

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение им. Н.И. Путилова**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического совета
Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

_____ / Г.Ф. Шорников /
«27» августа 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального
образования
программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Техник**

2021

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1557) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44829)

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

Согласовано:

Должность:
Директор Корпоративного университета
ПАО «Кировский завод

Подпись  /О.А. Васильева/

Дата «26» августа 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	24
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)....	24
5.2. Календарный учебный график.....	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	40
6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	40
6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	40
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	52
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	53
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	53
Приложение 1.....	55
Программы профессиональных модулей.....	55
Приложение 2.....	189
Программы учебных дисциплин.....	189
Приложение 3.....	722
Рабочая программа воспитания.....	722

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г., регистрационный № 44829).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44829);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"(Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 № 62178);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №292н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции» (рег. от 06.04.2017г. №46271).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 468н "Об утверждении профессионального стандарта "Контролер станочных и слесарных работ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 г., регистрационный N 55413)
- Примерная основная образовательная программа по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно – технологический колледж имени Н.И. Путилова».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ООП – основная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов (3 года 10 месяцев).

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	осваивается
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13063 Контролер станочных и слесарных работ	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска

		Знания: - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: - психология коллектива, - психология личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей специальности - презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знание: - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт:: - проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - назначение и принцип действия измерительного оборудования. - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - методы измерения параметров и свойств материалов; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
	<p>ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными

		<p>методами и способами проведения оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения техно-логического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; - основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - формы и средства для сбора и обработки данных; - правила чтения конструкторской и технологической документации.
	<p>ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>Практический опыт: оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; - выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выбирать критерии и значения

		<p>показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выявлять дефектную продукцию; - разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; - назначение и принцип действия измерительного оборудования; - виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
<p>ВД 2 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в

		<p>соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; - выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; - виды и формы подтверждения соответствия; - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам; требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; - порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
	<p>ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; - виды и формы подтверждения соответствия; - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
	<p>ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; - анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг); - составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг); - применять статические методы для анализа деятельности организации

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах; - требования к хранению и актуализации документации; - ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации; - структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством.
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.</p>	<p>Практический опыт: разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;- порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;- правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
--	--	---

<p>ВД 3 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля</p>	<p>ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; - внедрение новых методов и средств технического контроля
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы; - определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса; - определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса; -выбирать наилучшие доступные технологии; - применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли; - снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; - физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; - основные характеристики, параметры и области применения приборов; - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - пользоваться контрольно-испытательной измерительной аппаратурой.

	<p>ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов контроля качества продукции отрасли; - формирование предложений по совершенствованию производственного процесса <hr/> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень стабильности производственного процесса; - определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; - назначать корректирующие меры по результатам анализа; - принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; - виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; - порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; - способы получения материалов с заданным комплексом свойств; - правила улучшения свойства металлов; - основы организации производственного и технологического процесса
<p>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13063 Контролер станочных и слесарных работ)</p>	<p>ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества деталей после механической и слесарной подготовки; - контроль качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; - прием деталей после механической и слесарной обработки; - прием узлов конструкций и

		<p>рабочих механизмов после их сборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружение и классификации брак
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; - принцип базирования; - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; - наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений; - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подладки металлообрабатывающих станков различных типов; - назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы, правила заточки и установки; - виды и характеристики шлифовальных кругов и сегментов; - основные направления автоматизации производственных процессов
	<p>ПК 4.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; - принцип базирования; - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; - наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений; - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов; - назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы, правила заточки и установки; - виды и характеристики шлифовальных кругов и сегментов; - основные направления автоматизации производственных процессов
	<p>ПК 4.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; - принцип базирования; - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; - наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений; - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков

		<p>различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы, правила заточки и установки; -виды и характеристики шлифовальных кругов и сегментов; -основные направления автоматизации производственных процессов
	<p>ПК.4.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; - принцип базирования; - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; - наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений; - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов; - назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы, правила заточки и установки; - виды и характеристики шлифовальных кругов и сегментов; - основные направления автоматизации производственных процессов
	<p>ПК 4.5. Проверять станки на точность обработки.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при

		разных видах обработки
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки; - принцип базирования; - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; - наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений; - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подладки металлообрабатывающих станков различных типов; - назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы, правила заточки и установки; - виды и характеристики шлифовальных кругов и сегментов; - основные направления автоматизации производственных процессов

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																			
					самостоятельная учебная работа, час.	Во взаимодействии преподавателем				1 курс			2 курс				3 курс				4 курс								
						всего учебных занятий, час.	Занятия по учебным дисциплинам и МДК, час.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.										
							Теоретическое обучение, час.	лаб. и практ. Занятий, час.	курсовых работ (проектов)				Практика учебная и производственная, час.	17 недель		18 недель	4 недель		17 недель	6 недель	Сам. работа	16 недель	Сам. работа	8 недель	16 недель	Сам. работа	17 недель	Сам. работа	3 недель
О.00	Общеобразовательный цикл	0	31/11/3	1404	0	1404	880	524	0	0	612	648	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	0	Э/2	78	0	78	66	12			34	36	8																
ОД.02	Литература	0	Дз/2	117	0	117	107	10			51	54	12																
ОД.03	Иностранный язык	0	Дз/2	117	0	117	2	115			51	54	12																
ОД.04	История	0	Дз/2	117	0	117	105	12			51	54	12																
ОД.05	География	0	ДзК/2	36	0	36	30	6				36																	
ОД.06	Обществознание	0	Дз/2	108	0	108	94	14			68	36	4																
ОД.07	Математика	0	Э/2	234	0	234	146	88			102	108	24																
ОД.08	Информатика*	0	Дз/2	102	0	102	28	74			34	54	14																
ОД.09	Физика	0	Э/2	124	0	124	80	44			68	36	20																
ОД.10	Химия	0	Дз/2	78	0	78	68	10			34	36	8																

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	58	Дз8	183	1	182	2	180					34		34	12		31	1		48		17		6			
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
					самостоятельная учебная работа, час.	Во взаимодействии преподавателем				1 курс		2 курс			3 курс			4 курс										
						всего учебных занятий, час.	Занятия по учебным дисциплинам и МДК, час.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.									
							Теоретическое обучение, час.	лаб. и практ. Занятий, час.	курсовых работ (проектов)				Практика учебная и производственная, час.	17 недель		18 недель	4 недель		17 недель	6 недель	Сам. работа	16 недель	Сам. работа	8 недель	16 недель	Сам. работа	17 недель	Сам. работа
ОГСЭ.04	Физическая культура	0	3/3-3/7, Дз/8	200	1	199	2	197					34		34	12		31	1		48		34		6			
ОГСЭ.05	Психология общения	12	3/6	48	1	47	40	7													47	1						
ОГСЭ.06	Русский язык и деловое общение	63	Дз/4	63	1	62	49	13					33	1	17	12												
	Коммуникативный практикум																											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	0/2/1	256	3	253	140	113	0	0	0	0	0	67	1	34	23	1	64	0	0	31	1	34	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	25	Дз/3	68	1	67	48	19					67	1														
ЕН.02	Компьютерное моделирование	79	Дз/5	122	1	121	35	86							34	23	1	64										
ЕН.03	Экологические основы природопользования	8	ДзК/7	66	1	65	57	8													31	1	34					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	705	0/8/6	1267	14	1253	967	286	0	0	0	0	0	338	2	221	91	5	284	4	0	285	3	34	0	0	0	0
ОПД.01	Инженерная графика	55	Дз/4	120	1	119	66	53					68		34	17	1											
ОПД.02	Материаловедение	47	Дз/3	85	1	84	67	17					84	1														
ОПД.03	Менеджмент	0	Дз/6	64	1	63	40	23													63	1						

ОПД.14	Охрана труда	48	Дз/6	48	1	47	40	7												47	1							
ПМ.00	Профессиональный цикл	333	0/12/3	1823	5	1818	512	154	66	1086	0	0	0	34	0	238	41	1	160	0	288	111	1	490	3	96	360	0
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Объем обязательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
					самостоятельная учебная работа, час.	Во взаимодействии с преподавателем				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс						
						всего учебных занятий, час.	Занятия по учебным дисциплинам и МДК, час.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.											
							Теоретическое обучение, час.	лаб. и практ. Занятий, час.	курсовых работ (проектов)									17 недель	18 недель	4 недель	17 недель	Сам. работа	17 недель	6 недель	Сам. работа	16 недель	Сам. работа	8 недель
Практика учебная и производственная, час.	17 недель	18 недель	4 недель	17 недель	Сам. работа	17 недель	6 недель	Сам. работа	16 недель	Сам. работа	8 недель	16 недель	Сам. работа	17 недель	Сам. работа	3 недель	10 недель	4 недели										
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса Э/8	90	0/3/1	485	2	483	174	78	36	195	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	63	1	152	1	60	144	0
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	50	ДзК/8	290	2	288	174	78	36										64			63	1	101	1	60		
УП.01	Учебная практика по оценке качества продукции	10	ДзК2/7	51		51				51														51				
ПП.01	Производственная практика по проведению оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	30	Дз/8	144		144				144																	144	
ПМ.02	Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации Э/8	30	0/3/1	220	1	219	110	22	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	135	1	0	36	0

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13063 Контролер станочных и слесарных работ Э/6	154	0/4/1	698	1	697	156	19	0	522	0	0	0	34	0	238	41	1	96	0	288	0	0	0	0	0	0	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
					самостоятельная учебная работа, час.	Во взаимодействии преподавателем				1 курс		2 курс			3 курс			4 курс										
						всего учебных занятий, час.	Занятия по учебным дисциплинам и МДК, час.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.									
							Теоретическое обучение, час.	лаб. и практ. Занятий, час.	курсовых работ (проектов)	Практика учебная и производственная, час.	17 недель	18 недель	4 недель	17 недель	Сам. работа	17 недель	6 недель	Сам. работа	16 недель	Сам. работа	8 недель	16 недель	Сам. работа	17 недель	Сам. работа	3 недель	10 недель	4 недели
МДК.04.01	Технология контроля качества станочных и слесарных работ	32	Дз/4	176	1	175	156	19					34		136	5	1											
УП.04	Учебная практика	68	Дз/5	234		234				234					102	36		96										
ПП.04	Производственная практика	54	Дз/6	288		288				288									288									
<i>Промежуточная аттестация обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности, в т.ч. экзамены, консультации, самоподготовка</i>		0		144													36		36							36		
Всего		1296	7/38/13	5364	28	5336	2681	1503	66	1086	612	648	144	606	6	612	209	7	570	6	288	570	6	609	3	108	360	0
ПДП	Преддипломная практика	0	Дз/8	144		144																						144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	0	216	216																						216		

ВСЕГО Промежуточная аттестация общеобразовательный цикл и ОПОП по специальности, в т.ч. экзамены, консультации, самоподготовка		0		216								72					36		36						36			
Объем образовательной программы (всего)		1296	7/38/13	5940	28	5480	2681	1503	66	1086	612	648	216	606	6	612	245	7	606	6	288	606	6	609	3	108	612	144
Государственная итоговая аттестация - 6 недель: Выполнение дипломного проекта 4 недели;					Всего										семестры													
															1	2	3	4	5	6	7	8						
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
					Во взаимодействии с преподавателем								1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
					самостоятельная учебная работа, час.				Занятия по учебным дисциплинам и МДК, час.				1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
					всего учебных занятий, час.	Теоретическое обучение, час.	лаб. и практ. Занятий, час.	курсовых работ (проектов)	Практика учебная и производственная, час.	17 недель	18 недель	4 недель	17 недель	Сам. работа	17 недель	6 недель	Сам. работа	16 недель	Сам. работа	8 недель	16 недель	Сам. работа	17 недель	Сам. работа	3 недель	10 недель	4 недели	
					Защита дипломного проекта 2 недели					4250	612	648	144	606	510	173	474	0	570	405	108	0						
					Дисциплин и МДК					438	0	0	0	102	36	96	0	0	204	0	0							
					Учебной практики					648	0	0	0	0	0	0	288	0	0	36	0							
					Производственной практики					144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4						
					Производственной практики (преддипломная)					13	0	0	3	0	0	2	2	1	2	0	0	3						
					Экзаменов					37	0	3	8	3	0	6	2	1	3	4	3	4						
Дифференциальные зачеты					7	1	0	0	1	0	1	1	0	2	1	0	0											
Зачетов(включая ФК)					216																							
ГИА																												

Промежуточная аттестация экзамены, консультации, самоподготовка)	216																		
Самостоятельная работа	28	0	0	0	6	7	0	6	0	6	3	0	0	0					
Итого	5940																		
количество часов в неделю:		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36					

*ОД.08 Информатика на 2 семестре: 20 недель-60 часов, 2 недели-8 часов

*ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности на 2 семестре: 20 недель-20 часов, 2 недели-16 часов

** 1 час отводится на самостоятельную работу на последней неделе семестра

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес- ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление. Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине/модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине/модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки).

6.1.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Математики

Иностранного языка

Управления качеством

Материаловедения

Инженерной графики
 Информатики и ИКТ
 Информационных технологий
 Технической механики
 Электротехники и электроники
 Безопасности жизнедеятельности
 Технологии машиностроения
 Слесарно-сборочных работ и сварки
 Технического регулирования и метрологии
 Охраны труда

Лаборатории:

Технического регулирования и метрологических измерений
 Технических и метрологических измерений
 Контроля и испытаний продукции
 Метрологии и стандартизации
 Технической механики

Мастерские:

Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
 Механическая
 Станочная

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет Русского языка и литературы	Комплект вычислительной техники преподавателя-1шт. Лицензионное программное обеспечение Комплект ученической мебели на 30 человек Комплект мебели преподавателя-1шт. Доска классная 3-х секционная-1шт. Освещение над доской-1шт. Шкафы-6шт. Проектор-1шт. Экран для проектора-1шт. ПК-1шт.

	<p>Портреты, учебная и справочная литература, художественные произведения</p>
Кабинет Иностранного языка	<p>Плазменный телевизор - 1 шт. DVD-плеер - 1 шт. Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт., Лицензионное программное обеспечение Комплект ученической мебели на 18 чел., Комплект мебели преподавателя – 1 шт., Доска классная 3х секционная – 1 шт., Освещение над доской – 1 шт., Шкафы – 3 шт. Проектор – 1 шт., Экран для проектора – 1 шт.</p>
Кабинет Истории	<p>столы для учащихся -15 шт. стулья для учащихся -30 шт. стол преподавателя -2 шт. стол компьютерный -1 шт. шкафы книжные - 4 шт. шкаф одёжный -1 шт. тумба демонстрационная -1 шт. кресло преподавателя -2 шт. доска настенная 3-х секционная -1 шт. Кабинет оснащён техникой: ПК -1шт. Лицензионное программное обеспечение видеопроектор -1шт экран -1 шт. телевизор 21” - 1 шт. DVD-плеер -1 шт. принтер (нерабочий) - 1шт видеомагнитофон кассетный -1 шт. звуковые колонки (динамики) - 2шт. Кабинет оснащён пособиями: полный комплект учебников (история, география, обществознание) настенные карты настенные таблицы полный комплект атласов электронные пособия (история, география, обществознание) электронные обучающие программы</p>
Кабинет Географии	<p>столы для учащихся -15 шт. стулья для учащихся -30 шт. стол преподавателя -2 шт. стол компьютерный -1 шт. Лицензионное программное обеспечение шкафы книжные - 4 шт. шкаф одёжный -1 шт. тумба демонстрационная -1 шт. кресло преподавателя -2 шт. доска настенная 3-х секционная -1 шт. Кабинет оснащён техникой: ПК -1шт. видеопроектор -1шт экран -1 шт. телевизор 21” - 1 шт. DVD-плеер -1 шт. принтер (нерабочий) - 1шт видеомагнитофон кассетный -1 шт. звуковые колонки (динамики) - 2шт. Кабинет оснащён пособиями: полный комплект учебников (история, география, обществознание) настенные карты настенные таблицы</p>

	<p>полный комплект атласов электронные пособия (история, география, обществознание) электронные обучающие программы</p>
Кабинет Обществознания	<p>столы для учащихся -15 шт. стулья для учащихся -30 шт. стол преподавателя -2 шт. стол компьютерный -1 шт. шкафы книжные - 4 шт. шкаф одёжный -1 шт. тумба демонстрационная -1 шт. кресло преподавателя -2 шт. доска настенная 3-х секционная -1 шт. Кабинет оснащён техникой: ПК -1шт. Лицензионное программное обеспечение видеопроектор -1шт экран -1 шт. телевизор 21” - 1 шт. DVD-плеер -1 шт. принтер (нерабочий) - 1шт видеомагнитофон кассетный -1 шт. звуковые колонки (динамики) - 2шт. Кабинет оснащён пособиями: полный комплект учебников (история, география, обществознание) настенные карты настенные таблицы полный комплект атласов электронные пособия (история, география, обществознание) электронные обучающие программы</p>
Кабинет Математики	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт., Лицензионное программное обеспечение Комплект ученической мебели на 30 чел., Комплект мебели преподавателя – 1 шт., Доска классная 3х- секционная – 1 шт., Освещение над доской – 1 шт., Шкафы – 4 шт., Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.</p>
Кабинет Информатики и ИКТ	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя – 1шт. Лицензионное программное обеспечение Интерактивная доска 80IQ Board PS S080 – 1шт. Мультимедиа проектор Epson EB 824HX – 1шт. Комплект вычислительной техники ученический с наушниками и микрофонами – 1шт. Принтер лазерный ML2015– 1шт. Сканер -1 шт., Цифровой фотоаппарат Nikon с картой памяти – 1шт. Цифровая видеокамера Sony с картой памяти –2шт. Камера Web – 1шт. Комплект плакатов по информатике (12 плакатов) – 1шт. Программное обеспечение: Windows 2010 MS Office 2016, CorelDraw Graphics SuiteX6, Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platfprms Компас 3D v15 Комплект ученической мебели (столы) на 12 чел. – 1шт. Комплект мебели преподавателя – 1шт. Доска классная одно-секционная– 1шт. Шкафы – 2шт. Персональные компьютеры обучающихся – 12 шт.</p>
Кабинет информационных	<u>Кабинет Информационных технологий</u>

технологий	<p>Рабочее место преподавателя – 1 шт Рабочее место обучающегося на 14 человек Плакаты, наглядные пособия, схемы, комплект учебно-методической документации. Комплект плакатов по информатике (12 плакатов) -1шт. Доска классная трех секционная -1шт. Освещение над доской Шкафы - 2шт. <u>Технические средства обучения:</u> Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт. Монитор модель Aser AL 1916W, Системный блок модель Svega-professional -1шт., Комплект ученической мебели -14 шт. Комплект вычислительной техники ученический с наушниками и микрофонами -14шт. Мониторы - Hanspree m19n3 Системный блок - AMD Athlon 64x2 Интерактивная доска 80IQ Board PS S080 - 1шт. Мультимедиа проектор Epson EB 824HX -1шт. Принтер лазерный HP2605 -1шт. Принтер HP1150 -1шт. Цифровой фотоаппарат Nikon с картой памяти - 2шт. Цифровая видеокамера Sony с картой памяти -1шт. Камера Web с микрофоном -1шт. <u>Лицензионное программное обеспечение:</u> Windows 2007, Offis Standart 2010, CorelDraw Graphics SuiteX6, Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platfprms Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</p>
Кабинет Физики	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение Мультимедиа проектор Acer X1260 – 1 шт. Экран напольный 180*180 – 1 шт. Телевизор 21`` – 1 шт. DVD-плеер – 1 шт. Комплект ученической мебели на 30 человек, комплект мебели преподавателя – 1 шт. Доска классная 3-х секционная – 1 шт. Освещение над доской – 1 шт. Шкафы – 6 шт. Амперметр демонстрационный цифровой (амперметр, миллиамперметр, миллиамперметр переменного тока)* 99.2.27 – 1 шт. Вольтметр демонстрационный цифровой (вольтметр, милливольтметр, вольтметр переменного тока)* 99.2.28 – 1 шт. Источник питания ВУ-4 9.3.3.312 – 15 шт. Ведерко Архимеда* 99.2.23 – 1 шт. Вольтметр лабораторный* 99.2.20 – 15 шт. Амперметр лабораторный* 99.2.1 99.2.1. – 15 шт. Гигрометр психрометрический* 99.2.4 – 15 шт. Динамометр двунаправленный (демонстрационный)* 99.2.101 – 1 шт. Динамометр лабораторный 5Н* 99.2.68 – 15 шт. Термометр демонстрационный* 99.2.46 – 1 шт. Компас школьный* 99.4.5 – 3 шт. Магнит U-образный демонстрационный* 99.2.62 – 1 шт. Магнит U-образный лабораторный* 99.2.63 – 15 шт. Магнит полосовой демонстрационный* 99.2.64 – 16 шт. Манометр жидкостной демонстрационный* 99.2.12 – 1 шт. Манометр металлический 9.3.03.017 9.3.03.017 – 1 шт. Маятник Максвелла* 99.2.31 – 1 шт. – 2 шт. Миллиамперметр лабораторный* 99.2.74 – 15 шт. Модель молекулярного строения магнита* 99.2.36 – 1 шт. Комплект блоков демонстрационный* 99.2.77 – 1 шт. Комплект блоков лабораторный (мет.)* 99.2.76 – 15 шт. Штатив для фронтальных работ* 99.2.24 – 15 шт.</p>

	<p>Штатив физический универсальный* 99.2.25 – 1 шт. Набор тел равной массы и объема (лаборатор.)* 99.2.107 – 1 шт. Набор пружин с различной жесткостью* 99.2.83 – 3 шт. Набор палочек по электростатике* 99.2.40 – 1 шт. Переключатель двухполюсный* 99.2.26 – 1 шт. Переключатель однополюсный лабораторный* 99.2.94 – 1 шт. Прибор для демонстрации атмосферного давления* 99.2.19 – 1 шт. Прибор для демонстрации давления в жидкости* 99.2.26 – 1 шт. Прибор для демонстрации линейного расширения тел* 99.2.52 – 1 шт. Прибор для демонстрации механический колебаний на воздушной подушке* 99.2.53 – 1 шт. Прибор для демонстрации поверхностного натяжения* 99.2.51 – 1 шт. Прибор для демонстрации правила Ленца* 99.2.50 – 1 шт. Прибор для демонстрации теплопроводности тел* 99.2.49 Прибор для изучения траектории брошенного тела* 99.2.48 – 1 шт. Пластина биметаллическая со стрелкой* 99.2.39 – 1 шт. Реостат ползунковый с роликовыми контактами РПШ-1 Россия 9.1.4.59 – 1 шт. Реостат ползунковый с роликовыми контактами РПШ-2 Россия 9.1.4.60 – 1 шт. Реостат ползунковый с роликовыми контактами РПШ-5 Россия 9.1.4.61 – 1 шт. Реостат — потенциометр РП-6М лабораторный – 5 шт. Реостат РПШ-0,6 – 1 шт. Рычаг-линейка демонстрационная* 99.2.108 – 1 шт. Сообщающиеся сосуды* 99.2.57 – 1 шт. Стрелки магнитные на штативах (пара)* 99.2.47 – 1 шт. Султан электростатический (шелк) пара* 99.2.45 – 1 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости* 99.2.59 – 1 шт. Трубка Ньютона* 99.2.22 – 1 шт. Цилиндры свинцовые со стругом* 99.2.93 – 1 шт. Шар Паскаля* 99.2.33 – 1 шт. Шар с кольцом* 99.2.54 – 1 шт. Электромагнит разборный с деталями* 99.2.78 – 1 шт. – 1 шт. Электрометры с принадлежностями* 99.2.32 – 1 шт. Электроскопы (пара)* 99.2.96 – 1 шт. – 1 шт. Микроскоп с подсветкой – 1 шт. – 1 шт. Набор лабораторный «Механика L» 9.1.9.114 – 15 шт. Набор лабораторный «Электричество L» 9.1.9.116 – 15 шт. Металлический лист (рабочее поле) 9.1.9.107 – 15 шт. Лоток для лаб. Механика 9.3.5.498 – 15 шт. Лоток для лаб. Электричество 9.3.5.500 – 15 шт. Набор для демонстрации электрических полей 9.1.6.85 – 1 шт. Набор «Электричество 1» 9.1.6.78 – 1 шт. Набор «Электричество 2» 9.1.6.79 – 1 шт. Набор «Электричество 3» 9.1.6.80 – 1 шт. Набор «Электричество 4» 9.1.6.81 – 4 шт. Набор демонстрационный «Волновая оптика» 9.1.6.76 – 1 шт. Набор демонстрационный «Механика» 9.1.6.83 – 1 шт. Комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный 9.1.7.86 – 1 шт. Выпрямитель В-24 9.1.4.79 – 1 шт. Генератор звуковой школьный 9.1.8.91 – 1 шт. Комплект проводов соединительных 9.1.8.98 – 15 шт. Электронный секундомер 9.1.7.87 – 1 шт. Волновая ванна U21910 – 1 шт. Демонстрационный набор «Геометрическая оптика» U17300 – 1 шт.</p>
Кабинет Химии и Биологии	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя - 1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиапроектор - 1шт., экран настенный -1 шт.,</p>

	<p>принтер лазерный -1 шт., микроскоп школьный с цифровой камерой «Альтами»-1 шт., микроскоп биологический школьный -3 шт., набор микропрепаратов по общей биологии -2 шт., набор инструментов для препарирования-5 шт., комплект DVD «Биология» -8 дисков; коллекция живых растений тропиков и субтропиков. комплект ученической мебели на 15 человек, комплект мебели преподавателя – 1 шт., доска классная односекционная 1 шт., освещение надо доской – 1 шт., шкафы – 6 шт.;</p> <p>лаборатория по химии: шкафы 2 шт., шкафы для хранения лабораторного оборудования 2 шт., шкаф для хранения химических реактивов 1 шт., вытяжная система искусственной и естественной вентиляции 1 шт.</p>
Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>комплект ученической мебели – 15 шт., комплект мебели преподавателя – 1 шт., Лицензионное программное обеспечение доска классная трехсекционная 1 шт., освещение надо доской – 1 шт., шкафы – 1 шт.</p> <p>Принтер лазерный HP Samsung – 1 шт. Мультимедийный проектор Smart – 1 шт. Сетевой фильтр – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт. DVD плеер – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Аптечка индивидуальная АИ -2 – 10 шт. Дозиметр ДП-5В – 1 шт. Противогаз ГП -7 – 2 шт. Противогаз ГП -5 – 5 шт. Носилки – 2 шт.</p> <p>Сумка санинструктора (укомплектованная) – 1 шт. Сумка санинструктора (укомплектованная) – 1 шт. Массо-габаритный макет автомата Калашникова – 2 шт. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим – 2» – 1 шт. Винтовка пневматическая – 8 шт.</p> <p>Стенды Основы военной службы «Огневая подготовка» – 1 шт. Основы военной службы «Строевая подготовка» – 1 шт. Уголок гражданской защиты – 1 шт. Вооруженные силы РФ – 1 шт. Конституция и закон о воинской обязанности – 1 шт. ОЗК – 2шт</p>
Кабинет Физики и Астрономии	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение Мультимедиа проектор Acer X1260 – 1 шт. Экран напольный 180*180 – 1 шт. Телевизор 21 – 1 шт. DVD-плеер – 1 шт.</p> <p>Комплект ученической мебели на 30 человек, комплект мебели преподавателя – 1 шт. Доска классная 3-х секционная – 1 шт. Освещение над доской – 1 шт. Шкафы – 6 шт. Плакаты-планеты Глобус – 2 шт. Карта звездного неба</p>
Кабинет социально-экономических и гуманитарных	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение</p>

дисциплин	комплект ученической мебели – 15 шт., мультимедиа проектор -1шт., переносной экран на штативе -1шт.
Кабинет инженерной графики	Комплект вычислительной техники преподавателя -1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Проектор – 1 шт. набор геометрических тел – 1 шт., резьбовый набор -1 шт., плакаты иллюстрированные – 12 шт. демонстрационный комплект чертежных принадлежностей -1шт., образцы деталей по темам – 12 комп. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: - операционная система MS Windows XP Professional; - графический редактор «AUTOCAD», AUTOCAD Commercial New 5 Seats (или аналог)
Кабинет материаловедения	Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиа проектор -1шт., экран настенный -1шт. комплект ученической мебели – 40 мест Электронное УМК «Материаловедение» Комплект электронных плакатов «Материаловедение» Интерактивная диаграмма состояния Железо-углерод Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя, включая рабочую тетрадь по предмету. Модели атомного строения материалов – комплект из 10 наборов Образцы материалов Образцы для механических испытаний - пример Динамический твердомер – 1шт., металлографический микроскоп – 1 комп., микроскоп школьный – 10 комп., микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат) 1шт машина разрывная твердомер Роквелла 1 шт.
Кабинет Технологии машиностроения	Комплект ученической мебели на 28 человек; Комплект мебели преподавателя – 1 шт. Столы компьютерные – 12 шт Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт Лицензионное программное обеспечение Интерактивная доска – 1 шт. Комплект вычислительной техники ученический – 10 шт Принтер – 1 шт Принтер широкоформатной печати – 1 шт Мультимедиапроектор – 1 шт Виртуальная лаборатория «Технология машиностроения» 1 шт (лицензия на 8 комп) Электронные плакаты «Технология машиностроения» 1 шт Станок токарный – макет Станок фрезерный – макет Оснастка технологическая разная Инструмент режущий разный Детали машиностроения разные Модель литой заготовки со стержнем для литья по выплавляемым моделям Набор фотоматериалов по теме «Литые заготовки в машиностроении» Чертежи деталей различной сложности Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя

	<p>Комплект бланков технической документации по ГОСТ ЕСТД – электронная версия</p> <p>Комплект технологических процессов машиностроительного производства базовых предприятий</p> <p>Комплект технических регламентов по различным стадиям производства базовых предприятий (электронная версия)</p> <p>Комплект технологических инструкций по стадиям производства (печатная и электронная версия)</p>
Кабинет Технического регулирования и метрологии	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиа проектор -1шт., экран настенный -1шт. комплект ученической мебели – 25 мест Электронное УМК «Метрология, стандартизация и сертификация» Комплект электронных плакатов «Допуски, посадки и технические измерения» 1 шт Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя, включая рабочую тетрадь по предмету.</p>
Кабинет Технической механики	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиа проектор -1шт., экран настенный -1шт. комплект ученической мебели – 25 мест Электронное УМК "Техническая механика" - 1 шт. Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя</p>
Кабинет Электротехники и электроники	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя – 1шт., Лицензионное программное обеспечение Интерактивная доска IP Board JL-9000-85– 1шт., экран настенный – 1 шт., комплект шкафов-3 шт комплект ученической мебели – 13 шт., комплект мебели преподавателя – 1 шт., доска классная односекционная –1 шт., освещение надо доской – 1 шт., Ноутбук 1 шт. Наглядные пособия: Прибор для изучения правила Ленца -1 шт Модель генератора постоянного и переменного тока-1 шт Машина электрофорная малая-1 шт</p>
Кабинет Охраны труда	<p>Комплект вычислительной техники преподавателя (ноутбук) -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиа проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., комплект ученической мебели – столы 15 шт., стулья – 30шт комплект мебели преподавателя – 1 шт., доска классная односекционная 1 шт., шкафы – 3 шт. - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»; Медицинская аптечка – 1 шт.</p>
Кабинет Управления качеством	<p>Комплект ученической мебели на 25 человек; Комплект мебели преподавателя – 1 шт. Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиа проектор -1шт., экран настенный -1шт. Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса</p>

	Авторский УМК преподавателя Комплект бланков технической документации по ГОСТ ЕСТД – электронная версия
Кабинет Слесарно-сборочных работ и сварки	Комплект ученической мебели на 28 человек; Комплект мебели преподавателя – 1 шт. Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт Лицензионное программное обеспечение Мультимедиапроектор – 1 шт Чертежи деталей различной сложности Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя Комплект плакатов «Сварочные работы» Комплект плакатов «Слесарное дело» Комплект плакатов «Технология машиностроения»
Лаборатория Технических и метрологических измерений	Лабораторный стенд: «Электротехника и основы электроники», исполнение стендовое ручное минимодульное, 2 моноблока, ЭТиОЭ-2- М2-СРМ-12 шт. Состав: 1. Электромашинный агрегат 2. Моноблок «Электромеханика». 3. Моноблок «Электрические цепи и основы электроники» 4. Комплект лабораторных минимодулей. 5. Лабораторный стол. 6. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов. 7. Методические указания к выполнению лабораторных работ. 8. Техническое описание стенда.
Лаборатория «Технической механики»	Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., мультимедиа проектор -1шт., экран настенный -1шт. комплект ученической мебели – 25 мест Электронное УМК "Техническая механика" - 1 шт. устройство для определения центра тяжести и плоской фигуры – 1шт., модели зубчатых передач -1шт., комплект зубчатых колес - 1шт., техническими средствами обучения:
Лаборатория Технического регулирования и метрологических измерений	Комплект ученической мебели на 25 человек; Комплект мебели преподавателя – 1 шт. Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиапроектор -1шт., экран настенный -1шт. Лабораторный комплекс «Метрология. Технические измерения»: Калибр пробка гладкая - 1 шт. Калибр пробка резьбовая - 2 шт Микрометр рычажный - 1шт. Микрометр гладкий - 15 шт. Набор образцов шероховатости поверхности по стали (комплект из 12 типов обработки) - 1 шт. Микрометр цифровой - 1 шт., Штангенциркуль с круговой шкалой с сертификатом - 1 шт., Штангенциркуль цифровой - 1 шт., Штангенциркуль с глубиномером - 15 шт., Калибр – скоба гладкая двупредельная, односторонняя, в комплекте - 1 к-т, Калибр пробка для контроля метрической резьбы двусторонняя, в комплекте - 1 к-т., Калибр кольцо резьбовое - 1 шт., Калибр кольцо резьбовое - 1 шт., Наборы концевых мер длины - 1 шт., Угломеры отечественные - 1 шт., Плита поверочная чугунная ручного шабрения класс 1 300x300 мм

	Комплект бланков технической документации по ГОСТ ЕСТД – электронная версия
Лаборатория Контроля и испытаний продукции	Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиа проектор -1шт., экран настенный -1шт. комплект ученической мебели – 25 мест набор образцов шероховатости по стали – 1 комп., меры твердости образцовые МТБ-1 по Роквеллу – 1 комп., меры твердости образцовые МТБ-1 по Бринеллю – 1 комп., меры твердости образцовые МТБ-1 по Виккерсу – 1 комп. цифровой твердомер 2 шт лабораторный комплекс «Термическая обработка»: печь муфельная
Мастерская Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений	Комплект ученической мебели на 25 человек; Комплект мебели преподавателя – 1 шт. Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт., Лицензионное программное обеспечение мультимедиа проектор -1шт., экран настенный -1шт. Электронные презентации по разделам курса Учебные фильмы по разделам курса Авторский УМК преподавателя Технические средства измерения: Плита поверочная чугунная ручного шабрения класс 1 300x300 мм Биенимер ПБ 500 Квадрант К-1 Нормалер БВ 5046 Прибор измерения параметров шероховатости: Профилометр Surfrest SG-201P Твердомер портативный динамический ТКМ -359M Толщиномер индикаторный электронный с роликом с отсчётом по индикатору 0-10 мм Толщиномер индикаторный Нутромер индикаторный тип НИ Микрометр с лезвийными губками типа МКЦСЛ Микрометр со вставками тип МВМ Микрометр рычажный МР -25 Глубиномер микрометрический тип ГМ-100
Мастерская механическая	Токарный станок СУ-325/750-9шт. Токарный станок 16К20 -2шт. Токарный станок ТС 75-1шт. Токарный станок SPE-1000 PV- 4шт. Токарный станок ИЖ.ИС1-1-1шт. Токарный станок 250ИТВ- 2шт. Заточной станок ЗБ633-1шт. Заточной станок ЗМ64-1шт. Пылеулавливатель ЗИЛ-900-1шт. Сверлильный 2С-13223-1шт. Сверлильный 2С-132-1шт. штангенциркуль – 20 шт линейка-20шт микрометр-10шт. угломер-2шт. набор резбовых шаблонов-2шт. калибр-кольцо-2шт.
Мастерская станочная	Фрезерный станок-ВМ-127-7 шт. Фрезерный станок- СФ-15-5 шт. Фрезерный станок-СФ-40-1шт Фрезерный станок-6Н11-2шт. Фрезерный станок-6Р81Г-1шт. Строгальный станок-7307Г-1шт.

	<p>Токарный станок-16K20-1шт. Фрезерный станок- ZX6350C-1шт. Ленточнопильный станок Stalex BS-315G-1шт. Шлифовальный станок-1шт. Фрезы концевые Фрезы торцевые штангенциркуль – 20 шт линейка-20шт микрометр-10шт. индикатор часового типа на магнитной подставке-1шт.</p>
<p>Спортивный комплекс</p>	<p>спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Спортивный зал Министадион – 1шт., барьеры – 5шт., ворота для минифутбола с сеткой -1комп., зона приземления со стойками для прыжков в высоту – 1комп., комплект для игры в волейбол – 1шт., стенка гимнастическая- 10шт., тележка для матов – 1шт., ферма баскетбольная -4шт., доска навесная универсальная – 5шт., мат гимнастический 1,0х2,0 – 10шт., навесная перекладина – 10шт., скамейка гимнастическая 2м – 10шт., степплатформы- 15шт., система для озвучивания зала – 1шт., протектор защитный (комплект на 2 стены)-1шт. Тренажерный зал Беговая дорожка-1 шт., велотренажер -2 шт., силовой комплекс – 1 шт., степпер – 2 шт., многофункциональный тренажер -1 шт., стойка для профессиональных гантелей с гантелями (10 пар) – 1 шт., стойка для фитнес-гантелей с гантелями (16 пар) -1 шт., стойка с гимнастическими палками (бодибары) – 1 шт., стойка с набивными мячами (медболы)-1 шт., стол для армреслинга-3 шт., стол для настольного тенниса (складной) – 4 шт., тренажер баттерфляй-1 шт., тренажер жим ногами угол 45 градусов-1 шт., тренажер голень-машина (сидя)-1 шт., тренажер Дельта-машина -1 шт., тренажер для мышц сгиб-разгиб бедра – 1шт., тренажер для мышц спины -1 шт., тренажер рычажная тяга – 1шт., штанга тренировочная 120 кг -2 шт., штанга тяжелоатлетическая 200 кг-2 шт., гребной тренажер -2 шт., тренажер Proteus – 2 шт., скамья для прессы – 1 шт., набор гири(4 шт.)-1 шт. Открытый стадион Футбольное поле, оборудованное футбольными воротами, заградительными сетками и трибунами с козырьком на 96 мест; легкоатлетические беговые дорожки- 3 полосы по прямой, 3 полосы по кругу; сектор для прыжков в длину; волейбольная и баскетбольная площадки, оборудованные и размеченные в соответствии с нормативами и правилами; площадка ОФП с оборудованием – перекладина, брусья, скамьи для</p>

	пресса - 2шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета, конференцзал	
Актовый зал	

6.2.2.2. Требование к оснащению баз практик

Реализация ОПОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, проходит параллельно с изучением МДК профессионального модуля. Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Особые условия реализации программы

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий и мастерских.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. В соответствии с п 2.2 ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на Государственную итоговую аттестацию выделено 216 часов. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как

демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом образовательной организации и включают: титульный лист, паспорт оценочных средств, описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно - оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА КАЖДОЙ СТАДИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.....	57
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	66
3. Структура и содержание профессионального модуля	67
4. Условия реализации программы профессионального модуля	84
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	86

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ НА КАЖДОЙ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)», предназначена для изучения основ контроля качества в системе среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3. Осуществить мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Распознает ситуации в различных контекстах. Проводит анализ ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определяет этапы решения задачи. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. - Проводит оценку и анализ качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. - техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств
-------------------------	---

	<p>измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. - Оценивает соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
уметь	<p>Распознавать задачу в профессиональном контексте. Анализировать задачу и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Применять контрольно-измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений. Выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции. Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений. Выбирать методы и способы определения показателей технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений. Планировать последовательность, сроки проведения и оформления результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений. Определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке. Определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами. Планировать оценку соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий. Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки. Осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса. Оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий. Выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации. Выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки. Планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий. Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки. Выявлять дефектную продукцию. Разделять брак на «исправимый» и «неисправимый».</p>

	Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений.
знать	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной области.</p> <p>Методы работы в профессиональной сфере.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной.</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Назначение и принцип действия измерительного оборудования.</p> <p>Методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие.</p> <p>Методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента.</p> <p>Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.</p> <p>Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса .</p> <p>Основные этапы технологического процесса</p> <p>Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.</p> <p>Формы и средства для сбора и обработки данных.</p> <p>Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.</p> <p>Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.</p> <p>Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.</p> <p>Назначение и принцип действия измерительного оборудования.</p> <p>Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 485 часов, из них

Объём образовательной нагрузки 485 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 485 часов, включая:

самостоятельную учебную работу обучающегося 2 часа;

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 483 часа;

учебной и производственной практики 195 часов.

1.4 Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля -90 часов:

МДК.01.01 - 50 часов;

Учебную практику – 10 часов;

Производственную практику – 30 часов

Вариативные часы добавлены по запросу работодателей, направлены на углубление и расширение основных понятий.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
МДК.01.01			50
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК.09 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий). - Назначение и принцип действия измерительного оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. - Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений. 	Тема 1.1. Оценивание качества материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	10
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки. - Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений. - Методы и критерии мониторинга технологического процесса. - Сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений. <p>Уметь:</p> <p>Выбирать методы и способы определения значений</p>	<p>Тема 2.1.Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.</p> <p>Тема 2.2. Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки.</p>	10

	<p>технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений. 		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических процессов. 	<p>Тема 3.2. Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов.</p>	<p>10</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции. - Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами. - Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки 	<p>Тема 4.1. Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации.</p>	<p>10</p>

УП.01			10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК.09 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	<p>Уметь: Распознавать задачу в профессиональном контексте. Анализировать задачу и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. -Применять контрольно-измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений. -Выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции. Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p> <p>Знать: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной области.</p>	Раздел 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	10

	<p>Методы работы в профессиональной сфере. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. -Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. -Назначение и принцип действия измерительного оборудования. -Методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p>		
ПП.01			30
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК.09 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	<p>Уметь: Распознавать задачу в профессиональном контексте. Анализировать задачу и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Раздел 1. Оценивание качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p>	7

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. -Применять контрольно-измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений. -Выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Оценивать влияние качества</p>	<p>Раздел 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p>	7
		<p>Раздел 3. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p>	8

	<p>сырья и материалов на качество готовой продукции. Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений. Знать: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной области. Методы работы в профессиональной сфере. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. -Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. -Назначение и принцип действия измерительного оборудования. -Методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p>	<p>Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p>	<p>8</p>
--	--	--	----------

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и достижению личностных результатов:

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.4.	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Коды компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Практическая подготовка
			Обучение по МДК, в час.		Практики				
			всего, часов	в том числе			учебная, часов		
лабораторных	практических занятий	курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17	Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	71	62	18		9		-	37
ПК1.2. ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17	Раздел 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	73	61	26		12		-	55
ПК 1.3.	Раздел 3. Осуществление	126	95	14	36	30		1	74

ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17	мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий								
ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17	Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	71	70	20	0	0		1	88
ПК1.1-ПК1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	Производственная практика (по профилю специальности)	144					144		144
	Всего:	485	288	78	36	51	144	2	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностные результаты (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса		485	ПК 1.1 – ПК.1.4 ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса.		290	ПК 1.1 – ПК.1.4 ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.		71	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 1.1. Оценивание качества материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Содержание: Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества. Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции Структурные подразделения ОТК. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК. Виды технического контроля. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля. Категории контроля. Входной контроль. Методы и методики контроля и измерений. Объекты и методики испытаний, методика проведения, характеристика испытательного оборудования. Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний. Регистрация результатов испытаний. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (материалов, комплектующих и	44	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

<p>сборочных единиц изделий).</p> <p>Критерии оценивания материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий.</p> <p>Влияние качества материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий на качество готовой продукции.</p> <p>Параметры, формирующие качество материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий.</p> <p>Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.</p> <p>Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий).</p> <p>Выбор методов и методик контроля и испытаний материалов, комплектующих и сборочных единиц.</p> <p>Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.</p>		
Тематика практических занятий и лабораторных работ.		
Практическая работа №1. Определение годности материалов, комплектующих и сборочных единиц на основе результатов входного контроля.	2	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Практическая работа №2. Сравнение методов линейных измерений по точности и повторяемости результатов.	2	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Практическая работа №3. Анализ точности микрометрических измерений.	2	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Практическая работа №4. Измерение универсальными, оптическими и оптико-механическими приборами. Сравнительная характеристика методов.	3	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Практическая работа №5. Контроль твердости материала. Сравнительная характеристика методов. Выбор метода контроля материала.	1	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Практическая работа №6. Выбор и применение методик контроля, испытаний материалов, комплектующих и сборочных единиц.	2	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Лабораторная работа №1. Определение химического состава материалов. Сравнение методов.	2	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	Лабораторная работа №2. Контроль шероховатости поверхности. Сравнение методов	4	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Учебная практика раздела 1. Виды работ: 1. Проведение измерений и испытаний материалов, комплектующих и сборочных единиц. Определение причины несоответствия качества материалов, комплектующих.		9	ПК 1.1. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Раздел 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.		73	ПК 12. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема .2.1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента	Содержание: Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами. Испытания на надёжность. Долговечность, безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость объекта. Виды испытаний, план и объем испытаний на надёжность ГОСТ 27.002. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования. Виды и методы испытаний оборудования. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента. Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	19	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическая работа №7. Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента.	6	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическая работа №8. Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	4	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	Практическая работа №9. Планирование последовательности, сроков проведения и оформление результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	2	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Лабораторная работа №3. Оценка технического состояния оборудования. (Влияние состояния оборудования на качество продукции).	4	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Лабораторная работа №4. Оценка технического состояния технологической оснастки (патрон токарного станка, штамп и т.д.). (Влияние состояния технологического оснащения на качество продукции).	4	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Лабораторная работа №5. Оценка состояния режущего инструмента. (Влияние износа инструмента на качество продукции).	3	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 2.2. Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки.	Содержание: Требования к измерительному оборудованию. Техническое состояние средств измерений. Метрологический надзор за состоянием средств измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения. Государственная поверка средств измерений. Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная. Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная. Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки. Периодичность поверки (калибровки) средств измерений. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению, Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.	16	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Лабораторная работа №6. Проведение поверки		2

	штангенинструмента.		ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическая работа №10. Определение периодичности поверки средств измерений.	1	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Учебная практика раздела 2. Виды работ: 1. Проведение проверки и испытания технологического оборудования. 2. Регистрация и оформление результатов испытаний оборудования. 3. Определение критериев и параметров оценки технического состояния технологической оснастки. 4. Определение соответствия оборудования (оснастки) требованиям технической документации.		12	ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Раздел 3. Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.		126	ПК 1.3 ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 3.1. Основные параметры технологического процесса.	Содержание: Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса. Показатели стабильности производственного процесса. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения). Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	16	ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий и лабораторных работ.		
	Практическая работа №11. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическая работа №12. Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий.	2	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

<p>Тема 3.2. Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов.</p>	<p>Содержание: Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности. Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса. Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по альтернативному признаку. Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами. Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов. Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.</p>	<p>29</p>	<p>ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</p>			
	<p>Практическая работа №13. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
	<p>Практическая работа №14. Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
	<p>Практическая работа №15. Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>

Курсовая работа: Разработка технологического процесса контроля.		ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту. Пример тематики: 1 Организация, проведение и контроль оценки качества изделия (по выбору) на каждой стадии производственного процесса 2. Разработка программы статистического регулирования техпроцесса изготовления детали «...» 3. Разработка мероприятий по оценке технического состояния технологического оборудования для изготовления детали (согласно техпроцесса изготовления). 4.Определение параметров и критериев оценки технического состояния режущего инструмента согласно техпроцесса изготовления детали. 5.Выбор и описание критериев, средств и методов контроля на каждом этапе изготовления продукции, согласно операционных карт на изготовление детали. Последовательность работы над курсовой работой: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач проекта (работы); 2. Описание технологического процесса; 3. Анализ и обработка информации; 4. Выполнение запланированных работ в соответствии с графиком курсовой работы; 5. Получение групповых и индивидуальных консультаций; 6. Предварительная защита курсового проекта (работы); 7. Защита курсового проекта (работы). 	36	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3. Построение контрольной карты технологического процесса.	1	ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Учебная практика раздела 3. Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление контрольных карт, выбор типа карт 2. Организация и проведение статистического приёмочного контроля по альтернативному признаку. 3. Разработка формы бланка контрольного листа. 4. Разработка технологического процесса контроля 5. Выбор измерительного оборудования с учетом требований к точности изготовления продукции и проведение измерений. 6. Выявление несоответствий при анализе результатов контроля. Анализ выявленных несоответствий, определений вида брака (исправимый, неисправимый) 	30	ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Раздел 4. Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	71	ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 09.

			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 4.1. Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации.	Содержание: Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции. Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса « Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	36	ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий и лабораторных работ.		
	Практическая работа №16. Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали.	6	ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическая работа №17. Определение значений показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации.	4	ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическая работа №18. Выявление дефектной продукции по результатам измерений,	6	ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 09.

	разделение брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 4.2. Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий.	Содержание: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции. Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции	14	ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №19. Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия.	4	ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела. Построение контрольной карты технологического процесса.</p>	1	<p>ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
<p>Производственная практика (концентрированная). Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общее ознакомление со структурой и видом деятельности организации/предприятия (Описать род деятельности организации и виды выполняемых работ/предоставляемых услуг) 2.Изучение и описание структуры отделов технического контроля, с указанием вида выполняемых работ. 3.Изучение требований к качеству и технологии изготовления продукции, анализ нормативно-технической документации. 4.Изучение требований к методикам контроля (измерений, испытаний) выпускаемой продукции и измерительному (испытательному) оборудованию на каждой стадии технологического процесса производства. 5.Ознакомление с видами дефектов, характерных для данного вида производства (продукции). Классификация дефектов по причине образования, изучение предупреждающих или корректирующих действий. 6.Участие в выполнении работ по оцениванию качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. 7.Участие в выполнении работ по определению технического состояние оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. 8.Ознакомление со схемами и сроками поверки средств измерения (представить в Отчете). 9.Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Предоставление данных о мониторинге с указанием методов сбора количественных показателей и обработки (анализе) данных. 10.Участие в выполнении работ по оцениванию соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. 11.Изучение видов документации на годную и несоответствующую продукцию, составление и заполнение таблицы по видам документации (по характеру информации, по обязательности заполнения, по ответственности за документированную информацию и т.д.) 	144	<p>ПК1.1 – ПК1.4 ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
Всего:	485	

3.3 Количество часов по профессиональному модулю, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
	МДК.01.01	203
Тема 1.1. Оценивание качества материалов, комплектующих и сборочных единиц изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции.	10
	Практическая работа №1. Определение годности материалов, комплектующих и сборочных единиц на основе результатов входного контроля	2
	Практическая работа №2. Сравнение методов линейных измерений по точности и повторяемости результатов.	2
	Практическая работа №3. Анализ точности микрометрических измерений.	2
	Практическая работа №4. Измерение универсальными, оптическими и оптико-механическими приборами. Сравнительная характеристика методов.	3
	Практическая работа №5. Контроль твердости материала. Сравнительная характеристика методов. Выбор метода контроля твердости материала.	1
	Практическая работа №6. Выбор и применение методик контроля, испытаний материалов, комплектующих и сборочных единиц.	2
	Лабораторная работа №1. Определение химического состава материалов. Сравнение методов.	2
	Лабораторная работа №2. Контроль шероховатости поверхности. Сравнение методов.	4
	Тема 2.1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными

	<p>документами.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования, методы контроля оснастки, режущего инструмента.</p> <p>Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность ГОСТ 27.002.</p> <p>Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.</p>	
	<p>Практическая работа №7.</p> <p>Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента.</p>	6
	<p>Практическая работа №8. Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.</p>	4
	<p>Практическая работа №9.</p> <p>Планирование последовательности, сроков проведения и оформление результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	2
	<p>Лабораторная работа №3. Оценка технического состояния оборудования. (Влияние состояния оборудования на качество продукции)</p>	4
	<p>Лабораторная работа №4. Оценка технического состояния технологической оснастки (патрон токарного станка, штамп и т.д.) (Влияние состояния технологического оснащения на качество продукции).</p>	4
	<p>Лабораторная работа №5. Оценка состояния режущего инструмента. (Влияние износа инструмента на качество продукции).</p>	3
<p>Тема 2.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки</p>	<p>Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.</p> <p>Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.</p>	8

	Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению, Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.	
	Практическая работа №10. Определение периодичности поверки средств измерений.	1
	Лабораторная работа №6. Проведение поверки штангенинструмента	2
Тема 3.1. Основные параметры технологического процесса.	Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса. Показатели стабильности производственного процесса. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	12
	Практическая работа №11. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2
	Практическая работа №12. Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий.	2
Тема 3.2. Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов.	Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности. Формы и средства для сбора и обработки данных Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.	17
	Практическая работа №13. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2
	Практическая работа №14. Осуществление сбора и анализа	4

	результатов оценки технологического процесса.	
	Практическая работа №15. Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.	4
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3. Построение контрольной карты технологического процесса.	1
Тема 4.1. Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации.	Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	17
	Практическая работа №16. Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали.	6
	Практическая работа №17. Определение значений показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации.	4
	Практическая работа №18. Выявление дефектной продукции по результатам измерений, разделение брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	6
	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы транспортировки готовой продукции. Методы и средства контроля условий хранения готовой продукции.	14
Тема 4.2. Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических	Практическая работа №19. Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на	4

	основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия.	
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4. Построение контрольной карты технологического процесса.	1
	Курсовая работа: Разработка технологического процесса контроля.	36
	УП.01	51
	ПП.01	144
	Итого:	398

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Лаборатории: «Контроль и испытание продукции», «Технические и метрологические измерения»;
- Мастерская «Монтаж, наладка и регулировка технических средств измерений»;

Оснащенные базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

- 1 **Горбашко, Е. А.** Управление качеством [Текст] : учебник / Е.А. Горбашко.
- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-9938-9.
- Текст : непосредственный

Дополнительная литература:

1. **ГОСТ 27.002** Испытания на надежность. Основные понятия. Термины и определения
2. **ГОСТ 15467** Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.
3. **ГОСТ 16504** Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и понятия
4. **ГОСТ 18321** Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции.
5. **ГОСТ 24297-2014** Верификация продукции
6. **ГОСТ Р 50779** Статистические методы. Процедуры выборочного контроля и карты контроля по количественному признаку для процента несоответствующих единиц продукции.
7. **ГОСТ Р 8.563** ГСИ. Методики выполнения измерений
8. **ГОСТ Р 50779.42** Статистические методы. Контрольные карты Шухарта
- 9 **ГОСТ Р ИСО 9001** Системы менеджмента качества. Требования.

10 **Босинзон, М. А.** Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,

шпоночных и шлифовальных) : учебник для студ. учреждений СПО / М.А.Босинзон.- М. : ИЦ "Академия", 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-6796-7. - Текст : непосредственный

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный..

Электронные ресурсы:

Информация с порталов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, региональных ЦСМ.

1. <http://www.gost.ru/wps/portal/>
2. <http://gostexpert.ru/>
3. <http://it.fitib.altstu.ru/neud/om/index.php>
4. <http://mccm--vv.narod.ru/metrolog/metr.htm>
5. <http://metrologu.ru/>
6. <http://antic-r.narod.ru/doc.htm>
7. <http://standard.gost.ru/wps/portal>

Профессиональные информационные системы САД и САМ.

4.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>91-100% правильных ответов: оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка: 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка: 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено.</p>	<p>Собеседование. Комплексная практическая работа (анализ нормативной документации, выбор средств и методик измерения, проведение измерений, вывод о соответствии требуемому качеству). Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий..</p>	<p>91-100% правильных ответов: оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов: оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Экспертное наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - выполнение задания,</p>	<p>Собеседование. Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Выполнение практического задания дифференцированного зачета (заполнение формы отчета по результатам анализа нормативно-технической документации на методы и сроки проведения проверки (поверки) технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений).</p>

	1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено.	
ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	91-100% правильных ответов: оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов: оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка: 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла -выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено.	Собеседование. Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических и лабораторных работ Выполнение практического задания дифференцированного зачета на оценивание соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий. Комплексная контрольная работа: Тестирование.
ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	91-100% правильных ответов: оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка: 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка: 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов: оценка 2 (неудовлетворительно). Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Собеседование Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических и лабораторных работ Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.</p>	<p>Наблюдение. Собеседование. Тестирование.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.</p>	<p>Наблюдение. Собеседование. Тестирование.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.</p>	<p>Наблюдение. Собеседование. Тестирование.</p>

Результаты обучения (освоенные личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И УЧЕТУ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля пм.02 участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации.....	92
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	103
3. Структура и содержание профессионального модуля пм. 02 участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации ...	105
4. Условия реализации программы профессионального модуля	118
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ...	120

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И УЧЕТУ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)», предназначена для изучения основ контроля качества в системе среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Формулирует информационный запрос. Извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов. Проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию. Определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу. Выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-
-------------------------	--

	<p>производственной деятельности</p> <p>Достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных задач. Говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами государственного языка.</p> <p>Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Создает презентации.</p> <p>Применяет антивирусные средства защиты информации.</p> <p>Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Использует автоматизированными системами делопроизводства.</p> <p>Использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p> <p>Подготавливает техническую документацию и образцы продукции для проведения процедуры сертификации.</p> <p>Оформляет документацию на соответствие продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.</p> <p>Проводит учет и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)</p> <p>Разрабатывает стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию</p>
<p>уметь</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план.</p> <p>Отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС).</p> <p>Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации. Формулировать информационный запрос.</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p>Осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни. Применять этические нормы к практике деловых отношений.</p> <p>Участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;</p> <p>Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.</p> <p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. Обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p>

	<p>Создавать презентации.</p> <p>Применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>Применять методы и средства защиты информации.</p> <p>Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.</p> <p>Выбирать схему сертификации/декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства.</p> <p>Подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации.</p> <p>Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;</p> <p>Оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия.</p> <p>Выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации.</p> <p>Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.</p> <p>Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;</p> <p>Выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.</p> <p>Применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии.</p> <p>Анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг).</p> <p>Составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).</p> <p>Применять статические методы для анализа деятельности организации.</p> <p>Разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию.</p> <p>Выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации.</p> <p>Разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению.</p>
знать	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных.</p> <p>Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>

	<p>Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах. Правила обработки информации. Формы представления информации.</p> <p>Закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.</p> <p>Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Организация межсетевое взаимодействия.</p> <p>Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).</p> <p>Основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия.</p> <p>Виды и формы подтверждения соответствия.</p> <p>Технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства.</p> <p>Требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам.</p> <p>Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства.</p> <p>Порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.</p> <p>Виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг.</p> <p>Классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ.</p> <p>Требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг).</p> <p>Виды и формы подтверждения соответствия.</p> <p>Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия. Порядок управления несоответствующей продукцией/услугами.</p> <p>Виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам.</p> <p>Требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах. Требования к хранению и актуализации документации.</p> <p>Ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации.</p> <p>Структура документации системы управления качеством</p>
--	--

	<p>организации и назначение основных видов документов системы управления качеством.</p> <p>Требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий.</p> <p>Порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации.</p> <p>Правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО.</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 220 часов, из них

Объем образовательной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

учебная нагрузка :обучающегося 220 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 219 часов.

учебной и производственной практики – 87 часов.

1.4. Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля - 30 часов:

МДК 02.01 - 20 часов;

Учебная практика – 8 часов;

Производственная практика – 2 часа.

Вариативные часы направлены на углубление и расширение основных понятий.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
МДК.02.01			20
ПК2.1 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17	уметь: - Выбирать схему сертификации/декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства. - Подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации. - Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации.	Раздел 1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры подтверждения соответствия.	5
ПК2.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17	- Оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия. Выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации.	Раздел 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.	5
ПК2.3 ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17	- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями. - Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;	Раздел 3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг).	5
ПК2.4 ОК01; ОК04; ОК05; ОК 09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17	- Выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия. - Применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии. - Анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг). Составлять отчет о деятельности организации по сертификации	Раздел 4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	5

	<p>продукции (услуг).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять статические методы для анализа деятельности организации. - Разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию. - Выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации. - Разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия. - Виды и формы подтверждения соответствия. - Технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства. - Требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам. - Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства. - Порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия. - Виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг. - Классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение 		
--	---	--	--

	<p>соответствия продукции (услуг). Виды и формы подтверждения соответствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия. Порядок управления несоответствующей продукцией/услугами. - Виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам. - Требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах. - Требования к хранению и актуализации документации. - Ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации. - Структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством. - Требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий. - Порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации. - Правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО. 		
УП.02			8
ПК2.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности. - Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых 	Раздел 1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для	2

	<p>систем и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями. - Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; - Выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности. - Требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг). - Виды и формы подтверждения соответствия. 	<p>проведения процедуры подтверждения соответствия.</p>	
<p>ПК2.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др. - Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями. - Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; - Разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности. - Виды и типы 	<p>Раздел 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.</p>	<p>2</p>

	<p>профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).</p> <p>- Порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.</p>		
<p>ПК2.3 ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>	<p>уметь:</p> <p>- Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;</p> <p>- Выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.</p> <p>знать:</p> <p>- Порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.</p> <p>- Виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг.</p> <p>- Структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством.</p>	<p>Раздел 3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг).</p>	2
<p>ПК2.4 ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>	<p>уметь:</p> <p>- Подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации</p> <p>- Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;</p> <p>- Оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия.</p> <p>знать:</p> <p>- Классификация, назначение и содержание нормативной</p>	<p>Раздел 4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.</p>	2

	<p>документации качества РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий. - Порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации. - Правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО. 		
III.02			2
<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации - Формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; - Оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ. - Требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий. - Порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации. - Правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО. 	<p>Раздел 4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.</p>	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 «Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и достижению личностных результатов:

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.
ПК 2.3.	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).
ПК 2.4.	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И УЧЕТУ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Коды компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Практическая подготовка	
			Обучение по МДК, в час.		Практики				
			всего, часов	в том числе		учебная, часов			производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
практических занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2		4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10	Раздел 1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры подтверждения соответствия.	44	44	10	-	12			46

ПК 2.2 ОК 05; ОК 09; ОК 10	Раздел 2 Оформление документации на соответствие продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.	22	22	2		12			25
ПК 2.3 ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10	Раздел 3 Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг)	26	26	4		12			29
ПК 2.4 ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10	Раздел 4 Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию	41	40	6		15		1	41
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36		36
	Всего:	220	132	22	-	51	36	1	177

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностные результаты (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации		220	
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией.		133	
Раздел 1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры подтверждения соответствия.		48	ПК2.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
Тема 1.1. Стандартизация как инструмент технического регулирования.	Содержание: Концепция развития национальной системы стандартизации (НСС) Российской Федерации на период до 2020 года. Технические регламенты и их назначение. Нормативные документы и их отличия от технических регламентов. Стандарты ГОСТ, ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р ИСО/МЭК; правила по межгосударственной стандартизации (ПМГ); Руководящие документы (РД). Методические указания (МУ). Правила (ПР). Инструкции (И). Нормоконтроль документации на сертифицируемую продукцию.	4	ПК2.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17

	Практическая работа №1. Анализ технической документации на выявление типовых несоответствий в технической документации.	2	
Тема 1.2. Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления.	Содержание: Сущность, цели, задачи и правила подтверждения соответствия. Правовые основы и нормативная база подтверждения соответствия. Отечественный и международный опыт в области подтверждения соответствия. Методическая база подтверждения соответствия. Виды и системы подтверждения соответствия, их структура и основные отличия. Порядок организации подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия и обращения на рынке. Отечественные производители. Знаки соответствия и обращения на рынке. Зарубежные производители.	14	ПК2.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
	Практическая работа №2. Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия. Построение схемы.	2	
Тема 1.3. Схемы подтверждения соответствия.	Содержание: Схемы подтверждения соответствия РФ. Схемы подтверждения соответствия ЕС. Выбор схемы подтверждения соответствия конкретного вида продукции. Методика подтверждения соответствия конкретного вида продукции (по отраслям).	3	ПК2.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
	Практическая работа №3. Определение порядка подтверждения соответствия конкретного вида продукции.	2	

Тема 1.4. Оформление документации по подтверждению соответствия.	Содержание: Оформление дела. Оформление бланков подтверждения соответствия и деклараций. Нормоконтроль документации на продукцию. Учет технической документации.	8	
	Практическая работа №4. Оформление дела (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия).	1	
	Практическая работа №5. Оформление бланков деклараций и сертификатов (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия).	1	
	Контрольная работа. Тест №1.	2	
Тема 1.5. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия. ГОСТ 31814-2012.	Содержание: Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции. Требования, устанавливающие методы отбора и испытаний образцов для испытаний продукции. Технические аспекты отбора образцов. Вопросы организации работ. Форма акта отбора образцов третьей стороной.	7	ПК2.1 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
	Практическая работа №6. Оформление акта отбора образцов третьей стороной, акта возврата образцов, акта списания образцов, акта отбора образцов заявителем.	2	
Раздел 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий.		18	ПК2.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
Тема 2.1. Порядок разработки и применения технических регламентов.	Содержание: Понятие о технических регламентах. Виды технических регламентов. Применение технических регламентов. Порядок разработки технического регламента. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований	5	ПК2.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17

	технических регламентов.		
	Практическая работа №7. Определение порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента с учетом ФЗ «О техническом регулировании» http://www.gost.ru/wps/portal/ .	2	
Тема 2.2. Порядок разработки и применения норм.	Содержание: Классификация и характеристика нормативов и норм.	4	ПК2.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
Тема 2.3. Порядок разработки и применения правил.	Содержание: Правила разработки, принятия, применения, обновления и отмены стандартов.	2	ПК2.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
Тема 2.4 Порядок разработки и применения технических условий.	Содержание: Анализ структуры и содержания технических условий. Применение технических условий при сертификации продукции.	6	ПК2.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
	Самостоятельная работа №2. Применение ГОСТ 2.114-2016 для различных видов продукции.	1	
	Контрольная работа. Тест № 2.	2	
Раздел 3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг).		26	ПК2.3 ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
Тема 3.1. Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг)	Содержание: Сведения о подтверждении соответствия продукции (услуг) в рамках подтверждения соответствия, деклараций о соответствии. Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг). Основные причины отказов в выдаче подтверждения соответствия.	8	ПК2.3 ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17

организации.	Практическая работа №8. Оформление заявок на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами Учет затрат на сертификацию. Регистрация деклараций о соответствии.	2	
Тема 3.2 Разработка элементов системы документооборота в организации.	Содержание: Разработка, оформление, утверждение и внедрение документов по подтверждению соответствия. Реестр сертификатов соответствия продукции (услуг). Каталожные листы. Правила заполнения.	10	ПК2.3 ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
	Практическая работа №9. Описание порядка разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия.	2	
	Практическая работа №10. Регистрация в реестре сертификатов соответствия продукции (услуг). Оформление каталожных листов на продукцию (по вариантам) по заданному алгоритму соответствия по материалам сайта Федерального агентства по техническому регулированию http://www.gost.ru/wps/portal/ .		
	Контрольная работа. Тест №3.		
Раздел 4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.		41	ПК2.4 ОК 01; ОК 04; ОК05; ОК 09; ОК 10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
Тема 4.1. Стандарты организации.	Содержание: Стандарты организаций. Основные компоненты и структура компонентов стандарта. Общероссийский классификатор стандартов. Объекты стандартизации внутри организации. Техническое задание на разработку стандарта. Порядок разработки, утверждения, учета, изменения и отмены стандартов организаций. Экспертиза стандартов организации. Комплексная оценка научно-технического уровня стандарта организации.	10	ПК2.4 ОК 01; ОК 04; ОК05; ОК 09; ОК 10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17

	Практическая работа № 11. Работа с Общероссийским классификатором стандартов ОК (МК (ИСО/инфко МКС) 001-96) 001-2000.	2	
Тема 4.2. Технология разработки стандартов организаций.	Содержание: Технология работы с информационными источниками: анализ данных и информации; систематизация данных и информации; кодификация; создание системы управления данными, информацией. Оценка информации. Номенклатура стандартов организации. Документация системы менеджмента качества (положения, стандарты, инструкции). Фрагмент технологии разработки СТО: шаблон описания единичного процесса. Применение шаблона процессного подхода к разработке СТО.	11	ПК2.4 ОК 01; ОК 04; ОК05; ОК 09; ОК 10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
	Практическая работа №12. Проектирование стандарта организации с применением процессного подхода (по вариантам).	1	
Тема 4.3. Технические условия. Технология разработки.	Содержание:	13	ПК2.4 ОК 01; ОК 04; ОК05; ОК 09; ОК 10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
	Технические условия с учетом современного технического регулирования. Основные положения построения и изложения технических условий. Вводная часть. Технические требования. Требования безопасности. Требования охраны окружающей среды.		
	Правила приемки. Методы контроля.		
	Транспортирование и хранение. Указания по эксплуатации. Гарантии изготовителя. Реквизиты каталожного листа «Подтверждение соответствия». Приложения.		
	Согласование и утверждение технических условий.		
	Практическая работа №13. Основные положения построения и изложения технических условий. Вводная часть. Общие требования к разработке и оформлению.	1	

	Практическая работа №14. Правила приемки. Методы контроля: обоснование выбора метода контроля. Критерии оценки качества продукции (услуги).	2	
	Контрольная работа. Тест №4.	1	
Самостоятельная работа	Изучение технической библиотеки ГОСТов, стандартов, правил, нормативов. http://www.infosait.ru/norma_doc/45/45200/index.htm	1	ПК2.4 ОК 01; ОК 04; ОК05; ОК 09; ОК 10 ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ЛР 17
Учебная практика по модулю. Виды работ:	1. Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории. 2. Оформление документации на соответствие продукции (услуг) установленным регламентам, стандартам, нормам, правилам, техническим условиям. 3. Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг). 4. Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию.	51	ПК2.1 –ПК2.4 ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Производственная практика. Виды работ:	1. Общее ознакомление со структурой и организацией предприятия. 2. Организация и управление деятельностью подразделения (предприятия). 3. Порядок разработки и оформления плановой документации на предприятии (организации). 4. Порядок разработки и оформления отчетной документации на предприятии (организации). 5. Методика разработки и правила применения нормативной и технической документации на предприятии (организации). 6. Составление перечня нормативных документов по стандартизации. 7. Система стандартизации на предприятии: описание сущности. 8. Составление перечня нормативной документации при управлении качеством. 9. Изучение состава и содержания документов систем управления качеством. 10. Описание порядка осуществления систематической проверки применяемых в организации	36	ПК 2.1 – ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

стандартов и других документов по техническому регулированию. 11. Осуществление идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации в структурном подразделении организации 12. Составление перечня нормативной и методической документации по техническому регулированию и метрологии. 13. Документирование документов по сертификации: -оформление сертификатов соответствия и декларации; -оформление документов системы менеджмента качества (при наличии СМК на предприятии); 14. Составление схем сертификации продукции, используемые на предприятии. 15. Составление перечня действующих стандартов предприятия и технические условия на продукцию (услуги).		
Всего:	220	

3.3 Количество часов по профессиональному модулю, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
МДК.02.01		90
Тема 1.1. Стандартизация как инструмент технического регулирования.	Технические регламенты и их назначение. Нормативные документы и их отличия от технических регламентов. Стандарты ГОСТ, ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р ИСО/МЭК.	1
	Нормоконтроль документации на сертифицируемую продукцию.	1
	Практическая работа №1. Анализ технической документации на выявление типовых несоответствий в технической документации.	2
Тема 1.2. Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления.	Правовые основы и нормативная база подтверждения соответствия.	1
	Виды и системы подтверждения соответствия, их структура и основные отличия	2
	Декларирование соответствия. Добровольное подтверждение соответствия.	1
	Знаки соответствия и обращения на рынке. Отечественные производители	2
	Знаки соответствия и обращения на рынке. Зарубежные производители.	2

	Практическая работа №2. Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия. Построение схемы.	2
Тема 1.3. Схемы подтверждения соответствия.	Схемы подтверждения соответствия РФ. Схемы подтверждения соответствия ЕС.	1
	Методика подтверждения соответствия конкретного вида продукции (по отраслям).	1
	Практическая работа №3. Определение порядка подтверждения соответствия конкретного вида продукции.	2
Тема 1.4. Оформление документации по подтверждению соответствия.	Оформление дела.	2
	Оформление бланков подтверждения соответствия и деклараций.	2
	Нормоконтроль документации на продукцию.	2
	Практическая работа №4. Оформление дела (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия).	1
	Практическая работа №5. Оформление бланков деклараций и сертификатов (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия).	1
Тема 1.5. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия. ГОСТ 31814-2012.	Требования, устанавливающие методы отбора и испытаний образцов для испытаний продукции	2
	Технические аспекты отбора образцов. Вопросы организации работ	2
	Форма акта отбора образцов третьей стороной.	2
	Практическая работа №6. Оформление акта отбора образцов третьей стороной, акта возврата образцов, акта списания образцов, акта отбора образцов заявителем.	2
Тема 2.1. Порядок разработки и применения технических регламентов.	Понятие о технических регламентах. Виды технических регламентов.	2
	Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технических регламентов.	1
	Практическая работа №7. Определение порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента с учетом ФЗ «О техническом регулировании» http://www.gost.ru/wps/portal/	2
Тема 2.2. Порядок разработки и применения норм.	Классификация и характеристика нормативов и норм.	4

Тема 2.3. Порядок разработки и применения правил.	Правила разработки, принятия, применения, обновления и отмены стандартов.	2
Тема 2.4. Порядок разработки и применения технических условий.	Применение технических условий при сертификации продукции.	2
Тема 3.1. Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) организации.	Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг).	3
	Основные причины отказов в выдаче подтверждения соответствия.	3
	Практическая работа №8. Оформление заявок на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами. Учет затрат на сертификацию. Регистрация деклараций о соответствии.	2
Тема 3.2. Разработка элементов системы документооборота в организации.	Разработка, оформление, утверждение и внедрение документов по подтверждению соответствия.	4
	Каталожные листы. Правила заполнения.	3
	Практическая работа №9. Описание порядка разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия	1
Тема 4.1. Стандарты организации.	Общероссийский классификатор стандартов.	2
	Порядок разработки, утверждения, учета, изменения и отмены стандартов организаций.	2
	Практическая работа №11. Работа с Общероссийским классификатором стандартов ОК (МК (ИСО/инфко МКС) 001-96) 001-2000.	2
Тема 4.2. Технология разработки стандартов организаций.	Технология работы с информационными источниками: анализ данных и информации.	2
	Создание системы управления данными, информацией. Оценка информации.	2
	Документация системы менеджмента качества (положения, стандарты, инструкции).	2
	Практическая работа №12. Проектирование стандарта организации с применением процессного подхода (по вариантам).	1
Тема 4.3. Технические условия. Технология разработки.	Основные положения построения и изложения технических условий.	1
	Требования безопасности.	3
	Требования охраны окружающей среды.	
	Требования охраны окружающей среды.	
	Транспортирование и хранение. Указания по эксплуатации. Гарантии изготовителя. Реквизиты каталожного листа «Подтверждение соответствия». Приложения.	3
Согласование и утверждение технических условий.	2	

	Практическая работа №13. Основные положения построения и изложения технических условий. Вводная часть. Общие требования к разработке и оформлению	1
	Практическая работа №14. Правила приемки. Методы контроля: обоснование выбора метода контроля. Критерии оценки качества продукции (услуги)	2
	Самостоятельная работа Изучение технической библиотеки ГОСТов, стандартов, правил, нормативов. http://www.infosait.ru/norma_doc/45/45200/index.html	1
	УП.02	51
	ПП.02	36
	Итого:	177

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- примерные формы и бланки технической документации;
- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.
- лицензионное программное обеспечение.

Оснащенные базы практики в соответствии с программой по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания:

1. Закон РФ «О техническом регулировании» в ред. 2016г.
2. ГОСТ Р 1.5 «Государственная система стандартизации РФ»
Госстандарт России, г. Москва.
3. Государственная система стандартизации РФ. Сборник стандартов.
Госстандарт России, Москва, 2017 г.
4. Зекунов, А. Г. Управление качеством: учебник и практикум для СПО /
А. Г. Зекунов; под ред. А. Г. Зекунова. — М.: Издательство Юрайт,
2017. — 475 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1F0F552A-AF5D-40EB-9D4F-E0B4D0AC37AA#page/1>
5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение
соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е
изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314
с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312#page/1>
6. Мельников В.П., Смоленцев В.П., Схиртладзе А.Г. Управление
качеством: учебник: Допущено Минобразованием России /Под ред.В.П.
Мельникова.- 6-е изд., стер. 2017. - 352с.

Электронные издания:

Информация с порталов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, региональных ЦСМ:

1. <http://www.gost.ru/wps/portal/>
2. <http://gostexpert.ru/>
3. <http://it.fitib.altstu.ru/neud/om/index.php>
4. <http://mccm-vv.narod.ru/metrolog/metr.htm>
5. <http://metrologu.ru/>
6. <http://antic-r.narod.ru/doc.htm>
7. <http://standard.gost.ru/wps/portal>

4.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, и на установление правильной последовательности в закрытой форме.
	Текущий контроль: оценка практических работ, контрольной работы Промежуточная аттестация: Оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания, состоящие из действий, характеризующих элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.
	Текущий контроль: оценка практических работ, контрольной работы Промежуточная аттестация: оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания на действия по применению знаний, понятий, определений, терминов, законов для получения продукта.
ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, и на установление правильной последовательности в закрытой форме.
	Текущий контроль: оценка практических работ, контрольной работы. Промежуточная аттестация: оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания, состоящие из действий, характеризующих элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий,

		приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.
	Текущий контроль: оценка практических работ, контрольной работы. Промежуточная аттестация: оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания на действия по применению знаний, понятий, определений, терминов, законов для получения продукта
ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, и на установление правильной последовательности в закрытой форме.
	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы Промежуточная аттестация: оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания, состоящие из действий, характеризующих элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.
	Текущий контроль: оценка практических работ, контрольной работы Промежуточная аттестация: оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания на действия по применению знаний, понятий, определений, терминов, законов для получения продукта
ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, и на установление правильной последовательности в закрытой форме.
	Текущий контроль: оценка практических работ, контрольной работы. Промежуточная аттестация: оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания, состоящие из действий, характеризующих элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий,

		приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.
	Текущий контроль: оценка практических работ, контрольной работы, самостоятельных работ и курсового проекта. Промежуточная аттестация: оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания и курсовой проект на действия по применению знаний, понятий, определений, терминов, законов для получения продукта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование

клиентами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование

Результаты обучения (освоенные личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ
МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ**

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля пм.03 проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля...	126
2. Результаты освоения профессионального модуля пм.03 проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	136
3. Структура и содержание профессионального модуля пм.03 проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля...	137
4. Условия реализации программы профессионального модуля	143
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)	145

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)», предназначена для изучения основ контроля качества в системе среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.
ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Формулирует информационный запрос. Извлекает необходимую информацию из выявленных информационных массивов. Проводит обзор, сортировку информации по определённым основаниям, классифицирует, группирует информацию. Определяет цели собственного профессионального и личностного развития на ближнюю и дальнюю перспективу. Выполняет различные функциональные роли в процессе учебно-производственной деятельности. Достигает необходимых результатов при выполнении учебно-производственных задач. Говорит и пишет на государственном языке в соответствии с традициями, нормами и правилами государственного языка.
-------------------------	---

	<p>Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Создает презентации.</p> <p>Применяет антивирусные средства защиты информации.</p> <p>Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Использует автоматизированные системы делопроизводства.</p> <p>Использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p> <p>Разрабатывает новые методы и средства технического контроля продукции.</p> <p>Анализирует результаты контроля качества продукции.</p> <p>Формирует предложения по совершенствованию производственного процесса.</p>
<p>уметь</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p> <p>Формулировать информационный запрос;</p> <p>Отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);</p> <p>Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации.</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p>Осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни.</p> <p>Применять этические нормы к практике деловых отношений.</p> <p>Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности.</p> <p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p> <p>Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.</p> <p>Создавать презентации.</p> <p>Применять антивирусные средства защиты информации.</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.</p> <p>Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>Применять методы и средства защиты информации.</p> <p>Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.</p> <p>Анализировать нормативные документы.</p> <p>Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса.</p> <p>Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического</p>

	<p>процесса. Выбирать наилучшие доступные технологии.</p> <p>Применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг.</p> <p>Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.</p> <p>Определять уровень стабильности производственного процесса.</p> <p>Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги.</p> <p>Назначать корректирующие меры по результатам анализа.</p> <p>Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий.</p> <p>Применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.</p> <p>Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p>
<p>знать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах. Правила обработки информации. Формы представления информации.</p> <p>Закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности.</p> <p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни, основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности.</p> <p>Основные требования к уровню его физической подготовки к конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Организацию межсетевое взаимодействия.</p> <p>Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p>

	<p>Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др).</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.</p> <p>Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений.</p> <p>Основные характеристики, параметры и области применения приборов. Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.</p> <p>Методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические.</p> <p>Виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.</p> <p>Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.</p> <p>Способы получения материалов с заданным комплексом свойств.</p> <p>Правила улучшения свойства металлов.</p> <p>Основы организации производственного и технологического процесса.</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего- 420 часов, из них

Объем образовательной нагрузки обучающегося 420 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 420 часов, включая:

самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 419 часов.

учебной и производственной практики – 282 часа.

1.4. Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля -59 часов:

МДК 03.01 -35 часов;

Учебную практику – 14 часов;

Производственную практику – 10 часов

Вариативные часы добавлены по запросу работодателей для углубленного изучения тем, направлены на углубление и расширение основных понятий.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
МДК.03.01			35
ПК 3.1 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	уметь: Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. Выбирать наилучшие доступные технологии. Применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг. знать: Основные требования к уровню его физической подготовки к конкретной профессиональной деятельности. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Организацию межсетевое взаимодействия. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	Тема 1.2. Факторы производственного процесса.	8
ПК 3.2 ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; Планировать цели и устанавливать	Тема 2.1. Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК).	9

	<p>приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; Осуществлять задачи саморазвития в контексте образования в течение всей жизни.</p> <p>знать: Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах. Принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах. Правила обработки информации. Формы представления информации. Закономерности и принципы процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, особенности их реализации в контексте образования на протяжении всей жизни. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности. Организацию межсетевого взаимодействия.</p>		
<p>ПК 3.2 ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>уметь: Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий. Применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p> <p>знать: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений; Нормативные и методические</p>	<p>Тема 2.2. Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг.</p>	<p>9</p>

	<p>документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.</p> <p>Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений.</p> <p>Основные характеристики, параметры и области применения приборов. Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.</p>		
<p>ПК 3.2 ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>уметь: Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве. Определять уровень стабильности производственного процесса. Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги. Назначать корректирующие меры по результатам анализа.</p> <p>знать: Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств. Правила улучшения свойства металлов. Основы организации производственного и технологического процесса.</p>	<p>Тема 2.4. Анализ причин несоответствия показателей качества процесса.</p>	<p>9</p>
УП.03			14
<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>	<p>уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.</p>	<p>Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции.</p>	<p>7</p>

	<p>Анализировать нормативные документы</p> <p>знать:</p> <p>Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства</p> <p>Способы получения материалов с заданным комплексом свойств.</p> <p>Правила улучшения свойства металлов.</p> <p>Основы организации производственного и технологического процесса.</p>		
<p>ПК 3.2. ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>	<p>уметь:</p> <p>Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса.</p> <p>Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса.</p> <p>Выбирать наилучшие доступные технологии.</p> <p>Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги.</p> <p>Назначать корректирующие меры по результатам анализа.</p> <p>Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий.</p> <p>знать:</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;</p> <p>Нормативные и методические</p>	<p>Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции.</p>	<p>7</p>

	<p>документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства.</p> <p>Методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические.</p> <p>Виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг.</p> <p>Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.</p>		
ПП.03			10
<p>ПК 3.1. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>	<p>уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др. Анализировать нормативные документы</p> <p>знать: Актуальные стандарты и методы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений; Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Способы получения материалов с заданным комплексом свойств. Правила улучшения свойства металлов. Основы организации производственного и</p>	<p>Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции.</p>	5

	технологического процесса.		
ПК 3.2. ОК 5; ОК 9; ОК 10 ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<p>уметь: Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса. Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. Выбирать наилучшие доступные технологии. Определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги. Назначать корректирующие меры по результатам анализа. Принимать решения по результатам корректирующих мероприятий.</p> <p>знать: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений; Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства. Методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические. Виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг. Порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.</p>	Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции.	5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и достижению личностных результатов:

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.
ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Коды компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Практическая подготовка		
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в том числе		учебная, часов			производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
практических работ	проектов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17	Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции.	186	101	23	30	84		1	127	
ПК 3.2 ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17	Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции.	54	36	12		18			72	
Производственная практика (по профилю специальности), часов		180					180			180
Всего		420	137	35	30	102	180	1	379	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностные результаты (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01. Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля.		138	
Раздел 1. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции.		102	
Тема 1.1. Основы управления качеством технологических процессов.	Содержание:	24	ПК 3.1 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
	Введение (тест входного контроля). Основные области и цели деятельности организации. Организация процесса технического контроля на предприятии. Нормативно-правовые основы обеспечения качества. Планирование и организация измерений. Методы определения показателей качества продукции. Классификация измерений физических величин. Методы и средства измерения электрических величин. Средства измерений и контроля размеров и перемещений. Методы и средства контроля формы объектов.	20	
	Тематика практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1. Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами.	2	
	Практическое занятие №2. Измерение длины оптико-механическими средствами.	2	
Тема 1.2.	Содержание:	28	ПК 3.1

Факторы производственного процесса.	Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс. Изучение методологии документирования технологического процесса. Управление процессами. Управление документацией и конструкторскими изменениями. Управление ресурсами. Изучение, проверка и подтверждение процессов. Способы управления поставками. Виды управления поставками. Способы контроля процесса. Оценка систем управления качеством. Современная концепция управления качеством TQM. Особенности проектирования систем управления качеством продукции. Основные критерии анализа работы системы качества. Принципы функционирования системы качества. Основные требования к средствам контроля. Разработка методики контроля. Способы контроля процесса. Использование SPC для контроля качества продукции. Оценка систем управления качеством.	19	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий:	9	
	Практическое занятие №3. Определение требований к средствам контроля.	2	
	Практическое занятие №4. Контроль качества и испытание изделий машиностроительного производства.	2	
	Практическое занятие №5. Изучение физико-химических испытаний материалов.	2	
	Практическое занятие №6. Анализ соответствия изделий стандартам на предприятии.	1	
	Практическое занятие №7. Приемочный контроль продукции по альтернативному признаку.	2	
	Тема 1.3. Нормативно- техническая документация, определяющая качество продукции.	Содержание:	19
Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции. Система качества.		9	
Тематика практических занятий:		10	
Практическое занятие №8. Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации.		2	
Практическое занятие №9. Функционирование системы добровольной сертификации.		2	
Практическое занятие №10. Изучение правовой базы стандартизации ФЗ «О техническом регулировании».		2	
Практическое занятие №11. Анализ структуры стандартов разных видов на		1	

	соответствие требованиям.		
	Практическое занятие №12. Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами.	1	
	Практическое занятие №13. Изучение нормативной документации по сертификации продукции.	2	
	Примерная тематика курсового проекта (работы): 1. Этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса. 2. Обеспеченность работ современными средствами измерений и испытаний. 3. Основные характеристики, параметры и области применения средств измерения. 5. Виды производственных процессов, требующих разработки новых образцовых средств измерения. 6. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств. 7. Определение уровня стабильности производственного процесса. 8. Виды документации и порядок оформления при анализе качества продукции/ услуг.	30	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
	Самостоятельная работа. Факторы производственного процесса. Описание (по вариантам). Проектирование процессов управления (составление презентаций).	1	ПК 3.1. ПК 3.2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
Раздел 2. Анализ результатов контроля качества продукции.		36	
Тема 2.1. Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК).	Содержание:	14	
	Понятие квалиметрия. Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции. Базовые методы анализа результатов контроля качества продукции. Испытание и контроль качества материалов. Статистические методы в управлении качеством продукции. Методы оценивания результативности. Структура документации системы менеджмента качества. Использование статистических методов при обработке данных (записей). Работа предприятия по обеспечению качества. Организационная структура системы менеджмента качества, полномочия и компетентность.	10	ПК 3.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий:	4	
	Практическое занятие №14. Реализация требований стандарта ИСО-9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001.	2	

	Практическое занятие №15. Оценка качества продукции комплексным методом.	2	
Тема 2.2. Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг.	Содержание:	13	ПК 3.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
	Роль и место статистических методов в управлении качеством. Основные этапы статистических исследований. Программа статистического наблюдения. Виды статистических анализов. Их влияние на производство. Общие понятия о статистическом контроле качества. Понятие о сводке и группировке статистических данных. Уровни дефектности. Статистический приемочный контроль по количественному признаку. Ошибки наблюдений Обеспечение точности технологических процессов. Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов. Оценка качества технологических процессов и технологических систем. Руководство по качеству. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM. Задачи стандартизации в управление качеством.	8	
	Тематика практических работ:	5	
	Практическое занятие №16. Методы оценки качества.	2	
	Практическое занятие №17. Контроль технологического процесса с применением ИТ – технологий.	1	
	Практическое занятие №18. Оценка качества технологического процесса.	2	
Тема 2.3. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств.	Содержание:	6	
	Принципы и законы оптимальной структуры материалов. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.	3	
	Тематика практических работ:	3	
	Практическое занятие №19. Механические свойства и характеристики материалов.	1	
	Практическое занятие №20. Композиционные материалы с металлической и не металлической матрицей.	1	
	Практическое занятие №21. Изучение технологии получения полимерных пластических материалов.	1	
Тема 2.4. Анализ причин несоответствия показателей качества процесса.	Содержание:	3	ПК 3.2 ОК05; ОК09; ОК10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
	Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования. Составление плана эксперимента.	3	
Дифференцированный зачет			
Учебная практика.		102	ПК 3.1, ПК 3.2

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение международных стандартов ИСО 9000. 2. Проведение контроля изделий промышленного производства с применением измерительных инструментов. 3. Оформление документации по результатам контроля. 4. Составление рекламаций. 5. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. 6. Построение причинно – следственной диаграммы экспертной оценки. 7. Составление контрольных карт по количественному признаку. 8. Определение уровня дефектности. 9. Оформление журнала результатов анализа причин несоответствий показателей качества. 		<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17</p>
<p>Производственная практика по модулю.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение сущности основных методов управления качеством на производстве: <ul style="list-style-type: none"> -организационно – распорядительные методы; -инженерно - технологические методы; -экономические методы; -социально - психологические методы. -экспертные методы. - научно - распорядительные методы. Составление схем. 2. Повышение конкурентоспособности: повышение технического уровня производства за счет переоснащения и модернизации, создания новых производств, внедрение в практику управления организацией статистических методов управления качеством, снижение издержек производства. 3. Организация метрологического обеспечения и технической базы испытаний: проведение работ по метрологическому обеспечению; оснащение метрологической базы средствами измерений показателей качества. 4. Развитие системы оценки соответствия: проведение сертификации продукции; проведение организациями аудитов производств и систем менеджмента качества предприятий – поставщиков. 5.Образование и подготовка кадров: повышение квалификации руководителей и специалистов всех уровней; организация учебы вновь назначенных рабочих различного уровня; стимулирование рабочих 6. Контроль по количественному признаку 7. Контроль по альтернативному признаку 8. Построение контрольных карт по количественному и альтернативному признакам 9. Инициирование аудита. 10. Проведение анализа документации. 11. Подготовка к проведению аудита на месте. 12. Проведение аудита на месте. 	180	<p>ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17</p>
Всего:	420	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета «Управления качеством», :

Кабинет «Управления качеством», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- примерные формы и бланки технической документации;

- плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.

- рабочие места по количеству обучающихся;

технические средства:

- интерактивная доска;

- мультимедиапроектор;

- принтер.

- лицензионное программное обеспечение.

Оснащенные базы практики, в соответствии с программой по специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горбашко, Е.А. Управление качеством. учебник для СПО/ Е.А. Горбашко 3-е изд., перер. И доп.-М. Изд. Юрайт, 2020.-352с

Дополнительная литература:

1. Технология машиностроения: учебник для студ.учрежд. СПО/ А.И. Ильянков.-2-е изд., стер.- М.:ИЦ "Академия",2020.-352с.

Электронные ресурсы:

Информация с порталов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, региональных ЦСМ.

1.<http://www.gost.ru/wps/portal/>

2.<http://gostexpert.ru/>

3.<http://it.fitib.altstu.ru/neud/om/index.php>

4.<http://mccm--vv.narod.ru/metrolog/metr.htm>

5.<http://metrologu.ru/>

6.<http://antic-r.narod.ru/doc.htm>

7.<http://standard.gost.ru/wps/portal>

Профессиональные информационные системы CAD и CAM.

1. ГОСТ 27.002 Испытания на надежность. Основные понятия. Термины и определения
2. ГОСТ 15467 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.
3. ГОСТ 16504 Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и понятия
4. ГОСТ 18321 Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции.
5. ГОСТ 24297-2014 Верификация продукции
6. ГОСТ Р 50779 Статистические методы. Процедуры выборочного контроля и карты контроля по количественному признаку для процента несоответствующих единиц продукции.
7. ГОСТ Р 8.563 ГСИ. Методики выполнения измерений
8. ГОСТ Р 50779.42 Статистические методы. Контрольные карты Шухарта

ЭБС «Лань»:

1. Захаренкова, И.А. Производственный менеджмент. Основы организации и управления производством: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Захаренкова, И.Н. Игotti, В.В. Беспалова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76035>. — Загл. с экрана. Требования.

4.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)» может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, и на установление правильной последовательности в закрытой форме.
	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания, состоящие из действий, характеризующих элементарные умения применять информацию для решения задач; Применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.
	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания на действия по применению знаний, понятий, определений, терминов, законов для получения продукта
ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, и на установление правильной последовательности в закрытой форме.
	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче экзамена квалификационного	Практические задания, состоящие из действий, характеризующих элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует,	Наблюдение Собеседование Тестирование

	0 баллов - отсутствие показателя.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.	Наблюдение Собеседование Тестирование

Результаты обучения (освоенные личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ 13063 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И
СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	150
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	164
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	169
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	181
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	185

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Специальность входит в состав укрупнённой группы специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.

Рабочая программа ПМ.04 может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13063 Контролер станочных и слесарных работ и соответствующих профессиональных требований:

Обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации (по ПС 40.010)

Обеспечение выпуска изделий механосборочного производства, соответствующих требованиям нормативно-технической документации и технических условий, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации (ПС 40.190)

Обобщенные трудовые функции по ПС 40.190:

Контроль деталей с габаритными размерами от 5 до 500 мм, ограниченных цилиндрическими, коническими, плоскими поверхностями, к которым имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов (далее - простые детали);

сборочных единиц и изделий с габаритными размерами от 5 до 500 мм, состоящих не более чем из 20 деталей, ко всем поверхностям которых имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов и испытания с использованием универсальных приборов, приспособлений (далее - простые сборочные единицы и изделия)

Трудовая функция:

Контроль качества изготовления простых деталей

Трудовые действия	Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых деталей
	Выбор и подготовка к работе универсальных контрольно-измерительных инструментов для контроля заданных технических требований простых деталей
	Измерения и контроль линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)
	Измерения и контроль угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
	Измерения и контроль параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
	Измерения и контроль отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
	Контроль шероховатости обработанных поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм
	Установление видов дефектов простых деталей
	Установление вида брака простых деталей
	Оформление документации на принятые и забракованные простые детали

Трудовая функция:

Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий

Трудовые действия	Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых сборочных единиц и изделий
	Контроль и выявление дефектов соединений с натягом в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов соединений с зазором в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов резьбовых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов клепаных соединений в

простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
Контроль и выявление дефектов клеевых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
Контроль зазоров и относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях универсальными контрольно-измерительными инструментами и приборами
Контроль прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях щупами, по краске
Контроль качества простых изделий после сборки
Установление видов дефектов простых сборочных единиц и изделий
Установление вида брака простых сборочных единиц и изделий
Составление паспортов или формуляров на принятую продукцию, оформление приемных актов, протоколов испытаний, извещений о браке простых сборочных единиц и изделий

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:приобрести необходимые умения, знания:

Трудовая функция:

Контроль качества изготовления простых деталей

Необходимые умения	Читать чертежи и применять техническую документацию на простые детали
	Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров

	простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10 ¹)
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
	Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом
	Выявлять дефекты простых деталей
	Определять вид брака простых деталей
	Документально оформлять результаты контроля простых деталей
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Необходимые знания	Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
	Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым деталям
	Методики измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го качества (с допусками не менее 0,01 мм)
	Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го качества (с допусками не менее 0,01 мм)
	Методики измерения и контроля угловых размеров

простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
Методики измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
Методики измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
Методика контроля шероховатости поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом
Виды и назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для контроля шероховатости поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом
Виды дефектов простых деталей
Виды брака деталей
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

Трудовая функция:

Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий

Необходимые умения	Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий

	Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов
	Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
	Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий
	Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий
	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Необходимые знания	Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	Обозначение на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей
	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий
Основные характеристики соединений с натягом в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
Основные характеристики соединений с зазором в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
Основные характеристики резьбовых соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
Основные характеристики клепаных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
Основные характеристики клеевых соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля зазоров и относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях
Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий
Виды брака сборочных единиц и изделий
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **698 часов**, из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 698 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 698 часов, включая:

самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час ;

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 697 часов.

учебной и производственной практики – 522 часа

1.4 Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля:

32 аудиторных часов на МДК.04.01 «Технология контроля качества станочных и слесарных работ»

68 аудиторных часов на УП.04 «Учебная практика»

54 аудиторных часов на ПП04 «Производственная практика»

В виду чрезвычайной важности знаний в профессиональной области вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
МДК.04.01 Технология контроля качества станочных и слесарных работ			32
ПК 4.1; 4.2 ПК 4.4; ОК 1-ОК11	Уметь: -читать чертежи и применять техническую документацию на простые детали -выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты -использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм) -использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для	Тема 1.3. Виды механической слесарной обработки деталей.	6
		Тема 1.7. Методы соединений деталей при слесарных работах.	2
		Тема 2.1. Методы контроля шероховатости поверхности.	4
		Тема 2.3. Измерение параметров резьбы с помощью специальных средств контроля.	4
		Тема 2.5. Методы контроля геометрических параметров.	3
		Тема 2.6. Контроль отклонений от округлости детали.	3

	<p>измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')</p> <p>-использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности</p> <p>-использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)</p> <p>-выявлять дефекты простых деталей</p> <p>-определять вид брака простых деталей</p> <p>-документально оформлять результаты контроля простых деталей</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций; - методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей; 	<p>Тема 2.7. Контроль отклонений от цилиндричности, параллельности, перпендикулярности.</p>	<p>3</p>

	<p>технологии сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки; - методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором; 		
ПК 4.1; ПК 4.4; ОК 1-ОК11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и применять техническую документацию на детали средней сложности; - выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - определять причины возникновения дефектов простых деталей и деталей средней сложности; - определять вид брака деталей средней сложности; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, 	Тема 3.1 . Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	3
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4; ОК 1-ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - определять причины возникновения дефектов простых деталей и деталей средней сложности; - определять вид брака деталей средней сложности; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, 	Тема 4.1. Обеспечение качества изделий машиностроения	2
ПК 4.4; ОК 1-ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - определять причины возникновения дефектов простых деталей и деталей средней сложности; - определять вид брака деталей средней сложности; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, 	Тема 5.1. Метрология в управлении качеством и техническая диагностика	2

	<p>промышленной, экологической и электробезопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; - технические требования, предъявляемые к изготавливаемым деталям средней сложности; - классификация методов контроля; - виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для измерения и контроля линейных размеров деталей средней сложности; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности. 		
УП.04 Учебная практика			68
ПК.4.1-ПК.4.4 ОК. 01-ОК.11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать чертежи и применять техническую документацию на простые детали - Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно- 	Раздел.1 Контроль слесарных и слесарно-сборочных работ	34
		Раздел 2. Контроль типовых станочных операций.	34

	<p>измерительные инструменты -Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм) -Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10') -Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности -Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм) -Контролировать шероховатость</p>		
--	---	--	--

	<p>поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявлять дефекты простых деталей -Определять вид брака простых деталей -Документально оформлять результаты контроля простых деталей -Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; - технические требования, предъявляемые к изготавливаемым деталям средней сложности; - классификация методов контроля; - виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для измерения и контроля линейных размеров деталей средней сложности; - требования охраны труда, пожарной, 		
--	--	--	--

	промышленной, экологической и электробезопасности.		
ПП.04 Производственная практика			54
ПК. 4.1- ПК 4.5 ОК 1- ОК 11	<p>Уметь: Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами</p> <p>Знать: Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы Обозначение на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий</p>	Тема 1.2 Контроль типовых слесарных операций	4
		Тема 1.4 Контроль операций сборки неподвижных разъёмных и неразъёмных соединений	5
		Тема 1.5 Контроль качества слесарной обработки	9
		Тема 2.1 Контроль типовых токарных и фрезерных работ	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Контролер станочных и слесарных работ:

Трудовая функция: Контроль качества изготовления простых деталей

Необходимые умения	Читать чертежи и применять техническую документацию на простые детали
	Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
	Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом
	Выявлять дефекты простых деталей
	Определять вид брака простых деталей
	Документально оформлять результаты контроля простых деталей
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Необходимые знания	Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы

Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости
Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым деталям
Методики измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)
Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)
Методики измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
Методики измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
Методики измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)

Методика контроля шероховатости поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом
Виды и назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для контроля шероховатости поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом
Виды дефектов простых деталей
Виды брака деталей
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

Трудовая функция: Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий

Необходимые умения	Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять погрешности и дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов
	Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
	Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий
	Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий

	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Необходимые знания	Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	Обозначение на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей
	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Основные характеристики соединений с натягом в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Основные характеристики соединений с зазором в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Основные характеристики резьбовых соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Основные характеристики клепаных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Основные характеристики клеевых соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля зазоров и относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях
	Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с

	помощью щупов и по краске
	Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий
	Виды брака сборочных единиц и изделий
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки
ПК 4.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 4.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
ПК 4.4.	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин
ПК 4.5.	Проверять станки на точность обработки
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие., предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий

ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Трудовые функции	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практика		
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная, часов	Производственная практика, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контроль качества изготовления простых деталей	МДК 04.01 Технология контроля качества станочных и слесарных работ	410	103	19	-	234		1
Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий	Производственная практика, часов	288				288		
	Всего:	698	197	19	-	234	288	1

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
МДК.04.01 «Технология контроля качества станочных и слесарных работ»		175	
Введение	Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации	1	
Раздел 1 Технология выполнения слесарных и станочных работ.		59	
Тема 1.1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ в машиностроении.	Содержание учебного материала Общие требования техники безопасности на производстве: перед началом работы, во время работы, по окончании работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности возникновения несчастных случаев на производстве.	2	ПК 4.1; ПК 4.4; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Тема 1.2. Подготовительные операции для слесарной обработки.	Содержание учебного материала Разметка заготовок. Разметочный инструмент. Приспособления для разметки. Измерительный инструмент для разметки. Разметочная база. Накернивание. Практическая работа №1: Изучение видов разметок. Способы нанесения разметки. Подбор измерительного инструмента для разметок.	4 1	ПК 4.1; ПК 4.4; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17

Тема 1.3. Виды механической слесарной обработки деталей.	Содержание учебного материала Механическая правка и гибка металла. Гибочные приспособления для труб. Механическое опиление.	4	ПК 4.1; ПК 4.4; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Тема 1.4. Методы обработки отверстий при слесарной обработки деталей.	Содержание учебного материала Сверление, зенкерование и развертывание. Инструменты, приспособления для сверления, зенкерования и развертывания отверстий. Дефекты при данных видах обработки. Нарезание резьбы и резьбонарезной инструмент. Виды резьбы. Станки для данных видов обработки.	5	ПК 4.1; ПК 4.4; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Тема 1.5. Клепальные работы.	Содержание учебного материала Клепка. Виды заклепок и заклепочных соединений. Инструмент для клепки.	2	ПК 4.1; ПК 4.4; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Тема 1.6. Отделочные работы при слесарной обработки деталей.	Содержание учебного материала Шлифование и шлифовальные станки. Притирка, полирование и отделка поверхности. Оборудование и инструмент для данных видов обработки. Матирование, оксидирование, окраска поверхности детали при доводочной обработки поверхностей деталей.	4	ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Тема 1.7. Методы соединений деталей при слесарных работах.	Содержание учебного материала Пайка, лужение, заливка, металлизация и склеивание. Инструменты и материалы для данных видов работ. Практическая работа №2: Подбор измерительного инструмента для различных видов слесарной обработки.	2 1	ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Тема 1.8. Виды металлообрабатывающих станков и технологической оснастки.	Содержание учебного материала Классификация металлообрабатывающих станков. Типовые конструкции различных видов технологической оснастки: станочные, сборочные, приспособления для контроля и измерения размеров, вспомогательные приспособления.	4	ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	4	

Сверлильная обработка.	<p>Металлорежущие станки, режущий инструмент, приспособления. Контрольно-измерительный инструмент для операций сверления, зенкерования, развертывания. Методы обработки поверхностей при сверлении.</p> <p>Приемы выполнения операций при обработке отверстий.</p> <p>Практическая работа №3: Измерение плоскостности поверхности деталей с помощью поверочных плит на краску.</p> <p>Практическая работа №4: Контроль прямолинейности при помощи брускового уровня шаговым методом.</p>	1 1	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11</p> <p>ЛР13 -15, ЛР17</p>
Тема 1.10. Фрезерная обработка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Металлорежущие станки, режущий инструмент, приспособления. Контрольно-измерительный инструмент для операций фрезерования. Методы обработки различных видов поверхностей при фрезеровании. Приемы выполнения фрезерных операций.</p>	5	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17</p>
Тема 1.11. Токарная обработка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Металлорежущие станки, режущий инструмент, приспособления. Контрольно-измерительный инструмент для токарных операций. Методы выполнения токарных операций. Методы обработки различных видов поверхностей при токарной операции</p> <p>Практическая работа №5: Измерение огранки деталей с помощью универсального контрольно- измерительного инструмента (штангенциркуля, микрометра).</p>	4 1	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17</p>
Тема1.12. Резьбообрабатывающие операции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Металлорежущие станки, режущий инструмент, приспособления. Контрольно-измерительный инструмент для резьбообрабатывающих операций. Способы выполнения операций для получения резьбы.</p>	4	<p>ПК 4.5; ОК 1-ОК11</p> <p>ЛР13 -15, ЛР17</p>

<p>Тема 2.3. Измерение параметров резьбы с помощью специальных средств контроля.</p>	<p>Содержание учебного материала. Резьбовые микрометры. Наборы проволочек для измерения среднего диаметра резьбы. Оптиметры. Длинномеры. Индикаторные скобы. Шагомеры.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17</p>
<p>Тема 2.4. Правила настройки и регулировки контрольно – измерительных приборов.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль параметров точной резьбы с помощью измерительных инструментальных микроскопов. Правила настройки и регулировки микроскопов на контроль параметров резьбы. Рычажно-механические измерительные приборы. Рычажные скобы и микрометры. Микрометрические нутромеры и глубиномеры. Измерительные индикаторные головки различных конструкций.</p>	<p>10</p>	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17</p>
<p>Тема 2.5. Методы контроля геометрических параметров.</p>	<p>Содержание учебного материала Специальные индикаторные измерительные приборы. Оптические измерительные приборы. Измерительные микроскопы. Оптико-механические длинномеры. Интерферометры. Правила и приемы настройки оптико- механических приборов, их регулировка.</p>	<p>13</p>	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17</p>
<p>Тема 2.6. Контроль отклонений от круглости детали..</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль отклонений от правильности геометрических форм. Контроль отклонений от плоскостности с помощью поверочных плит, лекал методами «на просвет», «щупом» и «на краску». Контроль плоскостности интерферентным методом. Контроль отклонений от криволинейных поверхностей с помощью шаблонов. Контроль канавок и пазов при помощи калибров. Контроль деталей шпоночных и шлицевых соединений. Понятие - комплексный и поэлементный контроль. Контроль отклонений от прямолинейности с помощью лекал, методом оптической струны, шаговым методом.</p>	<p>5</p>	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17</p>

<p>Тема 2.7. Контроль отклонений от цилиндричности, параллельности, перпендикулярности.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль и причины образования бочкообразности, при обработке цилиндрических поверхностей. Контроль и причины образования седлообразности при обработке цилиндрических поверхностей. Контроль отклонений от взаимного расположения прямых и плоскостей. Методы контроля отклонений параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей. Типовые схемы контроля отклонений от взаимного расположения поверхностей. Условные обозначения отклонений от геометрических форм поверхностей и их взаимного расположения на чертежах. Методы контроля углов и конусов. Контроль углов и конусов с помощью угловых мер, поверочных угольников. Контроль углов и конусов с помощью универсальных измерительных приборов: угломеров, оптических делительных головок, гониометров. Контроль малых углов наклона с помощью уровней, квадрантов. Косвенные тангенциальные синусные методы контроля конических поверхностей. Методы контроля шероховатости поверхности. Основные параметры шероховатости поверхности. Относительный метод контроля шероховатости поверхности с помощью эталонов шероховатости. Методы контроля шероховатости поверхности. Основные параметры шероховатости поверхности. Относительный метод контроля шероховатости поверхности с помощью эталонов шероховатости. Измерение параметров резьбы с помощью специальных средств контроля. Оптические измерительные приборы. Практическая работа №8.Измерение углов токарного резца с помощью универсального угломера</p>	<p>41</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17</p>
---	--	---	---

	<p>Практическая работа №9. Измерение внутренних цилиндрических поверхностей, выполненных с точностью по 6-8 квалитетам микрометрическим нутромером.</p> <p>Практическая работа №10. Настройка угломера на измерение угла наклона поверхности.</p> <p>Практическая работа №11. Измерение конусности детали с помощью синусной линейки</p> <p>Практическая работа №12. Настройка измерительного инструментального микроскопа на измерение углов резца.</p>	2	
Раздел 3. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.			
Тема 3.1 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бракованная продукция. Причины возникновения брака.</p> <p>Классификация брака.</p> <p>Оформление документации на брак.</p> <p>Требования рабочих чертежей, технологических процессов и технических условий к приемке деталей после механической обработки.</p> <p>Требования рабочих чертежей, технологических процессов(ТП) и технических условий (ТУ)к приемке деталей после слесарной обработки.</p>	5	ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
Раздел 4. Обеспечение качества изделий машиностроения.			
Тема 4.1 Обеспечение качества изделий машиностроения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи технического контроля. Служба ОТК на предприятии.</p> <p>Объекты технического контроля. Классификация видов технического контроля</p> <p>Методы определения показателей качества продукции.</p> <p>Методы оценки качества продукции.</p> <p>Контроль качества поставок</p> <p>Показатели надежности изделия.</p> <p>Понятие контроля качества продукции.</p> <p>Виды контроля качества</p> <p>Выбор средств измерений и контроля качества.</p> <p>Классификация видов технического контроля.</p>	13	ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17

	Технологическая карта контроля. Правила заполнения карты контроля.		
Раздел 5. Метрология в управлении качеством и техническая диагностика.			
Тема 5.1 Метрология в управлении качеством и техническая диагностика	Содержание учебного материала Нормирование резьбовых соединений. Техническая диагностика. Диагностика состояния металлорежущих станков. Диагностика состояния режущих инструментов Практическая работа № 13: Нормирование точности формы и расположения поверхностей элементов деталей.	5	ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-ОК11 ЛР13 -15, ЛР17
		2	
	Самостоятельная работа	1	
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого: 176 часа (156 Лекционных, 19 практ., 1 самост.)		
Учебная практика УП ПМ04 Виды работ Контроль выполнения слесарных операций: Разметка контуров деталей Правка, гибка ,рубка металла Опиливание плоских поверхностей Сверление с применением механизированных ручных инструментов Нарезание наружных правых и левых резьбы Пайка металла Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки Контроль качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки Токарные работы: изготовление валиков, болтов, втулок Контроль качества деталей после токарных работ Фрезерование на деталях: торца детали, сопряженных поверхностей, шпоночных канавок, шлицев, уступов. Контроль качества деталей после фрезерных работ Строгание на деталях: плоских поверхностей, канавок, шипов, пазов (по разметке). Контроль качества деталей после строгальных работ		234	

Отработка навыков шлифования на деталях. Контроль качества детали после шлифовальных работ		
Производственная практика ПП ПМ. 04 Виды работ Контроль правильности геометрических форм после слесарной обработки детали Контроль качества деталей после механической обработки Контроль качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки Контроль качества деталей после токарной обработки Контроль качества деталей после фрезерной обработки Контроль качества деталей после строгальных работ Контроль качества деталей после шлифовальных работ Чтение чертежей и технической документации Оформление технической документации Проведение проверки входного контроля материалов Оформление документации (акты, заключения) по результатам контроля сварных конструкций	288	
Всего:	698	

3.3 Количество часов по профессиональному модулю, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Раздел 1 Технология выполнения слесарных и станочных работ.		
Тема 1.2. Подготовительные операции для слесарной обработки. Тема 1.3. Виды механической слесарной обработки деталей. Тема 1.4. Методы обработки отверстий при слесарной обработки деталей.	Содержание учебной дисциплины Разметка заготовок. Разметочный инструмент. Приспособления для разметки. Измерительный инструмент для разметки.	12
	Практическая работа № 1 Изучение видов разметок. Способы нанесения разметки.	1
	Практическая работа №2 Подбор измерительного инструмента для различных видов слесарной обработки.	1
Тема 1.8. Виды металлообрабатывающих станков и технологической оснастки. Тема 1.9. Сверлильная обработка. Тема 1.10. Фрезерная обработка. Тема 1.11.Токарная обработка.	Содержание учебной дисциплины Классификация металлообрабатывающих станков. Типовые конструкции различных видов технологической оснастки: станочные, сборочные, приспособления для контроля и измерения размеров, вспомогательные приспособления.	27
	Практическая работа №3 Измерение плоскостности поверхности деталей с помощью поверочных плит на краску	1
	Практическая работа №4 Контроль прямолинейности при помощи брускового уровня шаговым методом. Практическая работа №5 Измерение огранки деталей с помощью универсального контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуля, микрометра).	1 1
Раздел 2. Контроль качества слесарных и станочных работ.		
Тема 2.1. Методы контроля шероховатости поверхности. Тема 2.2. Методы контроля резьбовых поверхностей зубчатых и червячных колес. Тема 2.3. Измерение параметров резьбы с помощью специальных средств контроля.	Содержание учебной дисциплины Основные параметры шероховатости поверхности. Параметры резьбы. Контроль параметров точной резьбы с помощью измерительных инструментальных микроскопов.	17
	Практическая работа № 6 Измерение радиального и торцевого биений поверхностей детали на станке.	1
	Практическая работа № 7 Измерение радиального и торцевого биений на специальных стендах Практическая работа № 8 Измерение углов токарного резца с помощью универсального угломера.	1 2

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
<p>Тема 2.5. Методы контроля геометрических параметров.</p> <p>Тема 2.6. Контроль отклонений правильности геометрических форм.</p> <p>Тема 2.7. Контроль отклонений от круглости</p>	<p>Содержание учебной дисциплины Контроль отклонений от круглости детали. Контроль огранки деталей. Контроль и причины образования бочкообразности, при обработке цилиндрических поверхностей. Контроль и причины образования седлообразности при обработке цилиндрических поверхностей. Контроль отклонений от взаимного расположения поверхностей детали</p>	42
<p>Тема 2.8. Контроль отклонений от цилиндричности.</p>	<p>Практическая работа № 9 Измерение внутренних цилиндрических поверхностей выполненных с точностью по 6-8 квалитетам микрометрическим нутромером.</p>	2
<p>Тема 2.9. Контроль отклонений от взаимного расположения поверхностей.</p>	<p>Практическая работа № 10 Настройка угломера на измерение угла наклона поверхности.</p> <p>Практическая работа № 11 Измерение конусности детали с помощью синусной линейки</p>	2
<p>Тема 2.10. Методы контроля углов и конусов.</p>	<p>Практическая работа № 12 Настройка измерительного инструментального микроскопа на измерение углов резца.</p>	2
<p>Раздел 5. Метрология в управлении качеством и техническая диагностика.</p>		
<p>Тема 5.1 Метрология в управлении качеством и техническая диагностика</p>	<p>Содержание учебной дисциплины Нормирование резьбовых соединений. Техническая диагностика. Диагностика состояния металлорежущих станков. Диагностика состояния режущих инструментов.</p>	10
	<p>Практическая работа № 13: Нормирование точности формы и расположения поверхностей элементов деталей.</p>	3
	Итого:	128
	УП	234
	ПП	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля согласно требованиям ФГОС требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по темам модуля;

Технические средства обучения: - компьютер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения
- рабочее место обучающегося
- типовой комплект учебного оборудования

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика в рамках модуля проводится концентрировано. Учебная практика проводится в учебных мастерских. Производственная практика проводится на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Покровский, Б.С. Основы слесарных и сборочных работ:учебник для СПО Б.С.Покровский.-9-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-208с.

Дополнительная литература

1. **Покровский, Б.С.** Основы слесарного дела:раб.тетр.учебн. пособие для студ.учрежд. СПО/Б.С.Покровский.-.-5-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-112с.

2 **Технология машиностроения: учебник для студ.учрежд. СПО/ А.И. Ильянков.-2-е изд., стер.- М.:ИЦ "Академия",2020.-352с.**

3. **Босинзон, М.А.** Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) учебник для студ. учреждений СПО / М.А.Босинзон.- М. : ИЦ "Академия", 2017. - 368 с.

4. **Багдасарова, Т.А** Допуски и технические измерения : Лабораторно-практические работы : учеб. Пособие для студ. учреждений СПО/ Т.А. Багдасарова. - 6-е изд., стер.-М.: ИЦ "Академия",2017.-64

ЭБС «Лань»

1. **Корбинец, Н.В.** Общий курс слесарного дела. Средства контроля: учебное пособие/НВ.Корбинец, Н.в. Веренич.- Минск: РИПО, 2016.-48с.
- 2.Безносюк. Выполнение слесарных работ,341 с. — 2019, Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65102>.

УЭИ ОИЦ «Академия»

Покровский Б.С.ЭУМК СЭО 3.0: Основы слесарных и сборочных работ (1-е изд.)

Интернет ресурсы:

8. <http://www.gost.ru/wps/portal/>
9. <http://gostexpert.ru/>
- 10.<http://it.fitib.altstu.ru/neud/om/index.php>
- 11.<http://mccm-vv.narod.ru/metrolog/metr.htm>
- 12.<http://metrologu.ru/>
- 13.<http://antic-r.narod.ru/doc.htm>
- 14.<http://standard.gost.ru/wps/portal>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Трудовая функция	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контроль качества изготовления простых деталей	<p>-Читать чертежи и применять техническую документацию на простые детали</p> <p>-Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты</p> <p>-Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)</p> <p>-Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')</p> <p>-Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности</p> <p>-Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)</p> <p>-Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом</p> <p>-Выявлять дефекты простых деталей</p> <p>-Определять вид брака простых деталей</p> <p>-Документально оформлять результаты контроля простых деталей</p> <p>-Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>	<p>Устный /письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения</p> <p>Практических работ, практического задания</p>

Трудовая функция	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия -Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий -Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами -Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами -Выявлять погрешности и дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами -Выявлять погрешности и дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами -Выявлять погрешности и дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля - шаблонами -Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов -Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске -Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий -Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий -Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий -Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями 	<p>Устный /письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения</p> <p>Практических работ, практического задания</p>

Трудовая функция	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1-ПК.4.5	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла -выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено.</p>	<p>Собеседование. комплексная практическая работа (анализ нормативной документации, выбор средств и методик измерения, проведение измерений, вывод о соответствии требуемому качеству).</p> <p>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических заданий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, формируемые в рамках модуля)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 – ОК.11	<p>Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла-показатель присутствует полностью, 1 балл-частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя.</p>	<p>Наблюдение. Собеседование. Тестирование.</p>

Результаты обучения (освоенные личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.
ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений	Наблюдение. Собеседование. Тестирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.01 Инженерная графика	191
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПД.01 Инженерная графика.....	195
3. Условия реализации учебной дисциплины ОПД.01 Инженерная графика...201	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.01 Инженерная графика.....	204

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), укрупненная группа 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

Программа учебной дисциплины ОПД.01 «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.01 «Инженерная графика» входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК2, ПК 1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none">- Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;- Читать чертежи и схемы;- Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;- Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.- Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой	<ul style="list-style-type: none">- Основные правила построения чертежей и схем;- Способы графического представления пространственных образов;- Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.- Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.- Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

	продукции - Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	-Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия
--	---	--

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе учебная нагрузка обучающегося 120 часов, включая:

- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 119 часов;

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 55 часов.

Часы добавлены по запросу работодателей с целью углубления и расширения знаний и умений при освоении профессиональных компетенций в части знаний требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, правил оформления чертежей технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем, правил выполнения и чтения 5 конструкторской и технологической документации. Умений оформлять технологическую, конструкторскую и контрольную документацию в соответствии с действующей нормативно – технической документацией, выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ПК 1.1-1.2 ОК 01, ОК 02 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - Читать чертежи и схемы; - Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. 	Глава 4. Правила выполнения чертежей.	20
	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации - Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции 	Глава 5. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.	13
	<p>Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений</p> <p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила построения чертежей и схем; - Способы графического представления пространственных образов; - Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной 	Глава 6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.	22

	<p>документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах - Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); - Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия 		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	120
из них практическая подготовка	53
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	119
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	53
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1.	Общие правила оформления чертежей.	9/2	
Введение.	Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.	1	
Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Построение параллельных прямых. Построение взаимно перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой. Построение углов. Деление окружности на равные части, построение, правильных многоугольников.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Геометрические построения.	2	
Глава 2.	Геометрические построения.	19/8	
Тема 2.1. Общие правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала	11	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Общие правила оформления чертежей. Основные форматы. Дополнительные форматы. Линии чертежа. Масштабы. Чертежные шрифты. Основная надпись. Правила нанесения размеров на чертежи и их предельных отклонений. Сопряжения.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №2. Линии чертежа.	1	
	Практическое занятие №3. Масштабы.	1	
	Практическое занятие №4. Основная надпись.	2	
Практическое занятие №5. Правила нанесения размеров на чертежах симметричных деталей.	1		
Практическое занятие №6. Правила нанесения размеров на чертежах несимметричных	1		

	деталей. Практическое занятие №7. Сопряжения.	2	
Глава 3.	Основные положения начертательной геометрии.	12/5	
	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 3.1. Основные положения начертательной геометрии.	Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций, образование чертежа. Проекция прямой линии и ее отрезка. Проекция, плоской фигуры. Многогранники. Поверхности вращения. АксонOMETрические изображения плоских многоугольников. АксонOMETрические проекции окружностей. ИзOMETрические проекции цилиндра и конуса.	7	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие №8. Изображения геометрических тел.	2	
	Практическое занятие №9. АксонOMETрические изображения плоских многоугольников.	1	
	Практическое занятие №10. АксонOMETрические проекции окружностей. Практическое занятие №11. ИзOMETрические проекции цилиндра и конуса.	1 1	
Глава 4.	Правила выполнения чертежей.	27/14	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 4.1. Правила выполнения чертежей.	Содержание учебного материала		
	Изображения. Основные положения и определения. Виды. Сечения. Простые разрезы. Местные разрезы. Сложные разрезы. Выносные элементы. Условности и упрощения, принятые при выполнении разрезов. Задание на чертеже допусков форм и расположения поверхностей. Указание на чертеже шероховатости поверхности. Эскиз детали и технический рисунок.	13	
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №12. Виды.	2	
	Практическое занятие №13. Сечения.	2	
	Практическое занятие №14. Простые разрезы.	1	
	Практическое занятие №15. Сложные разрезы.	3	
	Практическое занятие №16. Выносные элементы.	1	
	Практическое занятие №17. Применение условностей и упрощений на чертежах.	1	
Практическое занятие №18. Правила чтения допусков, отклонений и шероховатостей на чертежах.	2		
Практическое занятие №19. Эскиз детали и изображение детали во фронтальной диметрии.	2		
Глава 5.	Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.		

	Содержание учебного материала	21/8	
Тема 5.1. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Резьбы. Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Неразъемные соединения. Зубчатые передачи. Пружины.	13	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №20. Резьбы.	2	
	Практическое занятие №21. Крепежные изделия и их обозначения на чертеже	2	
	Практическое занятие №22. Резьбовые соединения.	2	
	Практическое занятие №23. Шпоночные соединения.	1	
	Практическое занятие №24. Шлицевые соединения.	1	
Глава 6.	Чертежи общего вида и сборочные чертежи.	22/13	
Тема 6.1. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Стадии разработки конструкторских документов. Чертежи общего вида. Сборочный чертеж. Спецификация. Детализирование.	9	
	В том числе практических занятий	13	
	Практическое занятие №25. Сборочный чертеж.	6	
	Практическое занятие №26. Спецификация.	3	
	Практическое занятие №27. Детализирование.	4	
Глава 7.	Схемы.	6/3	
Тема 7.1. Схемы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Определения. Термины. Виды и типы схем. Правила выполнения схем. Гидравлические и пневматические схемы. Кинематические и электрические схемы.	3	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №28. Элементы кинематической схемы.	3	
Самостоятельная работа.	Чтение кинематической схемы.	1	
	Обобщение пройденного материала за курс, подготовка к дифференцированному зачету.	1	
	Дифференцированный зачет.	2	
Итого теоретические занятия		66	
Практические занятия		53	
Самостоятельная работа		1	

1.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1 Геометрические построения	Практическая работа №1 Геометрические построения.	2
Тема 2.1. Общие правила оформления чертежей.	Практическая работа №2. Линии чертежа.	1
	Практическая работа №3. Масштабы	1
	Практическая работа №4. Основная надпись.	2
	Практическая работа №5. Правила нанесения размеров на чертежах симметричных деталей.	1
	Практическая работа №6. Правила нанесения размеров на чертежах несимметричных деталей.	1
	Практическая работа №7. Сопряжения.	2
Тема 3.1. Основные положения начертательной геометрии.	Практическая работа №8. Изображения геометрических тел.	2
	Практическая работа №9. Аксонметрические изображения плоских многоугольников	1
	Практическая работа №10. Аксонметрические проекции окружностей.	1
	Практическая работа №11. Изометрические проекции цилиндра и конуса.	1
Тема 4.1. Правила выполнения чертежей	Практическая работа №12. Виды.	2
	Практическая работа №13. Сечения	2
	Практическая работа №14. Простые разрезы.	1
	Практическая работа №15. Сложные разрезы.	3

	Практическая работа №16. Выносные элементы.	1
	Практическая работа №17. Применение условностей и упрощений на чертежах.	1
	Практическая работа №18. Правила чтения допусков, отклонений и шероховатостей на чертежах.	2
	Практическая работа №19. Эскиз детали и изображение детали во фронтальной диметрии.	2
Тема 5.1. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Практическая работа №20. Резьбы.	2
	Практическая работа №21. Крепежные изделия и их обозначения на чертеже	2
	Практическая работа №22. Резьбовые соединения.	2
	Практическая работа №23. Шпоночные соединения.	1
	Практическая работа №24. Шлицевые соединения.	1
Тема 6.1. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Практическая работа №25. Сборочный чертеж.	6
	Практическая работа №26. Спецификация	3
	Практическая работа №27. Детализация.	4
Тема 7.1. Схемы.	Практическая работа №28. Элементы кинематической схемы.	3
Итого		53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие Учебного кабинета «Инженерная графика»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
 - рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами:
- компьютеры;
 - мультимедийный проектор;
 - лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Бродский, А. М.** Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений СПО / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – Москва: ИЦ "Академия", 2017.-400 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-4504-0 . - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. **Вышнепольский, И. С.** Техническое черчение [Текст] : учебник / И. С. Вышнепольский. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 319 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2417-6. - Текст : непосредственный.

2 **Бродский, А. М.** Практикум по инженерной графике : учебное пособие / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4506-4:-Текст: непосредственный.

3 **Фазлулин, Э. М.** Техническая графика (металлообработка) : учебник / Э.М. Фазлулин ,В. А. Халдинов, О. А. Яковук. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с. - (Профессиональное образование - ISBN 978-5-4468-5736- : - Текст : непосредственный.

4. Стандарты:

1. Общие положения: ГОСТ- 2.001-70.
2. Виды изделий: ГОСТ- 2.101-68.
3. Основные надписи: ГОСТ- 2.104-68. и т.д.

ЭБС «Лань»

1 **Коробов, В.М.** Разработка конструкторской документации с использованием T-flex САД при выполнении заданий по инженерной графике учебное пособие/В.М. Коробов, В.С. Мальцев, К.И. Молодцов, В.В. Щербаков.- Москва: НИЯУ МИФИ, 2017. – 100с. - ISBN 978-5-7262-2388-9. – Текст: электронный// Лань: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book126677> (дата обращения: 19.02.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Никитин, Л. А.** Чтение и построение машиностроительных чертежей деталей : учебно-методическое пособие / Л. А. Никитин, Л. А. Виноградова, С. В. Гайдидей. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130853> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Серга, Г. В.** Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119621> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. **Сорокин, Н.П.** Инженерная графика: учебник/ Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. – 6-е изд., стер. – Санкт – Петербург: Лань, 2016. – 392с. – ISBN 978-5-8114 – 0525 – 1 – Текст: Электронный// Лань: электронно – библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74861> (дата обращения:19.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

УЭИ ОИЦ «Академия»

1.**Муравьев, С. Н.** ЭУМК СЭО 3.0:Инженерная графика (1-е изд.) (в электронном виде)

2.**Павлова, А. А.** 3.0 Основы черчения/Павлова А.А. ЭУМК СЭО 3.0 Основы черчения)

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.01 «Инженерная графика» среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного

обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.01 «Инженерная графика» или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.01 «Инженерная графика» предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.2 ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	- Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - Читать чертежи и схемы; - Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и	- Основные правила построения чертежей и схем; - Способы графического представления пространственных образов; - Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	Практическая работа №1. Промежуточная аттестация.
2	Тема 2.1. Общие правила оформления чертежей.				Практические работы №№2, 3, 4, 5, 6, 7. Промежуточная аттестация.
3	Тема 3.1. Основные положения начертательной геометрии.				Практические работы №№8, 9, 10, 11. Промежуточная аттестация.
4	Тема 4.1. Правила выполнения чертежей.				Практические работы №№12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. Промежуточная аттестация.
5	Тема 5.1. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений				Практические работы №№20, 21, 22, 23, 24. Промежуточная аттестация.
6	Тема 6.1. Чертежи общего вида и сборочные чертежи				Практические работы №№25, 26, 27. Промежуточная аттестация.
7	Тема 7.1. Схемы.				Практическая работа №28. Самостоятельная работа.

			<p>ЕСТД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации - Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции - Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений 	<p>профессиональном и/или социальном контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах - Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); - Требования нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия 	Промежуточная аттестация.
--	--	--	--	--	---------------------------

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет.	Комплект заданий по билетам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02 Материаловедение	208
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПД.02 МАтериаловедение	212
3. Условия реализации учебной дисциплины ОПД.02 Материаловедение	220
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	222
ОПД.02 Материаловедение	222

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), укрупненная группа 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ, предназначена для изучения основ материаловедения в системе среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля. Изучение учебной дисциплины ОПД.02 «Материаловедение» ведется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.02 Материаловедение входит в состав общепрофессионального цикла (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none">- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;- определять виды конструкционных материалов;- проводить исследования и испытания материалов;- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять средства	<ul style="list-style-type: none">- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;- правила улучшения свойств материалов;- особенности испытания материалов;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- структура плана для решения задач;- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности- нормативные и методические документы, регламентирующие

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению. 	<p>вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции.
--	---	---

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.
ПК 2.4.	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Достигаемы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся

производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
--

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося 85 часов, включая:

- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 84 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 47 часов.

Часы добавлены по запросу работодателей с целью углубления и расширения знаний и умений в части знаний строения и свойства металлов, методов их исследования, структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способов защиты металлов от коррозии, классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения. Умения проводить исследования и испытания материалов, распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	<p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - проводить исследования и испытания материалов; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; - распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения 	Тема 3.1. Диаграмма состояния сплавов системы железо-углерод.	7
		Тема 3.2. Стали.	15
		Тема 3.3. Чугуны.	6
		Тема 3.4. Общие сведения о термической и химико-термической обработке.	6
		Тема 4.1. Цветные металлы и	13

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению. <p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - способы получения материалов с заданным комплексом свойств; правила улучшения свойств материалов; - особенности испытания материалов; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структура плана для решения задач; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции. 	сплавы.	
--	---	---------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	85
из ни практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающихся:	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	84
в том числе:	
теоретическое обучение	64
контрольные работы	3
практические занятия	9
лабораторные работы	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Строение металлов и методы исследования металлов.	21	
Введение.	Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации. Тест входного контроля.	1	
Тема 1.1. Кристаллическое строение металлов.	Содержание учебного материала: Кристаллическое строение металлов, основные типы кристаллических решеток, их характеристики. Особенности строения реальных металлов, дефекты строения. Анизотропия свойств металлов. Полиморфные (аллотропические) превращения. Текущий контроль знаний: тест 1 (вопросы 1-9).	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическое занятие №1 Кристаллическое строение металлов	1	
Тема 1.2. Методы исследования кристаллического строения металлов и сплавов.	Содержание учебного материала: Основные методы исследования и контроля структуры металлов и сплавов. Макроскопический анализ. Изучение структуры на изломах и макрошлифах. Основные дефекты макроструктуры. Микроскопический анализ. Технология изготовления микрошлифов. Металлографический микроскоп: схема, конструкция, правила работы на нем. Понятие об электронной микроскопии. Назначение и устройство электронного микроскопа. Понятие о рентгеноструктурном анализе. Неразрушающие методы контроля и исследования качества металлов и сплавов. Преимущества их перед разрушающими методами и экономическая эффективность использования.	5	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Лабораторная работа №1. Металлографический исследовательский микроскоп.	1	

Тема 1.3. Механические свойства материалов.	<p>Содержание учебного материала: Напряжения. Упругая и пластическая деформация. Прочность, пластичность, упругость. Показатели их характеризующие. Понятие о механических свойствах металлов и механические методы их испытания. Испытания при статических нагрузках: на растяжение и на твердость. Методика проведения испытаний, используемые образцы, характеристики их механических свойств. Испытания при динамических нагрузках. Методика проведения испытания, используемые образцы. Определение ударной вязкости металлов. Хрупкое и вязкое разрушение металлов. Испытания при циклических нагрузках: методика проведения, применяемые образцы. Усталость металлов. Тест 2 Свойства металлов и сплавов</p>	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	<p>Лабораторные работы: № 2. Исследование прочностных свойств материалов статическим методом. № 3. Испытание на твердость по методам Роквелла и Бринелля. № 4. Испытание на ударную вязкость.</p>	1 1 1	
	Раздел 2. Теория сплавов.		
Тема 2.1. Кристаллизация металлов и сплавов.	<p>Содержание учебного материала: Кристаллизация металлов и сплавов. Дендритная кристаллизация. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. Поликристаллическое строение. Аморфное состояние материалов. Текущий контроль знаний: тест 1 (вопросы 10-12).</p>	3	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 2.2. Виды взаимодействия компонентов.	<p>Содержание учебного материала: Понятие о сплавах. Характеристика механической смеси, твердых растворов, химического соединения. Диффузия атомов в твердом состоянии.</p>	3	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 2.3. Диаграммы состояния двойных сплавов.	<p>Содержание учебного материала: Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Методы анализа диаграмм состояния сплавов.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Контрольная работа №1. Основы теории сплавов.	1	
	Практическое занятие №2 Методы анализа диаграмм состояния сплавов	1	
Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы.		32	

Тема 3.1. Диаграмма состояния сплавов системы железо-углерод.	Содержание учебного материала: Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Критические точки диаграммы, линии диаграммы, области диаграммы. Компоненты и фазы системы. Превращения в сплавах системы. Структура сплавов системы в равновесном состоянии.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическое занятие №3 Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Критические точки диаграммы, линии диаграммы, области диаграммы.	1	
Тема 3.2. Стали.	Содержание учебного материала: Классификация примесей в сталях. Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Классификация углеродистых сталей по способу выплавки, раскисления, по качеству, назначению и их структуре в равновесном состоянии. Принцип маркировки углеродистых конструкционных и инструментальных сталей. Конструкционные углеродистые стали обыкновенного качества и качественные: общие технические требования к ним, их свойства, область применения. Конструкционные стали повышенной обрабатываемости резаньем: их качество, назначение. Строительные стали, листовая сталь для холодной штамповки. Углеродистые инструментальные стали: общие технические требования к ним, их свойства, область применения. Классификация легированных сталей (общие сведения, легированные конструкционные, легированные инструментальные, стали со специальными свойствами). Принцип маркировки легированных сталей. Тест 3 Стали. Классификация и маркировка	9	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическое занятие №4 Принцип маркировки углеродистых сталей.	1	
	Практическое занятие №5 Классификация легированных сталей	1	
	Лабораторные работы: №5. Микроструктурный анализ углеродистых конструкционных сталей.	2	
	№6. Микроструктурный анализ углеродистых инструментальных сталей.	1	
	Практическая работа №1 Расшифровка марок сталей по образцу	1	

Тема 3.3. Чугуны.	Содержание учебного материала: Понятие о диаграмме состояния железо - графит. Анализ чугуновой области диаграммы железо – углерод. Условия получения графита в чугунах. Роль примесей в процессе графитизации. Влияние графита на свойства чугунов. Классификация чугунов по форме графитных включений и структуре металлической основы. Серые, высокопрочные, ковкие чугуны, маркировка их по ГОСТ, свойства, условия получения. Тест 4. Чугуны. Виды и марки чугунов	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Лабораторная работа №7. Микроструктурный анализ белых, серых, ковких и высокопрочных чугунов.	1	
Тема 3.4. Общие сведения о термической и химико-термической обработке	Содержание учебного материала: Основные сведения о термической и химико-термической обработке металлов. Классификация методов термической обработки. Особенности. Классификация методов химико-термической обработки. Особенности.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Семинар №1. Основы термической и химико-термической обработки материалов.	2	
	Текущий контроль знаний: поурочный устный опрос. Тест 5. Микроструктура сталей	1	
	Тест 6. Термическая и химико-термическая обработка Контрольная работа 3 «Сплавы системы железо-углерод».	1	
Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.		10	
Тема 4.1. Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала: Медь и её сплавы. Латунь. Состав и механические свойства латуней. Бронзы. Оловянные бронзы. Алюминиевые бронзы. Алюминий и его сплавы. Деформируемые и литейные алюминиевые сплавы. Титан и его сплавы. Влияние легирующих элементов на полиморфизм титана. Никель и его сплавы. Деформируемые, жаропрочные никелевые сплавы. Область их применения. Магниевого и другие легкие сплавы.	8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическая работа №2. Расшифровка марок цветных сплавов	1	
	Текущий контроль знаний: поурочный устный опрос. Тест 7. Цветные металлы и сплавы.	1	
Раздел 5. Новые материалы.		5	
Тема 5.1. Новые материалы.	Содержание учебного материала: Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.	5	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14,

	Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. Керамические материалы: свойства и применение. Сплавы на основе интерметаллидов, область их применения. Аморфные и микрокристаллические сплавы: свойства сплавов, область их применения. Текущий контроль знаний: поурочный устный опрос.		ЛР15, ЛР17
Раздел 6. Неметаллические материалы.		4	
Тема 6.1 Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала: Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. Пластмассы. Простые и термопластичные пластмассы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласты и др. Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины. Состав и общие свойства стекла. Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов.	3	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР17ЛР
	Тест 8 Неметаллические материалы	1	
	Самостоятельная работа: Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.	1	
Итого теоретические занятия		67	
Практические занятия		17	
Самостоятельная работа		1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1. Кристаллическое строение металлов	Практическое занятие №1 Кристаллическое строение металлов	1
Тема 1.2 Методы исследования кристаллического строения металлов и сплавов.	Основные методы исследования и контроля структуры металлов и сплавов.	1
	Лабораторная работа №1 Металлографический исследовательский микроскоп	1
Тема 1.3. Механические свойства материалов	Лабораторная работа № 2. Исследование прочностных свойств материалов статическим методом	1.
	Лабораторная работа № 3. Испытание на твёрдость по методам Роквелла и Бринелля	1
	Лабораторная работа № 4. Испытание на ударную вязкость	1
Тема 2.3. Диаграммы состояния двойных сплавов	Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.	1
	Практическое занятие №2 Методы анализа диаграмм состояния сплавов	1
Тема 3.1. Диаграмма состояния сплавов системы железо-углерод	Практическое занятие №3 Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Критические точки диаграммы, линии диаграммы, области диаграммы.	1
Тема 3.2. Стали	Практическое занятие №4 Принцип маркировки углеродистых сталей.	1
	Практическое занятие №5 Классификация легированных сталей	1
	Лабораторная работа №5 Микроструктурный анализ углеродистых конструкционных сталей.	2
	Лабораторная работа №6 Микроструктурный анализ углеродистых инструментальных сталей.	1
	Практическая работа №1 Расшифровка марок сталей по образцу	1
Тема 3.3. Чугуны	Лабораторная работа №7 Микроструктурный анализ белых, серых, ковких и высокопрочных чугунов	1
Тема 3.4. Общие сведения о термической	Семинар №1 Основы термической и химико-термической обработки	2

и химико-термической обработке	материалов	
Тема 4.1. Цветные металлы и сплавы	Практическая работа №2. Расшифровка марок цветных сплавов	1
Тема 5.1 Порошковые материалы	Композиционные материалы, классификация, строение, свойства	1
Итого:		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.02 Материаловедение требует наличия учебного кабинета «Материаловедения», лаборатории «Материаловедения», «Контроля и испытания продукции».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно – наглядных пособий «Материаловедение», в том числе на электронных носителях.
- Образцы металлов: стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- Образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, Интернет-ресурсы, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Моряков, О. С. Материаловедение: учебник / О.С. Моряков. - 7-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4095-3 : - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1 **Заплатин, В. Н.** Основы материаловедения (металлообработка): учебник / В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов, и др. - Москва: Издательский центр "Академия", 2019. - 272 с. - (Начальное профессиональное образование - ISBN 978-5-4468-7581-8: - Текст: непосредственный.

2. **Скопцова, Н. И.** Основа электроматериаловедения [Текст]: учебное пособие / Н.И. Скопцова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2016. - 112 с. - (Радиоэлектроника). - 1000. - ISBN 978-5-4468-0987-5: - Текст: непосредственный

3. Журавлева, Л. В. Основы электроматериаловедения: учебник / Л. В. Журавлева. - 2-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование). - 1500. - ISBN 978-5-4468-7414-9. - Текст : непосредственный

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань: Электронно-библиотечная система: сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст: электронный

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02 Материаловедение среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.02 Материаловедение или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.02 Материаловедение предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

4.1. Методы контроля и текущей аттестации:

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1.2. Методы исследования кристаллического строения металлов и сплавов.	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - проводить исследования и испытания материалов; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; - распознавать и	- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - способы получения материалов с заданным комплексом свойств; правила улучшения свойств материалов; - особенности испытания материалов; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структура плана для решения задач;	Практическая работа №1. Промежуточная аттестация.
2	Тема 1.3. Механические свойства материалов.				Лабораторные работы: №№ 2, 3, 4. Промежуточная аттестация.
3	Тема 2.3. Диаграммы состояния двойных сплавов.				Контрольная работа №1. Практическое занятие №1.
4	Тема 3.2. Стали.				Лабораторные работы №№5, 6. Практическая работа №2. Промежуточная аттестация.
5	Тема 3.3. Чугуны.				Лабораторная работа №7. Промежуточная аттестация.
6	Тема 3.4. Общие сведения о термической и химико-термической обработке.				Практическая работа №3: Семинар №1. Контрольная работа № 2. Промежуточная аттестация.
7	Тема 6.1. Неметаллические материалы.				Контрольная работа №3. Самостоятельная работа.

			<p>анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - подбирать необходимые ресурсы, материалы и комплектующие изделий в рамках выполнения задач профессиональной направленности; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих 	Промежуточная аттестация.
--	--	--	--	---	---------------------------

			<p>выбранными методами и способами проведения оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению. 	<p>изделий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции. 	
--	--	--	---	---	--

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тест

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент	227
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент.....	229
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент	234
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент.....	236

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), укрупненная группа 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОПД.03 «Менеджмент» входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- Влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения;- Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.- Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации- Применять этические нормы к практике деловых отношений- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	<ul style="list-style-type: none">- Сущность и характерные черты современного менеджмента;- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- Внешнюю и внутреннюю среду организации;- Цикл менеджмента;- Функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.- Методы работы в профессиональной и смежной сферах.- Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;- Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Достигаемы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 16	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 64 часа, включая:

- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 МЕНЕДЖМЕНТ

2.1. Объем учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	64
из ни практическая подготовка	23
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	63
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	23
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ.		15	
Введение.	Управление – свойство всех организованных систем.	1	
Тема 1.1. Сущность и содержание современного менеджмента.	Содержание учебного материала: Кибернетические основы управления. Управление - система решения проблем организации. Понятие системы. Особенности производственной системы (ПС). Классификация систем по степени сложности и неопределённости. Закономерности и свойства ПС. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Школы и подходы к управлению (процессный, системный, ситуационный, ролевой).	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №1. Кибернетическая схема процесса управления. Практическое занятие №2. Подходы к управлению.	4	
Тема 1.2. Управленческий труд и менеджеры.	Содержание учебного материала: Сущность и соотношение понятий «Менеджер», «Бизнесмен», «Предприниматель». Содержание и специфика труда менеджера. Управленческие роли менеджера. Параметры и особенности управленческого труда. Виды разделения управленческого труда.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №3. Ролевой подход к управлению. Значение, применение. Работа над тестом.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.		12	

Тема 2.1. Организация как объект управления.	Содержание учебного материала: Понятие и роль организации в обществе. Организация как основа менеджмента. Субъект и объект управления. Некоторые аспекты теории организации. Этапы жизненного цикла организации. Классификация организаций. Организационная культура Понятие организации. Признаки организации. Характеристики организации. Законы организации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №4. Построение организационной структуры управления условным предприятием.	2	
Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации.	Содержание учебного материала: Организация как объект управления. Характеристика внешней среды организации. Две составляющие внешней среды. Характеристика внутренней среды организации. Подсистемы организации. Факторы внешней среды организации и их воздействие на организацию. Характеристики внешней среды. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные. Цели организации, структура, задачи, технология, люди.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №5. Определение внутренней среды организации на конкретном примере.	2	
РАЗДЕЛ 3. ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА.		25	
Тема 3.1. Цикл менеджмента.	Содержание учебного материала: Принципы управления. Иерархия управления. Место менеджмента в системе социально-экономических категорий. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №6. Исследования цикла менеджмента на конкретном примере. Практическое занятие №7. Составление тактического плана управления «условным» подразделением.	2 2	

Тема 3.2. Система методов менеджмента.	Содержание учебного материала: Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Понятие управленческого решения. Процесс принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Методика принятия решений. Построение «дерева целей» для реализации управленческого решения. Информация, её характеристика. Требования к информации. Риск. Оценка риска при принятии управленческого решения. Теория риска.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №8. Решетка менеджмента.	2	
	Практическое занятие №9. Управленческое решение.	2	
Тема 3.3. Мотивация и потребности.	Содержание учебного материала: Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация. Мотивационный процесс. Использование мотивации в практике менеджмента. Теории мотивации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №10. «Теории мотивации».	3	
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.		10	
Тема 4.1. Коммуникации в менеджменте.	Содержание учебного материала: Процесс коммуникаций и эффективность менеджмента. Виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникаций. Межличностные барьеры в процессе коммуникаций и пути их преодоления. Совершенствование коммуникаций в организации. Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Факторы повышения эффективности делового общения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Практическое занятие №11. Профессиональный рост. Планирование карьеры.	2	
Тема 4.2. Персонал предприятия (организации).	Содержание учебного материала: Классификация персонала. Требования к персоналу. Формальные и неформальные группы. Факторы эффективности работы группы. Подбор, подготовка, переподготовка кадров. Приём на работу, увольнение. Кадровая текучесть, причины, методы устранения. Возраст и карьера.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР2, ЛР16
	Самостоятельная работа: «Деловое общение»; «Правила ведения бесед, совещаний» Проведение беседы «Приём на работу»	1	
	Промежуточная аттестация		
	Дифференцированный зачет		
	Итого теоретические занятия	40	
	Практические занятия	23	
	Самостоятельная работа	1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1. Сущность и содержание современного менеджмента.	Практическая работа №1. Кибернетическая схема процесса управления.	2
	Практическая работа №2. Подходы к управлению	2
Тема 1.2. Управленческий труд и менеджеры.	Практическая работа №3. Ролевой подход к управлению. Значение, применение. Работа над тестом.	2
Тема 2.1. Организация как объект управления.	Практическая работа № 4. Построение организационной структуры управления условным предприятием.	2
Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации.	Практическая работа № 5. Определение внутренней среды организации на конкретном примере.	2
	Практическая работа № 7. Составление тактического плана управления «условным» подразделением.	2
Тема 3.1. Цикл менеджмента.	Практическая работа № 6. Исследования цикла менеджмента на конкретном примере.	2
Тема 3.2. Система методов менеджмента.	Практическая работа № 8. Решетка менеджмента.	2
	Практическая работа № 9. Управленческое решение.	2
Тема 3.3. Мотивация и потребности.	Практическая работа №10. Теории мотивации.	3
Тема 4.1. Коммуникации в менеджменте.	Практическая работа № 11. Профессиональный рост. Планирование карьеры.	2
Итого:		23

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 МЕНЕДЖМЕНТ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Драчева, Е. Л. Менеджмент [Текст] : учебник / Е.Л. Драчева. - 4-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 304 с. : ил. - 2000 экз. - ISBN 978-5-4468-9417-8. - Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. **Драчева, Е. Л.** Менеджмент. Практикум [Текст] : учебное пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 304 с. : ил. - 2500 экз. - ISBN 978-5-4468-9255-. - Текст : непосредственный

2. **Чеберко, Е. Ф.** Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Текст] : учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. : ил. - ISBN 978-5-534-10275-8. - Текст : непосредственный

ЭБС «Лань»

1. **Кравченко, А. И.** Основы менеджмента: Лань, 2020 — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74681>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент среднего профессионального образования или ее частей по

специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины ОПД.03 Менеджмент осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

4.1. Методы контроля и текущей аттестации:

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1.1. Сущность и содержание современного менеджмента.	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2 ЛР2, ЛР16	- Влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- Сущность и характерные черты современного менеджмента; - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Внешнюю и внутреннюю среду организации; - Цикл менеджмента; - Функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Практическая работа №1. Практическая работа №2.
2	Тема 1.2. Управленческий труд и менеджеры.	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1.	- Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Внешнюю и внутреннюю среду организации;	Практическая работа №3.

		ПК.1.2 ЛР2, ЛР16	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл менеджмента; - Функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 	
3	Тема 2.1. Организация как объект управления.	<ul style="list-style-type: none"> ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2 ЛР2, ЛР16 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации - Применять этические нормы к практике деловых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Методы работы в профессиональной и смежной сферах. 	Практическая работа № 4.
4	Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации.	<ul style="list-style-type: none"> ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2 ЛР2, ЛР16 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации - Применять этические нормы к практике деловых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Методы работы в профессиональной и смежной сферах. 	Практическая работа № 5.
5	Тема 3.1. Цикл менеджмента.	<ul style="list-style-type: none"> ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2 ЛР2, ЛР16 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Внешнюю и внутреннюю среду организации; - Цикл менеджмента; 	Практическая работа № 6. Практическая работа № 7.

			информации		
6	Тема 3.2. Система методов менеджмента.	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2 ЛР2, ЛР16	- Влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда, реализовывать стратегию деятельности подразделения; - Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- Сущность и характерные черты современного менеджмента; - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Внешнюю и внутреннюю среду организации; - Цикл менеджмента; - Функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Практическая работа № 8
7	Тема 3.3. Мотивация и потребности.	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2 ЛР2, ЛР16	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	- Сущность и характерные черты современного менеджмента; - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Практическая работа №10.
8	Тема 4.1. Коммуникации в менеджменте.	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.11 ПК.1.1. ПК.1.2 ЛР2, ЛР16	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - Внешнюю и внутреннюю среду организации; - Цикл менеджмента; - Функции менеджмента в рыночной экономике организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	Практическая работа № 11

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация.....	242
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация	246
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация.....	251
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация.....	254

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), укрупненная группа 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

1.2. Место учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и Стандартизация в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.04 входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09-ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; - применять документацию систем качества; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности; - структурировать получаемую информацию; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - документацию систем качества; - терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - методы повышения качества продукции; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Принципы поиска информации в различных поисковых системах; - знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения; - виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.); - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; - виды и формы подтверждения соответствия.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 2.1.	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждения соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.
ПК 2.3	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции услуг.
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Достигаемы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 103 часа, включая:
- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 102 часа.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 55 часов.

Часы добавлены по запросу работодателей углубления и расширения знаний и умений при освоении профессиональных компетенций в части знаний единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах, основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации. Умения применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01 ОК 09-ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	<u>Уметь:</u> - использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; - применять документацию систем качества; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной	Тема 2.1. Государственная система обеспечения единства измерений.	31
		Тема 3.1. Стандартизация	7

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию. <p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - документацию систем качества; - терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - методы повышения качества продукции; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Принципы поиска информации в различных поисковых системах; - знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения; - виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.); - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; - виды и формы подтверждения соответствия. 	<p>Тема 4.1. Подтверждение соответствия и сертификация.</p>	<p>17</p>
--	---	---	-----------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	103
из ни практическая подготовка	30
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	28
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Экзамен

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностны результаты, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации.		6	
Введение.	Введение. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.	1	
Тема 1.1. Основы стандартизации.	Содержание учебного материала: Основные принципы стандартизации. История развития. Нормативно-правовая основа стандартизации. Документы в области стандартизации. Квалиметрия. Основные функции и методы стандартизации. Стандартизация и качество продукции.	5	ОК 01 ОК 09-ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17
Раздел 2. Государственная система обеспечения единства измерений.		55	
Тема 2.1. Государственная система обеспечения единства измерений.	Содержание учебного материала: Понятие о метрологии. Физическая величина. Основы обеспечения единства измерений. ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании». Виды и средства измерений. Классификация и характеристика средств измерений. Воспроизведение и передача размеров физических величин. Эталоны и их классификация. Основы теории измерений. Виды измерений. Методы измерений. Погрешности измерений. Классификация погрешностей. Размеры и предельные отклонения. Допуск. Поле допуска. Условие годности. Графическое изображение размеров, отклонений, поля допуска.	39	ОК 01 ОК 09-ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17

	<p>Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Взаимозаменяемость деталей по форме поверхностей. Взаимозаменяемость деталей по взаимному расположению поверхностей. Понятие о посадке. ЕСДП. Система посадки. Понятие зазора и натяга. Виды посадок. Посадка с зазором. Применение. Графическое изображение. Посадка с натягом. Применение. Графическое изображение. Переходная посадка. Применение. Графическое изображение. Волнистость поверхности. Шероховатость поверхности. СДП резьбовых деталей. Характеристика крепёжных резьб. Резьбовые соединения с зазором и с натягом. СДП шпоночных соединений. СДП шлицевых соединений. Нормирование точности зубчатых колёс и передач. Контроль зубчатых колёс и передач. Понятие об испытании и контроле. Поверка и калибровка средств измерений. Метрологическое обеспечение. Функции метрологических служб. Метрологическая экспертиза. Метрологическая надежность. Присвоение обозначений изделиям. Присвоение обозначений конструкторским документам.</p>		
	Практическое занятие №1. Перевод несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	3	
	Практическое занятие №2. Основные положения стандартизации, органы, категория нормативных документов, международные стандарты.	3	
	Практическое занятие №3. Определение предельных отклонений и размеров.	3	
	Практическое занятие №4. Построение схематичного графического изображения поля допуска размера.	2	
	Практическое занятие №5. Расчёт и определение системы посадок и построение графического изображения.	2	
	Практическое занятие №6. Общее знакомство с ГОСТ ЕСКД. Разработка и оформление технических условий на основе ГОСТ ЕСКД.	3	
Раздел 3. Стандартизация.		12	
Тема 3.1. Стандартизация.	<p>Содержание учебного материала: Методы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Унификация. Агрегатирование. Симплификация. Типизация. Комплексная и опережающая стандартизация. Классификаторы продукции, услуг, социально-экономической информации. Каталожные листы. Штриховое кодирование.</p>	10	<p>ОК 01 ОК 09-ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1</p>
	Практическое занятие №7. Штриховое кодирование продукции.	2	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17</p>

Раздел 4. Подтверждение соответствия и сертификация.		28	
Тема 4.1. Подтверждение соответствия и сертификация.	Содержание учебного материала: Принципы и правила проведения подтверждения соответствия. Порядок проведения подтверждения соответствия. Документы по проведению работ в области подтверждения соответствия. Понятие схемы подтверждения соответствия продукции. Функции и содержание деятельности органов и испытательных лабораторий. Права и ответственность органов и испытательных лабораторий. Аккредитация органов и испытательных лабораторий. Инспекционный контроль за аккредитованными организациями. Подтверждение соответствия импортируемой продукции. Подтверждение соответствия услуг. Подтверждение соответствия систем качества. Подтверждение соответствия систем менеджмента. Схемы подтверждения соответствия услуг и порядок её проведения. Выбор схемы подтверждения соответствия. Алгоритм деятельности. Схемы подтверждения соответствия продукции и порядок её проведения. Сертификация систем менеджмента качества. Сертификация производства.	18	ОК 01 ОК 09-ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическое занятие №8. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества.	2	
	Практическое занятие №9. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок и правила сертификации.	2	
	Практическое занятие №10. Проведение экспертизы сертификата.	3	
	Практическое занятие №11. Применение требований нормативных документов к основным видам процессов.	3	
	Обобщение пройденного материала.	1	
Самостоятельная работа. Решение задач по определению показателей качества продукции.	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	
	Итого теоретические занятия:	74	
	практические занятия:	28	
	самостоятельная работа:	1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1. Основы стандартизации.	Нормативно-правовая основа стандартизации.	1
Тема 2.1. Государственная система обеспечения единства измерений.	Практическая работа №1 Перевод несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	3
	Практическая работа №2. Основные положения стандартизации, органы, категория нормативных документов, международные стандарты.	3
	Практическая работа №3. Определение предельных отклонений и размеров.	3
	Практическая работа №4. Построение схематичного графического изображения поля допуска размера.	2
	Практическая работа №5. Расчёт и определение системы посадок и построение графического изображения.	2
	Практическая работа №6. Общее знакомство с ГОСТ ЕСКД. Разработка и оформление технических условий на основе ГОСТ ЕСКД.	3
Тема 3.1. Стандартизация.	Практическая работа №7. Штриховое кодирование продукции	2
Тема 4.1. Подтверждение соответствия и сертификация	Принципы и правила проведения подтверждения соответствия.	1
	Практическая работа №8. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества.	2
	Практическая работа №9. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок и правила сертификации.	2
	Практическая работа №10. Проведение экспертизы сертификата.3	3
	Практическая работа №11. Применение требований нормативных документов к основным видам процессов.	3
	Итого:	30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.04 «Метрология и стандартизация» требует наличия учебного кабинета *«Кабинет технического регулирования и метрологии»*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная оборудованием:

- приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)
- приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Зайцев, С. А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д. Д. Грибанов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).. - ISBN 978-5-4468-6794-3 : - Текст : непосредственный

Дополнительная литература:

1 **Зайцев, С. А.** Допуски и технические измерения [Текст] : учебник / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2639-1 : - Текст : непосредственный.

2. **Багдасарова Т. А.** Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы : / Т.А. Багдасарова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 64 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-9826-5 : - Текст : непосредственный.

Зайцев, С. А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]: учебник / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 464 с. - (Металлообработка). - ISBN 978-5-4468-2862- :).. - ISBN 978-5-4468-6794-3 : - Текст: непосредственный.

4. **Российская Федерация. Законы.** О техническом регулировании, №184-ФЗ [Принят Государственной Думой 15 декабря 2002 года, одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 года]. - Москва.: Издательство «Омега-Л», 2003.-73с. ISBN: 978-5-370-04739-8 - Текст : непосредственный

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный

УЭИ ОИЦ «Академия»

Зайцев, С. А. ЭУМК СЭО 3.0: Допуски и технические измерения (1-е изд.) (в электронном виде

Интернет-ресурсы:

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61361> — Загл. с экрана.
2. Зайцев С.А. ЭУМК СЭО 3.0: Допуски и технические измерения (1-е изд.) (в электронном виде).
3. <http://ru.wikipedia.org> – Интернет энциклопедия
4. <http://www.industry.by/>
5. <http://www.efremova.info/word/meritel.html/> - Толковый словарь Ефремовой
6. <http://www.riword.com1.ru>
7. <http://www.splav.kharkov.com/>
8. <http://www.drillings.ru/tverdsplav>
9. <http://www.prometchel.ru/katalog/high-speed-steel/>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО),

дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.04 Метрология и стандартизация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Методы контроля и текущей аттестации:

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 2.1. Государственная система.	ОК 01 ОК 09-ОК 10 ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; - применять документацию систем качества;	- документацию систем качества; - терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - методы повышения качества продукции; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Принципы поиска информации в различных поисковых системах;	Практическая работа №1 Практическая работа №2. Практическая работа №3. Практическая работа №4. Практическая работа №5. Практическая работа №6. Промежуточная аттестация.
2	Тема 3.1. Стандартизация.		- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	- знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения; - виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.);	Практическая работа №7. Промежуточная аттестация.
3	Тема 4.1. Подтверждение соответствия и сертификация.		- правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности; - структурировать получаемую информацию; - обрабатывать	- положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;	Практическая работа №8. Практическая работа №9. Практическая работа №10. Практическая

			<p>текстовую и табличную информацию;</p> <p>- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.</p>	<p>- виды и формы подтверждения соответствия.</p>	<p>ая работа №11.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
--	--	--	--	---	---

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	экзаменационные билеты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 «Средства и методы измерения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», укрупненная группа 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.04 входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определить необходимые ресурсы;- определять необходимые источники информации;- применять измерительное оборудование;- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукциивыбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;- выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;- определять погрешность измерения;- классифицировать методы измерения;- оценивать свойства средств измерений.	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;- правила оформления документов, требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия;- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;- назначение и принцип действия измерительного оборудованияустройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов;- составляющие погрешности измерения; методы определения погрешностей измерений;- формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;- методы и средства измерений неэлектрических величин;- методы и средства измерений электрических величин;- виды и средства контроля;- виды и средства испытаний.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 128 часов, включая:
- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 127 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 70 часов.

Часы добавлены по запросу работодателей в части знаний современной научной терминологии; требований нормативных и методических документов регламентирующих вопросы качества продукции, хранения и транспортировки; видов документации на соответствие качества готовой продукции и других нормативных документов РФ определяющих качество продукции, товаров и услуг.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	<p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определить необходимые ресурсы; - определять необходимые источники информации; - применять измерительное оборудование; 	<p style="text-align: center;">Глава 3. Средства измерения физических величин.</p>	6
	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции - выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений; - выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений; - определять погрешность измерения; - классифицировать методы измерения; - оценивать свойства средств измерений. 	<p style="text-align: center;">Глава 6. Виды и средства измерений.</p>	7
	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - правила оформления документов, требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия; - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - назначение и принцип действия измерительного оборудования - устройство назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных 	<p style="text-align: center;">Глава 7. Измерение и контроль геометрических величин</p>	57

	<p>инструментов и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none">- составляющие погрешности измерения; <p>методы определения погрешностей измерений;</p> <ul style="list-style-type: none">- формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация; <ul style="list-style-type: none">- методы и средства измерений неэлектрических величин;- методы и средства измерений электрических величин;- виды и средства контроля;- виды и средства испытаний.		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	128
из ни практическая подготовка	48
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	127
в том числе:	
теоретическое обучение	81
лабораторные работы	14
практические занятия	32
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностны результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об измерениях.		12	
Введение.	Введение. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.	1	
Тема 1.1. Общие сведения об измерениях.	Содержание учебного материала: Роль измерений, испытаний и контроля в повышении качества продукции, технологических процессов, услуг. Основные этапы развития методов и средств измерений, испытаний и контроля. Характеристики составляющих процесса измерений (объект измерения, принцип измерения, метод измерения, условия измерения, средство измерения, условия измерения, исполнитель измерений) и их влияние на результат измерений. Классификация методов измерений (прямые, косвенные, совместные и совокупные измерения). Прямые измерения: метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой (дифференциальный, нулевой, совпадения, замещения).	8	ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическое занятие №1. Определение метода измерения.	3	
Раздел 2. Метрологические характеристики средств измерения и контроля.		9	
Тема 2.1. Метрологические характеристики средств измерения и контроля.	Содержание учебного материала: Средства измерений. Классификация средств измерений (мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительные установки, измерительные системы, измерительно - вычислительные комплексы). Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности измерительных приборов. Виды шкал средств измерений, (равномерная, неравномерная, односторонняя, двухсторонняя, симметричная и т.д.). Цена деления шкалы, длина деления шкалы Погрешности измерений. Классификация погрешностей.	6	ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17

	Практическое занятие №2 Определение цены деления шкалы и погрешности измерения прибора.	3	
Раздел 3. Средства измерения физических величин.		10	
Тема 3.1. Средства измерения физических величин.	Содержание учебного материала: Классификация измерительных приборов по объектам измерения и принципу действия (в зависимости от отрасли). Методы и средства измерения и контроля весовых величин. Эталоны веса. Классы точности гирь. Методы и средства измерения и контроля температуры и влажности. Средства контроля с пневматическими преобразователями. Приборы измерения давления, классификация, принцип действия барометров и деформационных манометров проекции. Косоугольные аксонометрические проекции.	10	ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17
Глава 4. Измерительные преобразователи физических величин.		11	
Тема 4.1. Измерительные преобразователи физических величин.	Содержание учебного материала: Измерительные преобразователи (ИП), назначение, структурная схема ИП. Классификация ИП: по назначению, по взаимодействию чувствительного элемента с объектом измерения, по принципу преобразования (активные, пассивные), по используемому физическому явлению (резистивные, емкостные, электромагнитные, гальваномагнитные, пьезоэлектрические, тепловые, оптические). Свойства ИП, применение. Тенденции развития ИП.	6	ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Лабораторное занятие №1. Проведение измерений физических величин. Практическое занятие №3. Выбор измерительного преобразователя.	3 2	
Глава 5. Измерения электрических величин.		6	
Тема 5.1. Измерения электрических величин.	Содержание учебного материала: Классификация средств измерений электрических величин: аналоговые, цифровые, электроизмерительные и радиоизмерительные приборы. Требования, предъявляемые к измерительным приборам. Маркировка измерительных приборов. Способы измерения электрических величин: измерение постоянных токов и напряжений, измерение переменных токов и напряжений. Измерение сопротивлений: метод непосредственной оценки, мостовой метод. Измерение электрических величин с помощью мультиметра, цифрового вольтметра, осциллографа. Техника безопасности при измерениях электрических величин.	6	ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17
Глава 6. Виды и средства измерений.		13	

Тема 6.1. Виды и средства измерений.	Содержание учебного материала: Назначение испытаний. Классификация испытаний. Составляющие процесса испытаний (объект испытаний, условия испытаний, средства испытаний, нормативно техническая документация на проведение испытаний, исполнители испытаний). Программа и методика испытаний. Оформление результатов испытаний. Неразрушающие методы контроля (НК). Виды НК: оптический, проникающими веществами, тепловой, магнитный, электрический, вихретоковый, акустический, радиоволновой, радиационный. Нормативная документация на проведение НК. Применение методов НК для контроля качества деталей и соединений.	10	ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Лабораторное занятие №2. Измерение твердости вещества.	3	
Глава 7. Измерение и контроль геометрических величин.		66	
Тема 7.1. Измерение и контроль геометрических величин.	Содержание учебного материала: Основные понятия и определения. Классификация средств измерений. Структурная схема. Метрологические характеристики средств измерений и контроля. Измерительные линейки. Штангенинструменты. Сравнение точности измерений. Микрометрический инструмент. Плоскопараллельные концевые меры длины. Угломеры. Типы угломеров. Сравнение точности измерений. Выбор средств измерения и контроля. Средства измерений и контроля с механическим преобразователем. Волнистость. Шероховатость. Обозначение шероховатости на чертеже. Зависимость шероховатости поверхности и различных методов обработки. Средства измерений и контроля волнистости и шероховатости. Щупы, калибры, шаблоны. Контроль калибрами. Обобщение пройденного материала.	34	ОК 01-ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Лабораторное занятие №3. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2	
	Практическое занятие №4. Измерение размеров деталей штангенглубиномером и штангенрейсмасом.	2	
	Лабораторное занятие №4. Измерение размеров деталей микрометром.	2	
	Лабораторное занятие №5. Измерение размеров деталей угломером.	2	
	Лабораторное занятие №6. Контроль торцевого и радиального биения.	2	
	Практическое занятие №5. Измерение размеров деталей микрометрическим глубиномером и нутромером.	2	
	Практическое занятие №6. Набор блока концевых мер для получения размера.	2	
	Практическое занятие №7. Измерение размеров деталей нутромером.	3	
	Практическое занятие №8. Указание на чертеже шероховатости поверхности.	2	
	Практическое занятие №9. Измерение шероховатости поверхности.	3	
Практическое занятие №10. Расчет исполнительных размеров калибра-пробки.	2		
Практическое занятие №11. Расчет исполнительных размеров калибра-скобы.	2		

	Практическое занятие №12. Измерение резьб.	2	
	Практическое занятие №13. Чтение на чертежах допусков форм поверхностей.	2	
	Практическое занятие №14. Чтение на чертежах допусков расположения поверхностей.	2	
	Самостоятельная работа. Сравнительная таблица точности измерения мерительными инструментами	1	
		Итого теоретические занятия:	81
		Практические занятия	32
		Лабораторные работы:	14
		Самостоятельная работа	1

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Раздел 1. Общие сведения об измерениях.	Практическая работа №1. Определение метода измерения.	3
Раздел 2. Метрологические характеристики средств измерения и контроля.	Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности измерительных приборов.	1
	Практическая работа №2. Определение цены деления шкалы и погрешности измерения прибора.	3
Раздел 3. Средства измерения физических величин.	Классификация измерительных приборов по объектам измерения и принципу действия.	2
Раздел 4. Измерительные преобразователи физических величин.	Лабораторная работа №1. Проведение измерений физических величин.	3
	Практическое занятие № 3. Выбор измерительного преобразователя.	2
Раздел 6. Виды и средства измерений.	Лабораторная работа №2. Измерение твердости вещества.	3
Раздел 7. Измерение и контроль геометрических величин.	Метрологические характеристики средств измерений и контроля.	1
	Лабораторная работа №3. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2
	Лабораторная работа №4. Измерение размеров деталей микрометром.	2
	Лабораторная работа №5. Измерение размеров деталей угломером.	2
	Лабораторная работа №6. Контроль торцевого и радиального биения.	2
	Практическая работа №4. Измерение размеров деталей штангенглубиномером и штангенрейсмасом.	2
	Практическая работа №5. Измерение размеров деталей микрометрическим глубиномером и нутромером.	2
	Практическая работа №6. Набор блока концевых мер для получения размера.	2
	Практическая работа №7. Измерение размеров деталей нутромером.	3
	Практическая работа №8. Указание на чертеже шероховатости поверхности.	2
	Практическая работа №9. Измерение шероховатости поверхности.	3
Практическая работа №10. Расчет исполнительных размеров калибра-пробки.	2	
Практическая работа №11. Расчет исполнительных размеров калибра-скобы.	2	

	Практическая работа №12. Измерение резьб.	2
	Практическая работа №13. Чтение на чертежах допусков форм поверхностей.	2
	Практическая работа №14. Чтение на чертежах допусков расположения поверхностей.	2
	Итого:	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.05 «Средства и методы измерения» требует наличия учебного кабинета *«Технического регулирования и метрологии»*.

Оборудование учебного кабинета:- рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;
техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная оборудованием:

- приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)
- приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции», оснащенная оборудованием:

- разрывная машина для испытаний;
- приборы для температурных испытаний;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- весы;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Зайцев, С. А. . Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учебник / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, Р.В Меркулов. - Москва: Издательский центр "Академия", 2016. - 464 с. - (Металлообработка). - 1000. - ISBN 978-5-4468-2862-3– Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. **Багдасарова, Т. А.** Допуски и технические измерения Лабораторно-практические работы [Текст]: Лабораторно-практические работы / Т.А. Багдасарова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 64 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - 1000. - ISBN 978-5-7695-9826-5
2. **Зайцев С.А.** Технические измерения: учебник для студ. учреждений СПО / С. А. Зайцев, А.Н. Толстов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование). - 2000. - ISBN 978-5-4468-5730-2
3. **Зайцев, С. А.** Допуски и технические измерения [Текст] : учебник / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2639-1 : - Текст : непосредственный.

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань: Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный.

УЭИ ОИЦ «Академия»

Зайцев С.А.ЭУМК СЭО 3.0:Допуски и технические измерения (1-е изд.) (в электронном виде

Интернет-ресурсы:

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61361> — Загл. с экрана.
2. Зайцев С.А.ЭУМК СЭО 3.0:Допуски и технические измерения (1-е изд.) в электронном виде
3. <http://ru.wikipedia.org> –Интернет энциклопедия
4. <http://www.industry.by/>
5. <http://www.efremova.info/word/meritel.html/> - Толковый словарь Ефремовой
6. <http://www.riword.com1.ru>
7. <http://www.splav.kharkov.com/>
8. <http://www.drillings.ru/tverdsplav>
9. <http://www.prometchel.ru/katalog/high-speed-steel/>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ): Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.05 «Средства и методы измерения» среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет. При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.05 «Средства и методы измерения» или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1.1. Общие сведения об измерениях.	ОК 01, ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР17	- Применять контрольно-измерительные инструменты и приборы; - Выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений; - Выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений; - Определять погрешность измерения; - Классифицировать методы измерения; - Оценивать свойства средств измерений.	- Устройства назначения, правила настройки, регулирование контрольно-измерительных инструментов и приборов. - Составляющие погрешности измерения. - Методы определения погрешностей измерений. - Формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация. - Методы и средства измерений неэлектрических величин. - Методы и средства измерений электрических величин. - Виды и средства контроля. - Виды и средства испытаний.	Практическая работа №1 Промежуточная аттестация.
2	Тема 2.1. Метрологические характеристики средств измерения и контроля.				Практическая работа №2. Промежуточная аттестация.
3	Тема 4.1. Измерительные преобразователи физических величин.				Практическая работа №3. Лабораторная работа №1. Промежуточная аттестация.
4	Тема 6.1. Виды и средства измерений.				Лабораторная работа №2. Промежуточная аттестация.
5	Тема 7.1. Измерение и контроль геометрических величин.				Лабораторная работа №3. Практическая работа №4. Лабораторная работа №4. Лабораторная работа №5. №6. Практическая работа №5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Самостоятельная работа. Промежуточная аттестация.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Экзаменационные билеты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	274
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	280
3. Условия реализации учебной дисциплины	290
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	292

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины ОПД.06 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах».

Программа учебной дисциплины ОПД.06 Техническая механика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.06 входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;- читать кинематические схемы;- определять напряжения в конструктивных элементах;- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определять критерии и показатели технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения;- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции,	<ul style="list-style-type: none">- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков

	условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации.	проведения их поверки; - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.
--	--	--

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.4.	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 86 часов, включая:
- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 85 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 43 часа.

Часы добавлены для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструктивных элементах; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации. 	Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	2
		Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	8
		Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	2
		Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил	8
		Тема 1.5. Центр тяжести	4
		Тема 1.6. Основные понятия кинематики.	6

	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки. 	<p>Кинематика точки</p> <p>Тема 1.7 Простейшие движения твёрдого тела и сложное движение точки.</p> <p>Тема 1.8. Плоскопараллельное движение твердого тела</p> <p>Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики</p> <p>Тема 1.10. Движение материальной точки.</p> <p>Метод кинетостатики</p> <p>Тема 1.11. Трение. Работа и мощность</p> <p>Тема 1.12. Общие теоремы динамики</p> <p>Тема 2.1. Основные положения</p> <p>Тема 2.2. Растяжение и сжатие</p> <p>Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие</p> <p>Тема 2.4.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
--	--	---	---

	Кручение	2
	Тема 2.5. Изгиб	
	Тема 3.1. Основные положения	1
	Тема 3.2. Общие сведения о передачах	4
	Тема 3.3. Неподвижные соединения деталей	1
	Тема 3.4. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.	2
	Тема 3.5. Зубчатые передачи	3
	Тема 3.6. Червячные передачи	2
	Тема 3.7. Общие сведения о редукторах	1
	Тема 3.8. Ременные передачи	1
	Тема 3.9. Цепные передачи	1
	Тема 3.10. Общие сведения о некоторых механизмах	1
	Тема 3.11.	1

		<p>Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения</p> <p>Тема 3.12. Опоры валов и осей</p> <p>Тема 3.13. Муфты</p>	<p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	-------------------

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	85
из ни практическая подготовка	41
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	19
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 Техническая механика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации	1	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		47	
Введение	Содержание учебной дисциплины Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.	Содержание учебного материала: Материальная точка, абсолютно твёрдое тело. Сила, система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций идеальных связей.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебной дисциплины Плоская система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическая работа № 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	
	Практическая работа № 2 Определение реакций идеальных связей.	2	

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебной дисциплины Пара сил и момент силы относительно точки. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил	Содержание учебной дисциплины Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления. Пространственная система сходящихся сил, её равновесие. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическое работа № 3 Определение опорных реакций балок.	2	
	Практическая работа № 4 Определение реакций балки с распределенной нагрузкой.	2	
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебной дисциплины Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическая работа № 5 Определение центра тяжести сложной фигуры.	2	
Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки	Содержание учебной дисциплины Основные понятия кинематики. Траектория движения точки. Понятие расстояния и пройденного пути. Уравнение движения точки. Скорость точки при равномерном и неравномерном движении. Проекция скорости на координатные оси. Определение величины и направления скорости по заданным проекциям её на оси координат. Ускорение точки. Касательное и нормальное ускорение. Виды движения в зависимости от ускорения. Кинематические графики.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Практическая работа № 6 Определение видов движения и построение кинематических графиков.	2		

Тема 1.7 Простейшие движения твёрдого тела и сложное движение точки.	Содержание учебной дисциплины Простейшие движения твёрдого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и ускорения вращающегося тела.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.8. Плоскопараллельное движение твёрдого тела	Сложное движение твёрдого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебной дисциплины Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинетостатики	Содержание учебной дисциплины Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическая работа № 7 Определение натяжения каната по принципу Даламбера.	2	
Тема 1.11. Трение. Работа и мощность	Содержание учебной дисциплины Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа и мощность при поступательном и вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.12. Общие теоремы динамики	Содержание учебной дисциплины Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Теорема о кинетической энергии точки. Основное уравнение динамики при вращательном движении твёрдого тела.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
РАЗДЕЛ 2. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ.		15	
Тема 2.1. Основные положения сопротивления	Содержание учебной дисциплины Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное,	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17

материалов	касательное.		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебной дисциплины Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность. Статически неопределимые системы.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическая работа 8 Расчет на прочность при растяжении (сжатии).	2	
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебной дисциплины Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 2.4. Кручение	Содержание учебной дисциплины Кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колёс на валу.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 2.5. Изгиб	Содержание учебной дисциплины Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Понятие о касательных напряжениях при изгибе.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17

РАЗДЕЛ 3. ДЕТАЛИ МАШИН		21	
Тема 3.1. Основные положения деталей машин	Содержание учебной дисциплины Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Понятие о системе автоматизированного проектирования.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебной дисциплины Общие сведения о передачах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическая работа 9 Расчёт основных параметров привода.	3	
Тема 3.3. Неподвижные соединения деталей	Содержание учебной дисциплины Разъёмные и неразъёмные соединения.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.4. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.	Содержание учебной дисциплины Фрикционные передачи и вариаторы. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа - вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования. Передача винт-гайка. Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения. Материалы винтовой пары.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.5. Зубчатые передачи	Содержание учебной дисциплины Зубчатые передачи. Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы,	3	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17

	действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб. Косозубые цилиндрические передачи. Особенности геометрии и расчета на прочность. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Передачи с зацеплением Новикова. Планетарные зубчатые передачи. Принцип работы и устройство.		
Тема 3.6. Червячные передачи	Червячные передачи. Общие сведения о червячных передачах. Классификация червячных передач. Достоинства и недостатки передач. Материалы, применяемые для изготовления червячных передач. Элементы червячной передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты передач.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.7. Общие сведения о редукторах	Содержание учебной дисциплины Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-редукторы. Основные параметры редукторов.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.8. Ременные передачи	Содержание учебной дисциплины Общие сведения о ременных передачах. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Расчет передач по тяговой способности.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.9. Цепные передачи	Содержание учебной дисциплины Общие сведения о цепных передачах, классификация, детали передач. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.10. Общие сведения о некоторых механизмах	Содержание учебной дисциплины Основные сведения о некоторых механизмах. Плоские механизмы первого и второго рода. Общие сведения, классификация, принцип работы.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.11. Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения	Содержание учебной дисциплины Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты. Шпоночные и шлицевые соединения. Классификация, сравнительная характеристика. Проверочный расчет соединений.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17

Тема 3.12. Опоры валов и осей	Содержание учебной дисциплины Опоры валов и осей. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазка и уплотнения.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.13. Муфты	Содержание учебной дисциплины Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт.	1	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Самостоятельная работа. Условные обозначения на кинематических схемах.		1	
Итого теоретическое обучение:		66	
практические занятия:		19	
самостоятельная работа:		1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебной дисциплины Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Аналитическое определение равнодействующей.	2
Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил.	4
	Практическая работа № 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2
	Практическая работа № 2 Определение реакций идеальных связей.	2
	Практическая работа №3 Определение опорных реакций балок.	2
	Практическая работа № 4 Определение реакций балки с распределенной нагрузкой.	2
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебной дисциплины Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	4
	Практическая работа № 5 Определение центра тяжести сложной фигуры.	2
Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки	Содержание учебной дисциплины Основные понятия кинематики. Траектория движения точки. Понятие расстояния и пройденного пути. Уравнение движения точки. Скорость точки при равномерном и неравномерном движении.	4
	Практическая работа № 6 Определение видов движения и построение кинематических графиков.	2
Тема 1.10. Движение материальной	Содержание учебной дисциплины Свободная и несвободная	

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
точки. Метод кинестатики	материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера.	2
	Практическая работа № 7 Определение натяжения каната по принципу Даламбера.	2
РАЗДЕЛ 2. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ		
Тема 2.5. Изгиб	Содержание учебной дисциплины Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.	2
	Практическая работа № 8 Расчёт на прочность при изгибе.	2
РАЗДЕЛ 3. ДЕТАЛИ МАШИН		
Тема 3.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебной дисциплины Общие сведения о передачах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.	4
	Практическая работа № 9 Расчёт основных параметров привода.	3
	Итого:	41

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика»,

Оборудование учебного кабинета:
рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Верейна, Л. И. Техническая механика [Текст] : учебник / Л. И. Верейна. - 2-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование). - 2500 экз. - ISBN 978-5-4468-6588-8. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. **Опарин, И. С.** Основы технической механики [Текст]: учебник / И.С. Опарин. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 144 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4785-3. - Текст: непосредственный.

2. **Опарин, И. С.** Основы технической механики: Рабочая тетрадь / И.С. Опарин. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 96 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - 600 экз. - ISBN 978-5-4468-4469-2. - Текст : непосредственный.

3. **Эрдеди, А. А.** Техническая механика : учебник / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-4468-5973-3. - Текст: непосредственный.

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань: Электронно-библиотечная система: сайт. Санкт-Петербург.- URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст: электронный.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.06 Техническая механика среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.06 Техническая механика или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
	Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.	ОК 01, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
1.	Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Практическая работа №1. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
2.	Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
3.	Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических	Практическая работа №2. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.

		ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17		передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	
4.	Тема 1.5. Центр тяжести	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
5.	Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Практическая работа №3. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
6.	Тема 1.7 Простейшие движения твёрдого тела и сложное движение точки.	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Практическая работа №4. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
7.	Тема 1.8. Плоскопараллельное движение твердого тела	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Практическая работа №5. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
8.	Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики.	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы расчетов механических передач	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.

		ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17		и простейших сборочных единиц общего назначения.	
9.	Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинестатики	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
10	Тема 1.11. Трение. Работа и мощность	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
11	Тема 1.12. Общие теоремы динамики	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
12	Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Определять напряжения в конструктивных элементах. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
13	Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13	Определять напряжения в конструктивных элементах. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы и средства технического	Лабораторная работа №1. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.

		ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17		контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.	
14	Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Определять напряжения в конструкционных элементах. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
15	Тема 2.4. Кручение	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Определять напряжения в конструкционных элементах. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
16	Тема 2.5. Изгиб	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Определять напряжения в конструкционных элементах. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
17	Тема 3.1. Основные положения дм.	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
18	Тема 3.2. Общие сведения о передачах	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования,	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах. - требования к техническому состоянию	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.

		<p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>оснастки, инструмента, средств измерения; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p>	<p>оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.</p>	
19	<p>Тема 3.3. Неподвижные соединения деталей</p>	<p>ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p>	<p>- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.</p>	<p>Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.</p>
20	<p>Тема 3.4. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.</p>	<p>ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p>	<p>- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.</p>	<p>Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.</p>
21	<p>Тема 3.5. Зубчатые передачи</p>	<p>ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p>	<p>- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.</p>	<p>Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.</p>
22	<p>Тема 3.6.</p>	<p>ОК 01</p>	<p>Производить расчеты механических</p>	<p>- виды механизмов, их кинематические</p>	<p>Практические занятия.</p>

	Червячные передачи	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
23	Тема 3.7. Общие сведения о редукторах	ОК 01 ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
24	Тема 3.8. Ременные передачи	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
25	Тема 3.9. Цепные передачи	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.

26	Тема 3.10. Общие сведения о некоторых механизмах	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
27	Тема 3.11. Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
28	Тема 3.12. Опоры валов и осей	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.
29	Тема 3.13. Муфты	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения. Выбирать методы и способы	- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их проверки.	Практические занятия. Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания.

			определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.		
--	--	--	---	--	--

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Тестовые задания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.07 «Электротехника»	302
2. Структура и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОПД.07 Электротехника	306
3. Условия реализации учебной дисциплины	312
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	314

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.07 входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;- собирать электрические схемы и проверять их работу;- измерять параметры электрической цепи;- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- определять характеристики электрических схем различных устройств.	<ul style="list-style-type: none">- назначение и принцип действия измерительного оборудования- физические процессы в электрических цепях;- методы расчета электрических цепей;- методы преобразования электрической энергии.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- учебная нагрузка обучающегося 95 часов, включая:
 - самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 95 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 54 часа.

Часы добавлены по запросу работодателей в части знаний для углубления и расширения знаний и умений при освоении профессиональных компетенций в части знаний основных понятий электротехники, принципов действия силового агрегатов металлорежущих станков различного типа, назначение; читать элементарные электрические схемы, осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<u>Знать</u> : физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей; методы преобразования электрической энергии <u>Уметь</u> : Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Тема 2.1. Электрическое поле.	6
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<u>Знать</u> : Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; методы преобразования электрической энергии <u>Уметь</u> : Определять характеристики электрических схем различных устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Тема 2.2. Электрические цепи постоянного тока.	13
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<u>Знать</u> : Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; <u>Уметь</u> : Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Тема 3.1. Магнитное поле, его характеристики.	6
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<u>Знать</u> : Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; <u>Уметь</u> : Определять характеристики электрических схем различных устройств;	Тема 4.1. Электрические цепи переменного синусоидального тока.	9

ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<u>Знать:</u> Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; <u>Уметь:</u> Определять характеристики электрических схем различных устройств;	Тема 4.2. Трехфазные цепи.	4
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<u>Знать:</u> Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; <u>Уметь:</u> Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Тема 5.1. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока.	9
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	<u>Знать:</u> Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; <u>Уметь:</u> Собирать электрические схемы и проверять их работу; Измерять параметры электрической цепи; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Тема 6.1. Измерительные приборы.	7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	96
из ни практическая подготовка	34
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	95
в том числе:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	20
Лабораторные работы	10
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины ОПД.07 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В ЭЛЕКТРОТЕХНИКУ.	2	
Тема 1.1. Введение в электротехнику.	Содержание учебного материала: Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники.	2	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР17
РАЗДЕЛ 2.	ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА.	38	
Тема 2.1 Электрическое поле.	Содержание учебного материала: Основные свойства и характеристики электрического поля. Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора поле.	7	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическое занятие № 1. «Закон Кулона». Практическое занятие № 2. «Потенциал и напряжённость электрического поля». Практическое занятие № 3. «Ёмкость конденсаторов».	4	

Тема 2.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала: Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия. Соединение резисторов. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую. Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения).	16	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическое занятие №4. «Электрические цепи постоянного тока». Практическое занятие № 5. «Закон Ома». Лабораторная занятие №1. «Закон Ома для участка цепи». Практическое занятие № 6. «Законы Кирхгофа». Лабораторное занятие №2. «Параллельное последовательное соединение проводников». Практическое занятие № 7. «Электрический ток в различных средах».	11	
РАЗДЕЛ 3.	ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ.	9	
Тема 3.1 Магнитное поле, его характеристики.	Содержание учебного материала: Характеристики магнитного поля. Магнитная проницаемость. Закон Ампера и условия его применения. Закон полного тока. Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле кольцевой и цилиндрической катушек. Электрон в магнитном поле. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	7	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическое занятие № 8. «Закон электромагнитной индукции».	2	
РАЗДЕЛ 4.	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА.	21	
Тема 4.1. Электрические цепи переменного синусоидального тока.	Содержание учебного материала: Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее	10	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17

	<p>значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление. Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы</p> <p>Практическое занятие № 9. «Однофазный переменный электрический ток». Лабораторное занятие №3. «Измерение основных характеристик цепей переменного тока».</p>	4	
Тема 4.2. Трехфазные цепи	<p>Содержание учебного материала: Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними.</p> <p>Практическое занятие №10 «Трёхфазные электрические цепи».</p>	5	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
		2	
РАЗДЕЛ 5.	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ.	13	
Тема 5.1. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока.	<p>Содержание учебного материала: Назначение, устройство и применение трансформаторов Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока.</p> <p>Практическое занятие № 11 «Расчёт параметров трансформатора». Практическое занятие № 12 «Расчёт параметров АД».</p>	10	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
		3	
РАЗДЕЛ 6.	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ.	12	
Тема 6.1. Измерительные	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия электрические измерения. Способы и методы измерения</p>	8	ОК 01, ОК 04. ОК 07. ПК 1.1

приборы.	электрических величин и параметров. Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем. Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления Приборы, основанные на действии магнитной и электрической энергии для измерения различных величин. Принцип действия электромеханических, электротепловых, электрокинетических электрохимические приборы.		ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Лабораторное занятие №4 «Изучение электроизмерительных приборов различных типов». Лабораторное занятие №5 «Расчёта погрешности измерения внутреннего сопротивления».	4	
	Самостоятельная работа: - подготовка к текущему контролю знаний.	1	
	Итого теоретическое обучение: практические занятия лабораторные работы: Самостоятельная работа:	65 20 10 1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 2.1 Электрическое поле.	Практическая работа №1 «Закон Кулона».	1
	Практическая работа №2 «Потенциал и напряжённость электрического поля».	1
	Практическая работа №3 «Ёмкость конденсаторов».	2
Тема 2.2. Электрические цепи постоянного тока.	Практическая работа №4 «Электрические цепи постоянного тока».	2
	Практическая работа №5 «Закон Ома».	1
	Практическая работа №6 «Законы Кирхгофа».	2
	Практическая работа №7 «Электрический ток в различных средах».	2
	Лабораторная работа №1 «Закон Ома для участка цепи».	2
	Лабораторная работа №2 «Параллельное последовательное соединение проводников».	2
Тема 3.1 Электромагнетизм.	Практическая работа №8 «Закон электромагнитной индукции».	2
Тема 4.1.Переменный электрический ток.	Практическая работа №9 «Однофазный переменный электрический ток».	2
	Лабораторная работа №3 «Измерение основных характеристик цепей переменного тока».	2
Тема 4.2. Трёхфазные цепи.	Практическая работа №10 «Трёхфазные электрические цепи».	2
Тема 5.1. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока.	Практическая работа №11. «Расчёт параметров трансформатора».	1
	Практическая работа №12 «Расчёт параметров АД».	2
Тема 6.1. Измерительные приборы.	Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем. Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления, ёмкости, индуктивности	4
	Лабораторное занятие №4 «Изучение электроизмерительных приборов различных типов».	2
	Лабораторное занятие №5 «Расчёта погрешности измерения внутреннего сопротивления».	2
Итого:		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.07 «Электротехника» требует наличия учебного кабинета «Электротехника»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами:
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

Оборудование лаборатории Электротехники и рабочих мест лаборатории:

- Вольтметр цифровой универсальный переменного и постоянного тока, модульный - 1 шт.,
- Амперметр цифровой переменного тока, модульный -1 шт.,
- Мультиметр цифровой -15 шт.,
- Мегомметр -2 шт.
- Амперметр учебный -15 шт.
- Вольтметр учебный -15шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 **Немцов, М. В.** Электротехника и электроника [Текст] : учебник / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 480 с. - (Профессиональное образование). - 2000 экз. - ISBN 978-5-4468-5877-

Дополнительная литература:

1 **Ярочкина, Г. В.** Электротехника: учебник / Г. В. Ярочкина. - Москва: Издательский центр "Академия", 2016. - 240 с. - (Топ 50). - ISBN 978-5-4468-5811-8. - Текст : непосредственный.

2. **Ярочкина, Г. В.** Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие / Г. В. Ярочкина. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 112 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-3087-9. - Текст: непосредственный.
", 2017. - 240с.

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань: Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный

УЭИ ОИЦ «Академия

Прошин В. М. ЭУМК СЭО 3.0:Электротехника для для неэлектротехнических профессий (1-е изд.) (в электронном виде)

Электронные издания:

1. Электротехника и электроника, www.academia-moscow.ru
2. Электронный учебник по электротехнике, <http://www.toe.stf.mrsu.ru>
3. Электротехника с основами электроники, <http://eknigi.org>
4. Мультимедийный курс по электротехнике и основам электроники, <http://eltray.com>
5. Книги по электротехнике, <http://www.energoboard.ru>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.07 «Электротехника» среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.07 «Электротехника» или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.07 «Электротехника» предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
	Тема 1.1. Введение в электротехнику.	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	физические процессы в электрических цепях;	Практические занятия Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания. Оценка самостоятельной работы обучающегося.
	Тема 2.1 Электрическое поле	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей; методы преобразования электрической энергии	Практическое занятие Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания. Оценка самостоятельной работы обучающегося
30	Тема 2.2. Электрические цепи постоянного тока	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Определять характеристики электрических схем различных устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; методы преобразования электрической энергии	Практическое занятие Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания. Оценка самостоятельной работы обучающегося
	Тема3.1 Магнитное поле, его характеристики	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей; ;	Практические занятия Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания. Оценка самостоятельной работы обучающегося
31	Тема 4.1. Электрические	ОК 01. ОК 04.	Определять характеристики	Назначение и принцип действия	Практические занятия

	цепи переменного синусоидального тока	ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	электрических схем различных устройств;	измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей;	Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания. Оценка самостоятельной работы обучающегося
32	Тема 4.2. Трехфазные цепи	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Определять характеристики электрических схем различных устройств;	Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей;	Практические занятия
33	Тема 5.1. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Рассчитывать параметры и элементы электрических устройств; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей;	Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания. Оценка самостоятельной работы обучающегося
34	Тема 6.1. Измерительные приборы	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Собирать электрические схемы и проверять их работу; Измерять параметры электрической цепи; Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;	Назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы расчета электрических цепей;	Практические занятия

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Контрольная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.08 Экономика организации.....	318
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	322
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	329
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	331

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 . Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.08 «Экономика Организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.08 входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК.07 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений. Обработать текстовую и табличную информацию- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- Оформлять бизнес-план.	<ul style="list-style-type: none">- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро и микроэкономики. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.- Пути обеспечения ресурсосбережения.- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);- Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия Основы предпринимательской деятельности.- Основы финансовой грамотности- Правила разработки бизнес-планов-Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков

		проведения их поверки.
--	--	------------------------

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 74 часа, включая:
- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 73 часа.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 58 часов.

Вариативные часы добавлены по запросу работодателей и направлены на углубление и расширение основных понятий и умений при освоении профессиональных компетенций в части знаний основных вопросов экономики и инструментов рыночного механизма хозяйствования, действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность, а также для освоения общих компетенций в части приобретения умения ориентироваться в экономической ситуации на рынке труда, необходимого для обеспечения конкурентоспособности.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; - планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - регулировать права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать: - понятие правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности; - права и обязанности работника в сфере предпринимательской деятельности; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные положения законодательных и нормативных актов в области регулирования трудовых отношений;	Тема 1.1. Общие проблемы экономики.	5
		Тема 3.2 Основные фонды организации (предприятия).	5
		Тема 3.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия).	5
		Тема 3.5. Информационные ресурсы организации.	3
		Раздел 4. Производственная и организационная структура организации (предприятия).	27
		Раздел 5. Качество и конкурентоспособность продукции.	13

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности; - правовые основы занятости населения; - планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития. 		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	74
из ни практическая подготовка	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	73
В том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	13
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы экономики.	7	
Введение	Формы и процедуры оценки знаний. Роль предмета в формировании специалиста. Сущность системы экономических наук. Связь с другими науками.	1	
Тема 1.1. Общие проблемы экономики	Содержание учебного материала: Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта. Простое и расширенное воспроизводство Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка. Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка. Характеристика типов рынка. Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения) Структура национальной экономики. Виды экономической деятельности. Понятия макро- и микроэкономики.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическое занятие №1. Определение равновесного объема и равновесной цены.	1	
Раздел 2.	Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект.	5	ОК 01, ОК 02, ОК

Тема 2.1. Предприятия в системе национальной экономики.	Содержание учебного материала: Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Типы объединений предприятий. Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия. Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности.	5	07, ОК 11, ПК 1.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Раздел 3.	Экономические ресурсы организации (предприятия).	22	ОК 01, ОК 02,
Тема 3.1. Имущество и капитал организации (предприятия).	Содержание учебного материала: Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг. Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.	2	ОК 07, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.2. Основные фонды организации (предприятия).	Содержание учебного материала: Факторы процесса производства и их финансирование. Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов. Признаки классификации основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп основных фондов. Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия. Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений	4	
	Практическое занятие №2. Расчет стоимости основных средств. Расчет показателей использования основных средств.	2	
Тема 3.3. Оборотные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала: Понятие оборотных средств. Структура и состав оборотных средств предприятия. Оборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства	2	
	Практическое занятие №3. Расчет показателей использования оборотного капитала.	2	

Тема 3.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия).	Содержание учебного материала: Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров. Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.	4	
	Практическое занятие №4. Составление баланса рабочего времени. Расчет основных показателей производительности труда.	1	
	Практическое занятие № 5. Расчет сдельных расценок. Определение плановых фондов заработной платы основных рабочих.	2	
Тема 3.5. Информационные ресурсы организации.	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации. Информационные потребности предприятия в области качества.	3	
Раздел 4.	Производственная и организационная структура организации (предприятия).	26	
Тема 4.1. Формы организации производства промышленного предприятия.	Содержание учебного материала: Принципы организации производства. Направления по организации производства. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.	3	
Тема 4.2. Принципы организации производства.	Содержание учебного материала: Производственный процесс. Структура производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия. Составляющие компоненты производственной структуры. Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства. Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.	4	
	Практическое занятие №6. Расчет продолжительности производственного цикла, в зависимости от видов движения предметов труда.	2	
Тема 4.3 Техническая подготовка производства.	Содержание учебного материала: Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.	3	

Тема 4.4. Экономическая стратегия предприятия.	Содержание учебного материала: Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия). Характеристика конкурентоспособности предприятия. Производственная программа. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия. Роль и значение бизнес – плана в выработке стратегии организации (предприятия).	3	
Тема 4.5. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала: Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее. Затраты, образующие себестоимость продукции. Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции. Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием. Структура элементов, входящих в себестоимость. Схема формирования полной себестоимости продукции.	4	
	Практическое занятие №7. Составление плановой калькуляции единицы продукции.	1	
Тема 4.6. Формирование цен на продукцию предприятия.	Содержание учебного материала: Цена – как экономическая категория. Функции цены. Классификация цен. Критерии ценообразования. Методы ценообразования. Характеристика финансового состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.	2	
	Практическое занятие №8. Расчёт прибыли и рентабельности продукции Анализ результатов.	1	
Тема 4.7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия.	Содержание учебного материала: Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.	2	
	Практическое занятие №9. Составление сметы затрат на содержание и эксплуатацию оборудования, сметы общецеховых расходов.	1	
Раздел 5.	Качество и конкурентоспособность продукции.	12	
Тема 5.1. Качество продукции.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции. Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции. Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака	3	

Тема 5.2. Инновационная деятельность предприятия.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность инновационной деятельности Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции	2	
Тема 5.3. Инвестиционная политика предприятия.	Содержание учебного материала: Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Характеристика капитальных вложений. Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесса	2	
Тема 5.4. Бизнес и планирование.	Содержание учебного материала: Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	5	
Самостоятельная работа. Оформление одного из разделов бизнес-плана, подготовка его презентации.		1	
Итого теоретическое обучение: практические занятия самостоятельная работа		60 13 1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1. Общие проблемы экономики.	Практическая работа №1. Определение равновесного объема и равновесной цены.	1
Тема 3.2 Основные фонды организации (предприятия).	Практическая работа №2. Расчет стоимости основных средств. Расчет показателей использования основных средств.	2
Тема 3.3. Оборотные средства организации (предприятия).	Практическая работа №3. Расчет показателей использования оборотного капитала.	2
Тема 3.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия).	Практическая работа №4. Составление баланса рабочего времени. Расчет основных показателей производительности труда.	1
	Практическая работа №5. Расчет сдельных расценок. Определение плановых фондов заработной платы основных рабочих.	2
Тема 4.2. Принципы организации производства.	Практическая работа №6. Расчет продолжительности производственного цикла, в зависимости от видов движения предметов труда.	2
Тема 4.5. Издержки производства и себестоимость продукции.	Практическая работа №7. Составление плановой калькуляции единицы продукции.	1
Тема 4.6. Формирование цен на продукцию предприятия.	Практическая работа №8. Расчёт прибыли и рентабельности продукции. Анализ результатов.	1
Тема 4.7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия.	Практическая работа №9. Составление сметы затрат на содержание и эксплуатацию оборудования, сметы общецеховых расходов.	1
Итого:		13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.08 «Экономика Организации» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гуреева, М. А. Основы экономики машиностроения [Текст]: учебник. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование). - 1500. - ISBN 978-5-4468-5739-5. - Текст: непосредственный

Дополнительная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Текст] : учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. : ил. - ISBN 978-5-534-10275-8- Текст : непосредственный.
2. Барышев, А. Ф. Маркетинг [Текст] : учебник / А.Ф. Барышев. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование). - 1000. - ISBN 978-5-4468-2861-6- Текст : непосредственный.

Электронные издания

1. Мокий, М.С. Экономика организаций. - 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2018

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.08 «Экономика Организации» среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.08 «Экономика Организации» или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.08 «Экономика Организации» предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины ОПД.08 «Экономика Организации» проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

Таблица 1

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
	Тема 1.1. Общие проблемы экономики.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Основы организации производственного и технологического процесса; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; Основы макро и микроэкономики	Практическая работа №1
	Тема 3.2. Основные фонды организации (предприятия).				Промежуточная аттестация
35	Тема 3.3.оборотные средства организации (предприятия).				Практическая работа №3
	Тема 3.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия).				Промежуточная аттестация
36	Тема 4.2. Принципы организации производства.				Практическая работа №4, Практическая работа №5.
37	Тема 4.5. Издержки производства и себестоимость продукции.				Практическая работа №6 Промежуточная аттестация
38	Тема 4.6. Формирование цен на продукцию предприятия.				Практическая работа №7 Промежуточная аттестация
39	Тема 4.7. Технико-экономические показатели деятельности предприятия.				Практическая работа №8 Промежуточная аттестация
					Практическая работа №9, Результаты выполнения самостоятельной работы.

					Промежуточная аттестация
--	--	--	--	--	--------------------------

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачёт	Билеты с заданиями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.09 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества.....	335
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества.....	341
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества	346
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества	348

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.09 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), укрупненная группа 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.09 Менеджмент качества входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции; - выбирать и применять различные методы управления качеством; - анализировать данные самоаудита предприятия; - формировать и вести документы по СМК; - оценить уровень качества продукции; - применять статистические методы в контроле качества; - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - применять этические нормы к практике деловых отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и применимость методов управления качеством; - международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; - статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов; - овоюпность системных средств и методов в управлении качеством; - основы менеджмента качества; - основные понятия системы менеджмента качества; - основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов; - виды документации по СМК; - основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством; - системы управления качеством продукции (услуг); - основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; - выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выявлять дефектную продукцию; - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; - оформлять документацию подтверждения соответствия согласно действующим требованиям. 	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - современная научная и профессиональная терминология - знать профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики; - современные средства и устройства информатизации Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; - виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию; - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; - виды, классификация и содержание документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг и проведении процедуры подтверждения соответствия.
--	--	--

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося 96 часов, включая:

- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 95 часов.

	<p>условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выявлять дефектную продукцию; - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; - оформлять документацию подтверждения соответствия согласно действующим требованиям. <p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и применимость методов управления качеством; - международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; - статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов; - окупаемость системных средств и методов в управлении качеством; - основы менеджмента качества; - основные понятия системы менеджмента качества; - основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов; - виды документации по СМК; - основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством; - системы управления качеством продукции (услуг); - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - современная научная и профессиональная терминология - знать профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики; - современные средства и устройства информатизации <p>Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов,</p>		
--	---	--	--

	<p>полуфабрикатов и комплектующих изделий);</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;- виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию;- классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ;- виды, классификация и содержание документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг и проведении процедуры подтверждения соответствия.		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.09 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	96
из ни практическая подготовка	11
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	95
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	11
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и основные методы управления качеством.		21	
Введение	Предмет и задачи дисциплины. Роль предмета в формировании специалиста.	1	
Тема 1.1. Понятие категории качества.	Содержание учебного материала: Понятие качества. Основные термины, определения и аспекты управления качеством. Показатели качества: унификации и стандартизации, экономические показатели, эргономические показатели, эстетические показатели, показатели надежности, ремонтпригодности, долговечности и другие.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 09, ПК 1.4 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 1.2. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности.	Содержание учебного материала: Системы управления качеством продукции (услуг). Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 09, , ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
	Практическое занятие №1: Выбор и применение различных методов управления качеством.	2	
Раздел 2. Система управления качеством на предприятии.		34	ОК 01, ОК 02,

Тема 2.1. Качество как объект управления.	Содержание учебного материала: Международные стандарты и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей. Обзор основных требований международных и национальных стандартов менеджмента.	10	ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 2.2. Системы управления качеством.	Содержание учебного материала: Виды документации СМК. Требования стандартов к документированию информации процессов: Применение международных стандартов ИСО серии 9000 на отечественных предприятиях.	9	
Тема 2.3. Формирование системы менеджмента качества на предприятии.	Содержание учебного материала: Организация технического контроля на предприятии Сущность и объекты технического контроля. Метрологическое обеспечение и его цели. Метода сбора количественных характеристик качества продукции. Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия.	10	
	Практическое занятие №2: Показатели качества и их классификация. Практическое занятие №3: Формирование пакета документации системы менеджмента качества.	5	
Раздел 3. Оценка качества продукции.		24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Тема 3.1. Инструменты и технологии управления качеством.	Содержание учебного материала: Получение товарной информации об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов. Определение экономической эффективности управления затратами на обеспечение качества.	9	
Тема 3.2 Организация технического контроля качества на предприятии.	Содержание учебного материала: Характеристика методов оценки качества и уровня качества продукции. Применение статистических методов контроля качества и анализа причин несоответствий процессов. Нематериальные факторы в обеспечении качества и конкурентоспособности: маркировка товаров, штриховое кодирование.	9	

	<p>Практическое занятие №4: Рассмотрение требований к конкретной продукции на основании характеристик товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов.</p> <p>Практическое занятие №5. Анализ и обобщение требований к конкретной продукции на основании характеристик товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов.</p>	4	
Самостоятельная работа. Построение модели деятельности предприятия по управлению качеством продукции.		1	
Раздел 4. Система методов менеджмента.		9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4
Тема 4.1. Формирование системы менеджмента качества на предприятии.	<p>Содержание учебного материала: Планирование как процесс управления качеством. Системный подход к планам качества. Средства планирования. Определение экономической эффективности управления затратами на обеспечение качества.</p>	9	ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Раздел 5. Всеобщее управление качеством.		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4
Тема 5.1 . Концепция Всеобщего управления качеством (TQM).	<p>Содержание учебного материала: Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством (TQM). Содержание концепции всеобщего управления качеством. Комплексное и тотальное управление качеством.</p>	8	ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17
Итого теоретические занятия:		84	
практические занятия:		11	
самостоятельная работа:		1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.2. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности.	Практическая работа №1. Выбор и применение различных методов управления качеством.	2
Тема 2.3. Формирование системы менеджмента качества на предприятии.	Практическая работа №2. Показатели качества и их классификация.	3
	Практическая работа №3. Формирование пакета документации системы менеджмента качества.	2
Тема 3.2. Организация технического контроля качества на предприятии.	Практическая работа №4. Рассмотрение требований к конкретной продукции на основании характеристик товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов.	2
	Практическая работа №5. Анализ и обобщение требований к конкретной продукции на основании характеристик товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов.	2
Итого:		11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.09 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- плакаты, наглядные пособия.

- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 **Горбашко, Е. А.** Управление качеством [Текст] : учебник / Е.А. Горбашко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-9938-9. - Текст : непосредственный

2 **Драчева, Е. Л.** Менеджмент [Текст] : учебник / Е.Л. Драчева. - 4-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 304 с. : ил. - 2000 экз. - ISBN 978-5-4468-9417-8. - Текст : непосредственный

Дополнительная литература:

1. **Драчева, Е. Л.** Менеджмент. Практикум [Текст] : учебное пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 304 с. : ил. - 2500 экз. - ISBN 978-5-4468-9255-. - Текст : непосредственный

2. **Горбашко, Е. А.** Управление качеством. Практикум. [Текст] : учебное пособие / Е.А. Горбашко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. : ил. - ISBN 978-5-534-11511-6-. - Текст : непосредственный

3. **Зайцев, С. А.** Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д. Д. Грибанов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).. - ISBN 978-5-4468-6794-3 : - Текст : непосредственный

ЭБС Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный

Электронные издания:

1. Институт технического регулирования, стандартизации и сертификации <http://www.itrc-iso.ru>
2. Экономика организаций (предприятий) www.window.edu.ru

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.09 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Контроль результатов освоения учебной дисциплины ОПД.09 Менеджмент качества осуществляется в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости	
			умения	знания		
1	Тема 1.1. Понятие категории качества.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4 ПК 2.2	- рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции; - выбирать и применять различные методы управления качеством; - применять на практике полученные знания теории в области системы менеджмента качества отдельного предприятия; - анализировать данные самоанализа предприятия; - формировать и вести документы по СМК;	- классификацию и применимость методов управления качеством; - международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; - статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов; - совокупность системных средств и методов в управлении качеством; - основы менеджмента	Практическая работа №1. Устный/письменный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающегося.	
2	Тема 1.2. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности.					
3	Тема 2.1. Качество как объект управления.				Практическая работа №2, Практическая работа №3. Устный/письменный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающегося.	
4	Тема 2.2. Системы управления качеством.					
5	Тема 2.3. Формирование системы менеджмента качества на предприятии.					
6	Тема 3.1. Инструменты и технологии управления качеством.					Практическая работа №4, Практическая работа №5. Устный/письменный опрос. Оценка самостоятельной работы
7	Тема 3.2. Организация технического контроля качества на					

	предприятии.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17	- оценить уровень качества продукции; - применять статистические методы в контроле качества; - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов.	качества; - основные понятия системы менеджмента качества; - основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов; - виды документации по СМК; - основные понятия, цели, принципы, задачи, объекты и методы управления качеством; - системы управления качеством продукции (услуг).	обучающегося. Устный/письменный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающегося. Оценка результата промежуточной аттестации.
8	Тема 4.1. Формирование системы менеджмента качества на предприятии.				
9	Тема 5.1. Концепция Всеобщего управления качеством (TQM).				

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Билеты с заданиями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	
352	
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	355
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	360
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	363

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), укрупненная группа 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством;- соблюдать требования действующего законодательства;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий;- определять задачи поиска информации;- определять необходимые источники информации;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	<ul style="list-style-type: none">- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;- правила оплаты труда;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - оформлять документы; - излагать свои мысли на государственном языке; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы права социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
--	---	---

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
 учебная нагрузка обучающегося 51 час, включая:
 самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
 учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 50 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: дисциплина является вариативной.

Дисциплина введена по запросу работодателей для выпускника и его профессионального самоопределения, воспитания негативного отношения к коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждения коррупционного поведения граждан

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
из ни практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
В том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	8
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ГРАЖДАНСКОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО.	37	
Введение	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	1	
Тема 1.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридическое лицо. Понятие и признаки юридического лица. Образование юридического лица. Ликвидация юридического лица. Правовая культура.	5	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР3
	Практическое занятие №1. Политические свободы и права граждан, закреплённых в Конституции РФ. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	2	
Тема 1.2. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала: Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений и их правовое положение. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовые основы занятости населения. Права и обязанности безработных граждан. Порядок трудоустройства и органы службы занятости граждан	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР3

Тема 1.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Содержание учебного материала: Трудовые правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения, структура, субъекты, виды. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды, порядок заключения. Ответственность сторон трудового договора, в том числе и дисциплинарная ответственность.	4	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора (контракта).	2	ЛР3
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала: Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Учет рабочего отдыха времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени. Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней. Отпуск. Сверхурочные работы. Ненормированное рабочее время. Режим рабочего времени.	4	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №3. Работа с документом. Трудовой кодекс по теме «Рабочее время и время отдыха»	2	ЛР3
Тема 1.5. Правила оплаты труда.	Содержание учебного материала: Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Изучение порядка исчисления средней заработной платы. Гарантийные и симулирующие выплаты. Определение оплаты труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации работникам.	5	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.6. Право социальной защиты.	Содержание учебного материала: Социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на социальное обеспечение, на образование, на охрану труда, здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Определение особых прав детей и прав инвалидов. Изучение социального законодательства: ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».	6	ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
РАЗДЕЛ 2	УГОЛОВНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.	12	

Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала: Место уголовного права в системе социальных норм РФ (общие аспекты). Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	5	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛРЗ
Тема 2.2. Административное право.	Содержание учебного материала: Административная ответственность: понятие, виды. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность юридических лиц и граждан.	5	ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛРЗ
	Практическое занятие №4. Реализация административной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа №1. Составление алгоритма процедуры приема на работу и увольнения в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	
		Итого теоретические занятия:	50
		практические занятия:	8
		самостоятельная работа	1

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Практическое занятие №1. Политические свободы и права граждан, закреплённых в Конституции РФ. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	2
Тема 1.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Практическое занятие №2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора (контракта).	2
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха	Практическое занятие №3. Работа с документом. Трудовой кодекс по теме «Рабочее время и время отдыха»	2
Тема 2.2. Административное право.	Практическое занятие №4. Реализация административной ответственности.	2
Итого:		8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя;
- материалы для проведения практических занятий;
- демонстрационное оборудование.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

1. Стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя.
2. Столы для обучающихся.
3. Комплект учебно-методической литературы по количеству обучающихся в группе.
4. Наглядные пособия: сборники нормативно-правовых документов - в размере 1/2 численности обучающихся в группе.
5. Калькуляторы.
6. Наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации

Основные источники:

1. **Румынина, В. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/В. В. Румынина. – Москва: ИЦ Академия, 2018.-224с. ISBN 978-5-4468-7305-0- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. **Шкатулла, В. И.** Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. – Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с. - (Профессиональное образование. - ISBN 978-5-4468-4721-1. - Текст: непосредственный.

2. **Российская Федерация. Законы.** Конституция (с гимном России) [Текст]: Документ. - Москва: Проспект, 2020. - 64 с. : ил. - 50000 экз. - ISBN 978

3. **Российская федерация. Законы.** Кодекс об административных правонарушениях по состоянию на 25 октября 2016г.+Сравнительная таблица изменений: Документ. - Москва : Проспект, 2016. - 608 с. - Текст: непосредственный.

4. **Российская федерация. Законы** Трудовой кодекс по состоянию на 1 ноября 2016г + Сравнительная таблица изменений. - Москва: Проспект, 2016. - 256 с. -. Текст: непосредственный

Электронные издания:

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

Наименование тем	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
Тема 1.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.2 ЛР 3	- регулировать права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности;	- понятие правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности; - права и обязанности работника в сфере предпринимательской деятельности; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Практическая работа № 1
Тема 1.2. Правовое регулирование трудовых отношений.	ОК 1-ОК11 ПК 1.1 – ПК 1.2 ЛР 3	- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- основные положения законодательных и нормативных актов в области регулирования трудовых отношений; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.

Наименование тем	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
			- права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности; - правовые основы занятости населения; - планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития.	
Тема 1.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.		-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - организовывать деятельность коллектива исполнителей.	-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности -производственную и организационную структуру предприятия;	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Практическая работа №2.
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха.		- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; - организовывать деятельность коллектива исполнителей.	-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; -производственную и организационную структуру предприятия; -основы организации работы коллектива исполнителей; -нормы дисциплинарной и материальной ответственности; права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Практическая работа №3.

Наименование тем	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
Тема 1.5. Правила оплаты труда		- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	- основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; - производственную и организационную структуру предприятия; - основы организации работы коллектива исполнителей.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.
Тема 1.6. Право социальной защиты		- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	- основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; - производственную и организационную структуру предприятия; - основы организации работы коллектива исполнителей.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.
Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право	ОК 1-ОК11 ПК 1.1 – ПК 1.2 ЛР 3	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; - производственную и организационную структуру предприятия; - основы организации работы коллектива исполнителей. техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.

Наименование тем	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
			соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	
Тема 2.2. Административное право		- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; -производственную и организационную структуру предприятия; -основы организации работы коллектива исполнителей; - осуществление поиска, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Практическая работа №4.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачёт	Билеты с заданиями.

ОПД.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Санкт-Петербург
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины), ОПД.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 51 час, включая:

самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 50 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: дисциплина является вариативной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
В том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	8
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Понятие социальной адаптации. Механизмы, этапы, условия социальной адаптации. Законодательство о правах инвалидов.	37	
Введение	Понятие социальной адаптации. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. Входной контроль.	1	
Тема 1.1. Механизмы, этапы, условия социальной адаптации.	Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации. Виды социально - психологической адаптации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержке инвалидов.	5	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №1. Политические свободы и права граждан, закреплённых в Конституции РФ. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.	2	
Тема 1.2. Законодательство о правах инвалидов. Регулирование труда инвалидов.	Содержание учебного материала: Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет трудовых отношений. Международные договоры о правах инвалидов. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов. Законодательство РФ о правах инвалидов. Особенности регулирования труда инвалидов. Порядок трудоустройства инвалидов и органы службы занятости граждан.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2

Тема 1.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Содержание учебного материала: Трудовые правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения, структура, субъекты, виды. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды, порядок заключения. Ответственность сторон трудового договора, в том числе и дисциплинарная ответственность. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов.	4	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора (контракта). Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов.	2	
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала: Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Учет рабочего отдыха времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней. Отпуск. Сверхурочные работы. Перечень гарантий инвалидам в РФ.	4	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №3. Работа с документом. Трудовой кодекс по теме «Рабочее время и время отдыха»	2	
Тема 1.5. Правила оплаты труда.	Содержание учебного материала: Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Изучение порядка исчисления средней заработной платы. Гарантийные и симулирующие выплаты. Определение оплаты труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации работникам.	5	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.6. Право социальной защиты	Содержание учебного материала: Социальные права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на социальное обеспечение, на образование, на охрану труда, здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Определение особых прав детей и прав инвалидов. Изучение социального законодательства: ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».	6	ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
РАЗДЕЛ 2.	УГОЛОВНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.	12	

Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала: Место уголовного права в системе социальных норм РФ (общие аспекты). Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	5	ОК01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.2. Административное право.	Содержание учебного материала: Административная ответственность: понятие, виды. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность юридических лиц и граждан.	5	ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №4. Реализация административной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа №1. Составление алгоритма процедуры приема на работу и увольнения инвалидов в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ и нормативными актами РФ.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	
ИТОГО:		51	
обязательная аудиторная учебная нагрузка:		50	
практические работы:		8	
Самостоятельная работа		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОПД.10 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя;
- материалы для проведения практических занятий;
- демонстрационное оборудование.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

1. Стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя.
2. Столы для обучающихся.
3. Комплект учебно-методической литературы по количеству обучающихся в группе.
4. Наглядные пособия: сборники нормативно-правовых документов - в размере 1/2 численности обучающихся в группе.
5. Калькуляторы.
6. Наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, дополнительной литературы, Законодательные и нормативные акты:

6. Конституция Российской Федерации
7. Гражданский кодекс Российской Федерации
8. Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Уголовный кодекс Российской Федерации

Основные источники.

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО/ В.В.Румынина.-10-е изд., перераб. –М.:ИЦ Академия, 2017.-224с.

Дополнительные источники.

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник для СПО/ А.Ф.Барышев.-12е изд. — М.: ИЦ «Академия», 2018. — 192 с.

Электронные издания.

1. Информационный интернет-портал Президента РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

2. Информационный интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Справочно-правовая система «Гарант».

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.10 «ОПД.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет».

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.10 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.10 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
Тема 1.1. Механизмы, этапы, условия социальной адаптации.	ОК 1-ОК 4	- регулировать права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности;	- понятие правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности; - права и обязанности работника в сфере предпринимательской деятельности; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Практическая работа № 1
Тема 1.2. Законодательство о правах инвалидов. Регулирование труда инвалидов.	ОК 1-ОК4	- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- основные положения законодательных и нормативных актов в области регулирования трудовых отношений; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
			<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности; - правовые основы занятости населения; - планирование и реализацию собственного профессионального и личного развития. 	
Тема 1.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.		<ul style="list-style-type: none"> -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - организовывать деятельность коллектива исполнителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности -производственную и организационную структуру предприятия; 	<p>Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.</p> <p>Практическая работа №2.</p>
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха		<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; - организовывать деятельность коллектива исполнителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; -производственную и организационную структуру предприятия; -основы организации работы коллектива исполнителей; -нормы дисциплинарной и материальной ответственности; права и обязанности работника в 	<p>Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.</p> <p>Практическая работа №3.</p>

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
			сфере профессиональной деятельности.	
Тема 1.5. Правила оплаты труда		-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	-основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; -производственную и организационную структуру предприятия; -основы организации работы коллектива исполнителей.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.
Тема 1.6. Право социальной защиты.		- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	-основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; -производственную и организационную структуру предприятия; -основы организации работы коллектива исполнителей.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.
Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право.	ОК 1-ОК4	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; -производственную и организационную структуру предприятия; -основы организации работы	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос.

Наименование тем	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
			коллектива исполнителей. техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	
Тема 2.2. Административное право.		- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области предпринимательской деятельности; -производственную и организационную структуру предприятия; -основы организации работы коллектива исполнителей; - осуществление поиска, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Практическая работа №4.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачёт	Билеты с заданиями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности.....	308
2. Структура и содержание учебной дисциплины	312
3. Условия реализации учебной дисциплины	318
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	320

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), укрупненная группа 27.00.00 Управление в технических системах.

Программа учебной дисциплины ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины), ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода. Применять первичные средства пожаротушения. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях. Оказывать первую помощь пострадавшим. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, Определить необходимые ресурсы.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в

	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Достижимы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 82 часов, включая:
- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 81 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 22 часа.

Часы добавлены по запросу работодателей для освоения общих компетенций в части приобретения умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	<u>уметь:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	14
	<u>знать:</u> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<u>уметь:</u> - оказывать первую помощь пострадавшим;	Основы медицинских знаний и здорового	8

ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	<u>знать:</u>	образа жизни	
	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	82
Из них практическая подготовка	10
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	81
в том числе:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Комплексный дифференцированный зачет

	опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	1/1	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №4. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Практическое занятие №5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2/2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала: Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №6. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	1/1	
Раздел 2.	Основы военной службы	56/2	
Тема 2.1. Основы обороны	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы	9	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,

государства.	национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		ОК 08, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	<p>Содержание учебного материала: Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	27	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	<p>Практическое занятие №7. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Практическое занятие №8. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2/2	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p>Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	18	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовых актов в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10/2	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала: Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое занятие №10. Оказание реанимационной помощи.	2/2	
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет.	1	
Итого теоретические занятия:		71	
практические занятия:		10	
самостоятельная работа:		1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Практическое занятие №1. Классификации чрезвычайных ситуаций.	1
	Практическое занятие №2. Применение первичных средств пожаротушения.	1
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	1
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие №4. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	1
	Практическое занятие №5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	1
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Практическое занятие №6. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	1
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	Практическое занятие №7. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
	Практическое занятие №8. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи пострадавшим.	1
	Практическое занятие №10. Оказание реанимационной помощи.	1
Итого:		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя;
- материалы для проведения практических занятий по оказанию первой помощи, пожарной безопасности;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- таблицы;
- демонстрационное оборудование.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

1. Стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя.
2. Столы для обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Сапронов, Ю. Г. .Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Ю. Г.Сапронов.- Москва : ИЦ Академия, 2018.-336с.- ISBN 978-5-4468-0172-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. **Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2016. - 144 с. - (Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-3052-7: - Текст: непосредственный

2. **Косолапова, Н. В.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко,. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9877-7.-Текст: непосредственный

ЭБС «Лань»

Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологд : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. **Ким, С. В.** Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы [Текст] : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва: Просвещение, 2021. - 396 с. - ISBN 978-5-09-079625-5. - Текст : непосредственный.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практическая работа № 1, 2, самостоятельная работа, тест № 1;
2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа № 3, тест № 2;

			<p>рода; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		
3	<p>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Практическая работа № 4, 5, тест № 3;</p>

4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия, -определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	Практическая работа № 6, тест №4;
5	Основы обороны государства.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия, -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах. -структура плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	тест №5;
6	Организация воинского учета и военная служба.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия, -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки 	Практическая работа № 7, 8, тест № 6;

			смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;	результатов решения задач профессиональной деятельности	
7	Военно-патриотическое воспитание молодежи.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	тест №7;
8	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08Ю, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	- оказывать первую помощь пострадавшим;	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Практическая работа № 9, 10, тест №8.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Комплексный дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.12 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	326
2. Структура и содержание учебной дисциплины	328
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	337
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.12 технология машиностроительного производства	339

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.12 Технология машиностроительного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», укрупненная группа 27.00.00 Управление в технических системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.12 Технология машиностроительного производства является частью общепрофессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины).

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- выбирать последовательность обработки поверхностей деталей;- применять методику обработки деталей на технологичность;- применять методику проектирования станочных и сборочных операций;- проектировать участки механических и сборочных цехов;- использовать методику нормирования трудовых процессов;- производить расчет послеоперационных расходов сырья, материалов, инструментов и энергии	<ul style="list-style-type: none">- методика отработки детали на технологичность;- технологические процессы производства типовых деталей машин;- методика выбора рационального способа изготовления заготовок;- методика проектирования станочных и сборочных операций;- правила выбора режущего инструмента, технологической оснастки, оборудования для механической обработки в машиностроительных производствах;- методика нормирования трудовых процессов;- технологическая документация, правила ее оформления, нормативные документы по стандартизации

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 3.1	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Достигаемы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 90 часов, включая:
- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 89 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 90 часов.

Дисциплина является вариативной.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	90
Из них практическая подготовка	10
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	89
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 12 Технология машиностроительного производства:

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
РАЗДЕЛ 1.	ЗАГОТОВКИ В МАШИНОСТРОЕНИИ.	26	
Тема 1.1. Технология получения литых заготовок.	<p>Содержание учебного материала: Классификация литых заготовок. Основные операции литейного производства. Литьё «в землю». Специальные способы литья. Контроль качества отливок. Дефекты литых заготовок и методы их предупреждения.</p>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
	<p>Практическое занятие №1. Семинар «Применение литых заготовок в машиностроении. Особенности получения отливок различного вида».</p>	1	ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17

Тема 1.2. Технология получения заготовок обработкой металлов давлением.	Содержание учебного материала: Виды обработки металлов давлением. Правила определения припусков на обработку. Оборудование, приспособления и инструмент. Технологические особенности изготовления деталей на различном оборудовании. Выбор способа обработки и показатели качества заготовки. Контроль качества: способы, средства контроля. Дефекты обработки: причины, предупреждение.	7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	Практическое занятие №2. Семинар «Применение заготовок, полученных обработкой давлением, в машиностроении. Особенности получения заготовок различного вида».	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 1.3. Технология получения сварных заготовок.	Содержание учебного материала: Классификация методов сварки. Основные виды дефектов. Способы и средства контроля сварки.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие №3. Семинар «Применение сварных заготовок в машиностроении. Особенности получения сварных заготовок различного вида».	1	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 1.4. Технология лазерного и других методов раскроя материалов.	Содержание учебного материала: Классификация методов раскроя материалов. Основные виды дефектов. Способы и средства контроля раскроя.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Контрольная работа по разделу №1.	1	ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе №1	1	ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14,

			ЛР15, ЛР17
РАЗДЕЛ 2.	ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.	58	
Тема 2.1. Основы технологии машиностроения и технического нормирования.	<p>Содержание учебного материала: Типы машиностроительного производства. Содержание производственного процесса. Структура технологического процесса обработки деталей. Понятие о точности. Параметры точности при различных методах обработки. Факторы, определяющие точность. Факторы, влияющие на точность обработки. Выбор последовательности обработки в зависимости от заданной точности. Взаимное соответствие шероховатости поверхности и точности обработки. Методы контроля шероховатости. Выбор последовательности обработки в зависимости от заданной шероховатости. Понятие о припуске на обработку. Факторы, влияющие на величину припуска. Зависимость величины припуска от заданной точности и шероховатости, от способа от способа получения заготовки. Правила и принципы выбора баз. Влияние схемы базирования на точность обработки. Классификация затрат рабочего времени. Состав основного времени производства. Состав вспомогательного времени на обработку резанием. Нормативы для технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Назначение хронометража. Методы нормирования трудовых процессов.</p>	23	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическая работа №4. Определение параметров технологичности изделия.	2	
	Практическая работа №5. Определение вспомогательного времени на обработку.	1	
	Практическая работа №6. Фотография рабочего дня обучающегося.	1	
Тема 2.2. Токарные операции и их нормирование.	<p>Содержание учебного материала: Виды токарной обработки. Обработка на токарных станках.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Самостоятельная работа.		1	ОК 07

			ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 2.3. Сверлильная операция и ее нормирование.	Содержание учебного материала: Классификация методов обработки отверстий. Особенности обработки глухих и сквозных отверстий. Методы контроля точности. Особенности обработки глубоких отверстий. Методы контроля точности. Нормирование сверлильной операции.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 2.4. Фрезерные операции и их нормирование.	Содержание учебного материала: Классификация методов фрезерной обработки. Особенности обработки плоских поверхностей. Особенности обработки фасонных поверхностей. Особенности фрезерной обработки отверстий. Нормирование фрезерной операции.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 2.5. Обработка эвольвентных поверхностей.	Содержание учебного материала: Понятие эвольвентной поверхности. Виды зубчатых колес. Степени и нормы точности зубьев по ГОСТу. Виды обработки зубчатых колес. Методы контроля качества	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Практическая работа №7. Выбор оптимального метода контроля обработки зубчатой поверхности.	1	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 2.6. Технологический процесс механической обработки деталей.	Содержание учебного материала: Виды контроля качества. Методы и инструменты контроля типовых деталей. Понятие технологичности продукции. Показатели технологичности продукции Виды технологической документации. Правила оформления маршрутной и операционной карт. Правила оформления операционного эскиза. Кодирование маршрутной и операционной карт. Анализ исходных данных для составления технологического процесса. (Выбор исходной заготовки и способа её получения. Выбор технологических баз. Порядок разработки технологического процесса). Определение общего маршрута изготовления детали. Термическая обработка в технологическом маршруте. Определение припусков на обработку. Проектирование технологических операций. Выбор оборудования. Выбор технологической оснастки. Определение режимов обработки. Достижимая точность обработки.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическая работа №8. Оформление операционной, эскизной и контрольной карт операционного технологического процесса механической обработки.	1	
РАЗДЕЛ 3.	СБОРКА МАШИН.	6	ОК 01
Тема 3.1. Технологический процесс сборки.	Содержание учебного материала: Сборочные процессы. Особенности сборки, как заключительного этапа изготовления изделия. Методы и средства контроля сборки. Сборочные размерные цепи. Методы сборки. Подготовка деталей к сборке.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07

Тема 3.2. Сборка типовых сборочных единиц.	Содержание учебного материала: Классификация сборочных соединений. Сборка узлов подшипника. Сборка зубчатых зацеплений. Сборка резьбовых соединений Сборочные размерные цепи. Методы сборки. Подготовка деталей к сборке. Инструмент, применяемый при сборке. Механизация и автоматизация сборки Технический контроль и испытание узлов и машин. Окраска и консервирование	3	ОК 09 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Практическое занятие №9. Составить алгоритм выполнения мероприятий технического контроля и испытания узлов и машин.	1	
Промежуточная аттестация		экзамен	
	Итого теоретические занятия:	79	
	практические занятия:	10	
	самостоятельная работа:	1	

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1. Технология получения литых заготовок.	Практическая работа №1. Семинар «Применение литых заготовок в машиностроении. Особенности получения отливок различного вида».	1
Тема 1.2. Технология получения заготовок обработкой металлов давлением.	Практическая работа №2. Семинар «Применение заготовок, полученных обработкой давлением, в машиностроении. Особенности получения заготовок различного вида».	1
Тема 1.3. Технология получения сварных заготовок.	Практическая работа №3. Семинар «Применение сварных заготовок в машиностроении. Особенности получения сварных заготовок различного вида».	1
Тема 2.1. Основы технологии машиностроения и технического нормирования.	Практическая работа №4. Определение параметров технологичности изделия.	2
	Практическая работа №5. Определение вспомогательного времени на обработку.	1
	Практическая работа №6. Фотография рабочего дня обучающегося.	1
Тема 2.5. Обработка эвольвентных поверхностей.	Практическая работа №7. Выбор оптимального метода контроля обработки зубчатой поверхности.	1
Тема 2.6. Технологический процесс механической обработки деталей.	Практическая работа №8. Оформление операционной, эскизной и контрольной карт операционного технологического процесса механической обработки.	1
Тема 3.2. Сборка типовых сборочных единиц.	Практическая работа №9. Составить алгоритм выполнения мероприятий технического контроля и испытания узлов и машин.	1
Итого:		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология машиностроительного производства», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект чертежей по изучаемым темам;
- наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам;
- комплект учебных плакатов по дисциплине;
- комплект учебных фильмов по изучаемым темам;
- компьютер;
- телевизор и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. **Ильянков, А. И.** Технология машиностроения [Текст]: учебник / А. И. Ильянков. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-4468-9344-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. **Ермолаев, В. В.** Программирование для автоматизированного оборудования [Текст] : учебник / В.В. Ермолаев. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - 1200. - ISBN 978-5-4468-0354-5. - Текст : непосредственный.

2. **Левин, В. И.** Информационные технологии в машиностроении [Текст] : учебник / В. И. Левин. - 7-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 272 с. - (Технология машиностроения). - 1000. - ISBN 978-5-4468-7582-5. - Текст : непосредственный.

3. **Полякова, А. Е.** Порядок оформления и заполнения карт технологического процесса : методическое пособие / А. Е. Полякова, М. В. Нахвлат. - Санкт-Петербург : СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н. И. Путилова», 2020. – 17 с. - Текст: непосредственный

4. Полякова, А. Е. Сборник методических материалов по выполнению курсового проекта, практических и самостоятельных работ : методическое пособие / А. Е. Полякова, М. В. Нахвлат. - Санкт-Петербург : СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н. И. Путилова» 2020. – 144 с. -Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://mash-xxl.info/> - Энциклопедия по машиностроению

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

ЭБС «Лань»:

ЭБС Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.12 Технология машиностроительного производства среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.12 Технология машиностроительного производства или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.12 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Контроль результатов освоения учебной дисциплины ОПД.12 «Технология машиностроительного производства» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		умения	знания	
Тема 1.1. Технология получения литых заготовок.	ОК 01	- выбирать последовательность обработки поверхностей деталей;	- методика отработки детали на технологичность;	Практическая работа №1.
Тема 1.2. Технология получения заготовок обработкой металлов давлением.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	- применять методику обработки деталей на технологичность; - применять методику проектирования станочных и сборочных операций;	- технологические процессы производства типовых деталей машин; - методика выбора рационального способа изготовления заготовок;	Практическая работа №2.
Тема 1.3. Технология получения сварных заготовок.	ОК 09	- проектировать участки механических и сборочных цехов;	- методика проектирования станочных и сборочных операций;	Практическая работа №3.
Тема 1.4. Технология лазерного и других видов раскроя материалов.	ПК 1.1 ПК 3.1	- использовать методику нормирования трудовых процессов;	- правила выбора режущего инструмента, технологической оснастки, оборудования для механической обработки в машиностроительных производствах;	Контрольная работа по разделу 1.
2.1. Основы технологии машиностроения и технического нормирования.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	- производить расчет послеоперационных расходов сырья, материалов, инструментов и энергии	механической обработки в машиностроительных производствах; - методика нормирования трудовых процессов;	Практическая работа №№4, 5, 6
Тема 2.2. Токарные операции и их нормирование.			- технологическая документация, правила ее оформления, нормативные документы по стандартизации	индивидуальный/фронтальный устный опрос
Тема 2.3. Сверлильные операции и их нормирование.				индивидуальный/фронтальный устный опрос
Тема 2.4. Фрезерные операции				индивидуальный/фронтальный

и их нормирование.				й устный опрос
Тема 2.5. Обработка эвольвентных поверхностей.				Практическая работа №7.
Тема 2.6. Технологический процесс механической обработки деталей.				Практическая работа №8.
Тема 3.1. Технологический процесс сборки.				индивидуальный/фронтальный устный опрос
Тема 3.2. Сборка типовых сборочных единиц.				Практическая работа №9.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.13 Основы предпринимательской деятельности	343
2. Структура и содержание учебной дисциплины	347
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	355
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	357

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах».

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.13 входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; - разрабатывать бизнес-план предприятия; - определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка; - определять эффективность бизнеса.	- базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - историю развития предпринимательства в России; - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - различные способы создания предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности; - этические нормы предпринимательской деятельности

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Достигаемы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы

ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 16	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности»:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
 учебная нагрузка обучающегося 144 часа, включая:
 самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
 учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 143 часа.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности»: 62 часа.

Часы добавлены по запросу работодателей для углубления знаний по профессиональной компетенции Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01-ОК07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Уметь: - моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; - разрабатывать бизнес-план предприятия; - определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка; - определять эффективность бизнеса. Знать: - базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - историю развития предпринимательства в России; - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - различные способы создания	Тема 2.1 Внутрифирменное планирование в предпринимательстве.	13
		Тема 2.2. Маркетинговая стратегия фирмы.	14
		Тема 2.3. Финансовое состояние фирмы.	4
		Тема 2.4. Роль ценообразования в предпринимательской деятельности.	6
		Тема 2.5. Современная конкуренция.	9
		Тема 2.6. Кадры	12

Компетенция, личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
	предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности; -этические нормы предпринимательской деятельности.	предприятия. Тема 2.7. Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес – планирования.	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	144
из ни практическая подготовка	11
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии в преподавателем:	143
в том числе:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	11
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.13 Основы предпринимательской деятельности:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Предпринимательство и его окружающая среда.	11	ОК 01, ОК 02,
Введение.	Предмет и задачи дисциплины. Роль предмета в формировании специалиста.	1	ОК 03, ОК 04,
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства.	<p>Содержание учебного материала: Понятия и содержание предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Важнейшие черты предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Их классификационные признаки: виды деятельности, формы собственности, количество собственников, организационно-правовые и организационно-экономические формы. Современные формы предпринимательской деятельности в России.</p>	9	ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	Практическое занятие №1. Современные формы предпринимательской деятельности России, их основные достоинства и недостатки.	1	
Раздел 2.	Основы предпринимательской деятельности.	63	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
Тема 2.1. Внутрифирменное планирование в предпринимательстве.	<p>Содержание учебного материала: Планирование производственной программы. Определение мощности предприятия. Формирование материальной базы фирмы. Выбор технологии, оборудования. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования. Структура бизнес-плана: исполнительное резюме, общее описание компании, продукты и услуги, маркетинг-план, производственный план, управление и организация, финансовый план.</p>	11	ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	Практическое занятие №2. Учредительные документы.	2	ЛР 16
Тема 2.2. Маркетинговая стратегия фирмы.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность маркетинга. Концепции и функции маркетинга. Стратегия маркетинга. SWOT-анализ. Организация и проведение маркетингового исследования. Рекламная политика фирмы. Каналы распространения рекламы. Служба по связям с общественностью. Внутренняя и внешняя среда организации. Колесо маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Управление и организация, маркетинговый план.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13
	Практическое занятие №3. Целевая аудитория. Сегментация рынка и детальное описание целевых групп.	2	ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.3. Финансовое состояние фирмы.	Содержание учебного материала: Сущность и критерии финансового состояния предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предпринимательской деятельности, методика их расчета.	3	???? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие №4. Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план».	1	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.4. Роль ценообразования в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала: Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика фирмы.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

Тема 2.5. Современная конкуренция.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность конкуренции. Этапы становления конкуренции. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная конкуренция. Конкурентные стратегии и тактика. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы. Антимонопольное регулирование в законодательстве.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2
	Практическое занятие №5. Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рисков».	1	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.6. Кадры предприятия.	Содержание учебного материала: Трудовые отношения. Система оплаты труда. Организация труда и управление коллективом предприятия. Структура кадров. Трудовой договор или контракт. Состояние кадров на предприятии. Трудовые споры. Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Коллективный договор. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Карьера и ее виды.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.7. Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес – планирования.	Содержание учебного материала: Актуальность и необходимость моделирования деятельности предприятия при разработке бизнес-плана. Сущность моделирования. Этапы построения модели.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14
Самостоятельная работа по разделу «Основы предпринимательской деятельности»: Построение модели деятельности предприятия.		1	ЛР 15

Раздел 3. Основы финансовой грамотности.		67	
Тема 3.1. Банки: чем они могут быть полезны.	Содержание учебного материала: Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают.Сберегательные вклады: как сделать выбор. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.Прочие услуги банков. Как работает банк.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	Содержание учебного материала: Риск и доходность. Облигации.Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Формирование инвестиционного портфеля.Рынок Форекс.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание учебного материала: Страхование имущества: как это работает.Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения темы.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.4. Налоги.	Содержание учебного материала: Зачем нужны налоги. Виды налогов.Что такое налоговая декларация. Подача налоговой декларации.Как работает налоговая служба. Налоговая система РФ. Льготы и налоговые вычеты.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2

	Практическое занятие №6. Налоги.	1	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.5. Возможности пенсионного накопления.	Содержание учебного материала: Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ. Обобщение: как обеспечить свою старость.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала: Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании. Банкротство и безработица. Как работает фирма. Игра «прием на работу». Алгоритм поиска работы. Источники информации о вакансиях. Резюме соискателя. Переговоры с работодателем. Подготовка к собеседованию.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2
	Практическое занятие №7. Алгоритм поиска работы и оформление резюме.	2	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	Содержание учебного материала: Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана. Создание своей фирмы. Как работает бизнес-инкубатор. Возможности и риски своего бизнеса.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

Тема 3.8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	Содержание учебного материала: Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.9. Планирование личного бюджета.	Содержание учебного материала: Планирование личного бюджета. Бюджет семьи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ПК 1.1.
	Практическое занятие №8. Составление плана доходов и расходов семьи.	1	ПК 1.2 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Промежуточная аттестация в форме:		2	
		Итого теоретическое обучение:	132
		практические занятия	11
		самостоятельная работа	1

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства.	Практическая работа №1. Современные формы предпринимательской деятельности России, их основные достоинства и недостатки.	1
Тема 2.1 Внутрифирменное планирование в предпринимательстве.	Практическая работа №2. Учредительные документы.	2
Тема 2.2. Маркетинговая стратегия фирмы.	Практическая работа №3. Целевая аудитория. Сегментация рынка и детальное описание целевых групп.	2
Тема 2.3. Финансовое состояние фирмы.	Практическая работа №4. Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план».	1
Тема 2.5. Современная конкуренция.	Практическая работа №5. Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рисков».	1
Тема 3.4. Налоги.	Практическая работа №6. «Налоги».	1
Тема 3.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	Практическая работа №7. «Алгоритм поиска работы и оформление резюме».	2
Тема 3.9. Планирование личного бюджета.	Практическая работа №8. «Составление плана доходов и расходов семьи».	1
Итого:		11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Чеберко, Е. Ф.** Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Текст] : учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. : ил. - ISBN 978-5-534-10275-8- Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. **Корягин, А. М.** Технология поиска работы и трудоустройства [Текст] : учебное пособие / А. М. Корягин , Н. Ю. Бариева, И. В. Грибенюкова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4468-6751-6. - Текст : непосредственный.

2. **Румынина, В. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/В. В. Румынина. – Москва : ИЦ Академия, 2018.-224с. ISBN 978-5-4468-7305-0- Текст : непосредственный.

3. **Шкатулла, В. И.** Основы правовых знаний [Текст] : учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. – Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с. - (Профессиональное образование. - ISBN 978-5-4468-4721-1. - Текст : непосредственный.

4. **Российская Федерация. Законы.** Конституция (с гимном России) [Текст] : Документ. - Москва : Проспект, 2020. - 64 с. : ил. - 50000 экз. - ISBN 978-5-392-32948-2. - Текст : непосредственный.

5. **Российская федерация. Законы.** Кодекс об административных правонарушениях по состоянию на 25 октября 2016г.+Сравнительная таблица изменений: Документ. - Москва : Проспект, 2016. - 608 с. - Текст : непосредственный.

6. **Российская федерация. Законы.** Трудовой кодекс по состоянию на 1 ноября 2016г + Сравнительная таблица изменений. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. -. Текст : непосредственный

ЭБС «Лань»

ЭБС Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. Санкт-Петербург - URL: <https://e.lanbook.com/book.ru>, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей – Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.economi.gov.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.consultant.ru>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности» среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности» или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины ОПД.13 «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
40	Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР ???	-моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; - разрабатывать бизнес-план предприятия; - определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка; - определять эффективность бизнеса.	базовые определения, функции и задачи предпринимательства; -сущность предпринимательской среды; -историю развития предпринимательства в России - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - различные способы создания предпринимательской организации; -этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности; -этические нормы предпринимательской деятельности	Практическая работа №1
41	Тема 2.1 Внутрифирменное планирование в предпринимательстве.				Промежуточная аттестация
42	Тема 2.2. Маркетинговая стратегия фирмы.				Практическая работа №2
43	Тема 2.3. Финансовое состояние фирмы.				Промежуточная аттестация
44	Тема 2.4. Роль ценообразования в предпринимательской деятельности.				Практическая работа №3
45	Тема 2.5. Современная конкуренция.				Промежуточная аттестация
46	Тема 2.6. Кадры предприятия.				Промежуточная аттестация
47	Тема 2.7. Моделирование	Индивидуальный устный опрос.			
			Практическая работа №4,		
			Промежуточная аттестация		
			Промежуточная аттестация		
			Индивидуальный устный опрос.		
			Практическая работа №5		
			Промежуточная аттестация		
			Промежуточная аттестация		
			Результаты выполнения		

	деятельности предприятия как элемент бизнес – планирования.				самостоятельной работы. Промежуточная аттестация, Индивидуальный устный опрос.
48	Тема 3.1. Банки: чем они могут быть полезны.				Промежуточная аттестация, Индивидуальный устный опрос.
49	Тема 3.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.				Промежуточная аттестация, Индивидуальный устный опрос.
50	Тема 3.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.				Промежуточная аттестация, Индивидуальный устный опрос.
51	Тема 3.4. Налоги.				Практическая работа №6, Промежуточная аттестация
52	Тема 3.5. Возможности пенсионного накопления.				Промежуточная аттестация, Индивидуальный устный опрос.
53	Тема 3.6. Финансовые механизмы работы фирмы.				Промежуточная аттестация, практическая работа №7
54	Тема 3.7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.				Промежуточная аттестация, Индивидуальный устный опрос.
55	Тема 3.8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.				Промежуточная аттестация, Индивидуальный устный опрос.
56	Тема 3.9. Планирование личного бюджета.				Промежуточная аттестация, Практическая работа №8.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ дисциплины

ОПД.14 ОХРАНА ТРУДА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда	361
2. Структура и содержание учебной дисциплины	363
3. Условия реализации учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда	368
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда.....	370

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.14 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах».

Программа учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, предусмотренных ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины), ОПД.14 Охрана труда.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.09	Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты. Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте. Проводить инструктаж по технике безопасности.	Нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников; Виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; Основы пожарной безопасности; Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию компетенций и достижению личностных результатов

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Достигаемы личностные результаты:

Код личностных результатов реализации Программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 48 часов, включая:
- самостоятельную учебную работу обучающегося 1 час;
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 47 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 48 часов.

Часы добавлены по запросу работодателей для углубления и расширения знаний и умений при освоении профессиональных компетенций в части знаний профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии, предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Умения проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
из ни практическая подготовка	7
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	47
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	7
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме:	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
Раздел 1.	Основы охраны труда.	23	
Введение.	Содержание учебного материала:	1	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10
	Введение. Техника безопасности.	1	
Тема 1.1. Основные положения об охране труда.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10
	Понятие охраны труда. Производственный травматизм и профзаболевания.	2	
Тема 1.2. Основы учения о вредных и травмирующих факторах.	Содержание учебного материала:	20	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10
	Физические факторы: постоянный и переменный ток, электромагнитное излучения, свет, радиоактивное излучение, шум, вибрация. Микроклиматические параметры: температура, влажность воздуха, давление. Промышленная вентиляция и отопление. Химические факторы: токсические, мутагенные, канцерогенные, сенсibilизаторы и аллергены. Обеспечение безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ. Обеспечение безопасности систем работающих под повышенным давлением. Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда. Тяжесть и напряженность труда.	14	
	Практическое занятие № 1. Расчет общего освещения. Практическое занятие № 2. Расчет защиты от шума.	5	

	<p>Практическое занятие № 3. Расчет защиты от вибрации.</p> <p>Практическое занятие № 4. Расчет тяжести труда.</p> <p>Практическое занятие № 5. Расчет напряженности труда.</p>		
	Контрольная работа № 1. Основы охраны труда.	1	
Раздел 2.	Обеспечение безопасности на производстве	23	
Тема 2.1. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала:	3	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10
	Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 6. Аналитический метод оценки очага поражения при взрывах топливно-воздушной и газовой сред.	1	
Тема 2.2. Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10
	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговый, ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.	4	
Тема 2.3. Обеспечение безопасности производственных процессов в машиностроении.	Содержание учебного материала:	3	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10
	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов Меры безопасности при работе со слесарным инструментом и приспособлениями	3	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	13	ОК.01-04

Управление охраной труда.	Законодательное обеспечение ОТ ССБТ (Система Стандартов Безопасности Труда) Государственное управление и надзор в области ОТ Управление охраной труда на предприятии. Трудовые обязанности работников по охране труда. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Управление охраной труда. Виды ответственности при нарушении законодательства в области ОТ. Страхование от несчастных случаев на производстве. Экономическая эффективность мероприятий по ОТ.	11	ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10
	Практическое занятие № 7. Составление акта Н-1 о несчастном случае на производстве.	1	
	Контрольная работа № 2. Обеспечение безопасности на производстве	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа «Систематизация основных тем курса».	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
		Итого теоретическое обучение:	40
		практические занятия	7
		самостоятельная работа	1

2.3 Количество часов по учебной дисциплине, выделенное на практическую подготовку

Дидактические единицы	Темы лекционных занятий, контрольных, практических или лабораторных работ	Количество часов
Тема 1.2. Основы учения о вредных и травмирующих факторах.	Практическая работа № 1. Расчет общего освещения.	1
	Практическая работа № 2. Расчет защиты от шума.	1
	Практическая работа № 3. Расчет защиты от вибрации.	1
	Практическая работа № 4. Расчет тяжести труда.	1
	Практическая работа № 5. Расчет напряженности труда.	1
Тема 2.1. Основы пожарной безопасности.	Практическая работа № 6. Аналитический метод оценки очага поражения при взрывах топливно-воздушной и газовой сред.	1
Тема 2.4. Управление охраной труда.	Практическая работа № 7. Составление акта Н-1 о несчастном случае на производстве.	1
Итого:		7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.14 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя (ноутбук) -1шт.,
- мультимедиа проектор – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- комплект ученической мебели – столы 15 шт., стулья – 30шт
- комплект мебели преподавателя – 1 шт.,
- доска классная односекционная 1 шт.,
- шкафы – 3 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника

безопасности»;

- медицинская аптечка – 1 шт.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении [Текст] учебник / В. М. Минько. - 4-е изд. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с. - (Технология машиностроения). - 1000. - ISBN 978-5-4468-1311-7- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. **Правила** по охране труда при размещении , монтаже техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования. -Новосибирск. Норматика, 2017 – 24с. - Текст : непосредственный.
2. **Правила** по охране труда при эксплуатации электроустановок. – М :Издательство «Омега-Л»,2018.-141с. - Текст : непосредственный.
- 3.**Российская Федерация. Законы.** О промышленной безопасности опасных производственных объектов, № 116 - ФЗ от 21 июля 1997 года [принят

Государственной Думой 20 июня 1997 года] - Новосибирск. Норматика, 2018 – 28с. . - Текст : непосредственный

4. **Российская Федерация. Законы.** О безопасности от 7 декабря 2010 года [издан Госдумой РФ. Одобрен 15 декабря 2010 года.]– Москва : Проспект, 2018.-16с. - Текст: непосредственный

5. **Правила** по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями. – Москва: ЭНАС, 2017. – 64с. . - Текст : непосредственный

ЭБС «Лань»

Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mzsrrf.ru/>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда среднего профессионального образования или ее частей по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПД.14 Охрана труда или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.14 ОХРАНА ТРУДА

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости:

№	Название темы	Код формируемой компетенции и личностные результаты	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1.1. Основные положения об охране труда.	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10	- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников; - виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты;	Контрольная работа № 1, самостоятельная работа «Систематизация основных тем курса»
2	Тема 1.2. Основы учения о вредных и травмирующих факторах.	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10	- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; - основы пожарной безопасности; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Практическая работа № 1-5; контрольная работа № 1, самостоятельная работа «Систематизация основных тем курса».
3	Тема 2.1. Основы пожарной безопасности.	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10	- использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Практическая работа № 6; контрольная работа № 1, самостоятельная работа «Систематизация основных тем курса».
4	Тема 2.2. Основы электробезопасности.	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09	- использовать коллективные и индивидуальные средства защиты;	- виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты;	Контрольная работа № 2, самостоятельная работа

		ЛР 10	- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	«Систематизация основных тем курса».
5	Тема 2.3. Обеспечение безопасности производственных процессов в машиностроении	ОК.01-04 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ЛР 10	- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Контрольная работа № 2, самостоятельная работа № «Систематизация основных тем курса».

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.01 Русский язык.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- ЛР 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- ЛР 7 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- ЛР 9 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ЛР 10 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 78 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме	
<i>Экзамен</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение	2		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: Русский язык в современном мире.	2		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 2.	Язык и речь. Функциональные стили речи.	14		
Тема 2.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала: Виды речевой деятельности. Типы речи: описание, повествование. Типы речи: рассуждение. Стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Признаки текста. Абзац. Тезисы.	13		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 1. «Стилистика. Функциональные стили языка. Научный стиль, публицистический стиль».	1		
Раздел 3.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8		
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала: Звуки языка. Правила орфоэпии. Соотношение звуков и букв. Правописание гласных в корне слова. Трудные случаи правописания слов. Двойные согласные. Правописание приставок пре- при- Правописание гласных после шипящих и ц	8		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 4.	Лексикология и фразеология	10		
Тема 4.1. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала: Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность. Омонимы и их употребление. Употребление синонимов и антонимов. Употребление паронимов. Профессиональные слова. Словари русского языка Фразеология.	8		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10

	Практическое занятие № 2. «Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Специальная лексика: профессионализмы, термины».	2		
	Практическое занятие № 3. «Употребление фразеологизмов».			
Раздел 5.	Морфемика, словообразование, орфография	10		
Тема 5.1. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала: Значимые части слова. Способы образования слов. Общие правила правописания сложных слов. Правописание суффиксов имен существительных Суффиксы имен прилагательных. Правописание суффиксов причастий. Правописание н и нн в прилагательных и причастиях. Правописание и употребление числительных.	8		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 4 «Правописание сложных имен существительных»	2		
	Практическое занятие № 5 «Правописание сложных прилагательных».			
Раздел 6.	Морфология и орфография	14		
Тема 6.1. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: Правописание глаголов. Образование причастий. Правописание наречий Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Служебные части речи. Правописание союзов. Правописание частиц.	12		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 6. «Значение употребления причастий»	2		
	Практическое занятие № 7. «Значений и употребление деепричастий»			
Раздел 7.	Синтаксис и пунктуация	20		
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала: Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица.	2		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 8. «Способы связи слов в словосочетании»	1		
Тема 7.2. Предложение с однородными членами, обособленными членами, вводными словами.	Содержание учебного материала: П.П предложения двусоставные и односоставные, полные и неполные Тире между подлежащим и сказуемым. Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при сравнительном обороте.	5		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10

Тема 7.3. Сложные предложения.	Содержание учебного материала: С.П. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения. Синонимия СП	2		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 9. «С.П. Знаки препинания в сложносочиненном предложении». Практическое занятие № 10. «Сложноподчиненные предложения».	2		
Тема 7.4. СПП с двумя или несколькими придаточными	Содержание учебного материала: СПП с двумя или несколькими придаточными	1		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 11. «Знаки препинания в БСП»	1		
Тема 7.5. Замена прямой речи косвенной	Содержание учебного материала: Прямая речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	5		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическая работа № 12. «Практикум по пунктуации. Разбор заданий ЕГЭ»	1		
Итого теоретические занятия		66		
Практические занятия		12		
Самостоятельные работы		0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект ученической мебели на 30 человек;
- Комплект мебели преподавателя-1шт.;
- Доска классная 3-х секционная-1шт.;
- Шкафы-6шт.;
- Портреты, учебная и справочная литература, художественные произведения.

Технические средства обучения.

- Телевизор – 1 шт.;
- DVD-плеер- 1шт.;
- Комплект вычислительной техники преподавателя-1шт.;
- ПК-1шт.;
- Проектор-1шт.;
- Экран для проектора-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык (базовый уровень) 10 класс [Текст] : учебник / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с
2. Русский язык (базовый уровень) 11 класс [Текст] : учебник / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 336 с

Дополнительная литература:

3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с.
4. Даль В. Толковый словарь 4 тома / В.Даль словарь М Изд. Иностраных и национальных словарей ,1955-683 с.

ЭБС «Лань»:

5. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана 1323 доступа.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и других форм и методов контроля

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результат освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>	<i>предметные:</i>	
1	Введение	- ЛР 1 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - ЛР 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - ЛР 6 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - ЛР 7 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;	Устный или письменный опрос.
2	Язык и речь. Функциональные стили речи.				Практическая работа № 1, устный или письменный опрос.
3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				Устный или письменный опрос.
4	Лексикология и фразеология				Практическая работа № 2, 3, устный или письменный опрос.
5	Морфемика, словообразование, орфография				Практическая работа № 4, 5, устный или письменный опрос.
6	Морфология и орфография				Практическая работа № 6, 7, устный или письменный опрос.
7	Синтаксис и пунктуация				Практическая работа № 8-12, устный или письменный опрос.

		<p>- ЛР 9 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- ЛР 10 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p>	<p>включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	<p>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</p> <p>осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
--	--	--	--	---	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Письменная экзаменационная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 Литература предназначена для изучения литературы в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.02 Литература.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ЛР 2 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 10 - эстетическое отношение к миру;

- ЛР 13 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 117 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Русская литература XIX века.	61		
Введение	Содержание учебного материала: Введение.	1		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 1.1 Русская литература первой половины XIX века.	Содержание учебного материала: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь.	3		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 1.2 Русская литература второй половины XIX века.	Содержание учебного материала: И.А. Гончаров, А.Н. Островский, И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Н.С. Лесков, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов.	51		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 1. «Анализ эпизода «Смерть Базарова». Практическое занятие № 2. Лирика. «Ещё земли печален вид», «О, как убийственно мы любим» «К. Б.», «Silentium». Практическое занятие 3. Лирика А.А. Фета «Шёпот, робкое дыханье...», «Ещё майская ночь...», «Сияла ночь, Луной был полон сад...» Практическое занятие № 4. Создание опорных положений 1 тома романа «Война и мир». Практическое занятие № 5. «Маленькая трилогия» А.П. Чехова. Практическое занятие № 6. Чехов – драматург. Пьеса «Вишневый сад».	6		
Раздел 2.	Русская литература XX века.	55		
Тема 2.1 Русская литература на рубеже веков.	Содержание учебного материала: А.М. Горький, И.А. Бунин	8		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 7. Пьеса «На дне».	1		
Тема 2.2 Поэзия начала XX века.	Содержание учебного материала: А.А. Блок, Поэзия Серебрянного века,	5		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 8. Лирика Блока.	1		

Тема 2.3 Литература 20-х годов XX века.	Содержание учебного материала: А.И. Куприн	3		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 2.4 Литература 1930 – 1940 годов.	Содержание учебного материала: М.А. Булгаков, О.Э. Мандельштам, М.А. Шолохов, А.Н. Толстой В.В, Маяковский, А.А. Ахматова, М.И. Цветаева, С.А. Есенин	23		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 2.5 Литература русского зарубежья	Содержание учебного материала: Обзор литературы русского зарубежья.	3		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 2.6 Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет	Содержание учебного материала: А.Т. Твардовский, Юрий Бондырев, Василь Быков, Поэзия «Идет война народная...», В.П. Астафьев	1		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 2.7 Литература 50 – 90 годов	Содержание учебного материала: А.И. Солженицын, В.М. Шукшин, В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Н. Рубцов, Б.Л. Пастернак	8		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 9. Обзор рассказа «Матренин двор», повести «Один день Ивана Денисовича». Практическое занятие № 10. Нравственные проблемы произведения «Царь – рыба» В. Астафьева.	2		
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	1		
Итого теоретические занятия		107		
Практические занятия		10		
Самостоятельные работы		0		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект ученической мебели на 30 человек;
- Комплект мебели преподавателя-1 шт.;
- Доска классная 3-х секционная-1 шт.;
- Шкафы-6 шт.;
- Портреты, учебная и справочная литература, художественные произведения.

Технические средства обучения.

- Телевизор – 1 шт.;
- DVD-плеер- 1 шт.;
- Комплект вычислительной техники преподавателя-1 шт.;
- ПК-1 шт.;
- Проектор-1 шт.;
- Экран для проектора-1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Литература 10 класс в 2-х частях. [Текст] : учебник, Ю.В. Лебедев. - М. : Просвещение, 2020. - 368 с
2. Литература 11 класс в 2-х частях. [Текст], - М. : Просвещение, 2020. - 431 с

Дополнительная литература:

3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с.

ЭБС «Лань»

4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана 2108 доступов

Интернет-ресурсы:

- win.www.online.ru/sp/eel/russian/Pushkin.Alexander -
- www.1 september.ru - “Первое сентября”
- Рубрики:свежие номера газет, “ www.litera.ru
- Информация о лучших литературных ресурсах русского Сервер “Литература”
- Сетевой журнал “Словесность”www.russ.ru

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результат освоения (умения и знания)			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
1	Русская литература первой половины XIX века.	- ЛР 2 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	Вопросы устного опроса; анализ произведения; стихотворение наизусть.
2	Русская литература второй половины XIX века.	- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Вопросы устного опроса; анализ произведения; стихотворение наизусть, практическая работа № 1-6.
3	Русская литература на рубеже веков.	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Вопросы устного опроса; анализ произведения; стихотворение наизусть, практическая работа № 7.
4	Поэзия начала XX века,	- ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	Вопросы устного опроса; анализ произведения; стихотворение наизусть, практическая работа № 8.
5	Литература 20-х годов XX века.	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и	Вопросы устного опроса; анализ произведения.
6	Литература 1930 – 1940 годов.	- ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном			Вопросы устного опроса; анализ произведения; стихотворение наизусть
7	Литература русского зарубежья				Вопросы устного опроса; анализ произведения.

№	Название темы	Результат освоения (умения и знания)			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
8	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - ЛР 10 - эстетическое отношение к миру; - ЛР 13 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Вопросы устного опроса; анализ произведения; стихотворение наизусть
9	Литература 50 – 90 годов				Вопросы устного опроса; анализ произведения, практическая работа № 9-10,

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Задания дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык (Английский) предназначена для изучения английского языка в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.03 Иностранный язык.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ЛР 4 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- ЛР 6 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- ЛР 7 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- ЛР 8 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- ЛР 9 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 117 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	103
контрольные работы	12
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Strong Ties (Взаимоотношения)	Тема 1.	11		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Взаимоотношения. Внешность. Мода, стиль, одежда. Мир профессий, планы на будущее. Дискриминация и защита прав. Экологические проблемы. Повторение времен группы <i>Present</i> . Словообразование (Образование прилагательных).	8		
	Практическая работа №1. Внешность. Практическая работа №2. Профессия, планы на будущее.	2		
	Контрольная работа №1 – Progress Check 1.	1		
Living & Spending (Увлечения и досуг)	Тема 2.	12		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: В магазине. Покупки. Отношение к деньгам. Увлечения. Характер человека. Спорт. Спортивные события Великобритании. Загрязнение атмосферы. Инфинитив и герундий.	9		
	Практическая работа №3. Личное письмо. Практическая работа №4. Анкетирование	2		
	Контрольная работа № 2 – Progress Check 2.	1		
School Days & Work (Учеба и работа)	Тема 3.	11		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Учёба. Типы школ. Школы США и России. Школы в развивающихся странах. Мир профессий. Экология. Животный мир. Выражение будущего в английском языке.	8		
	Практическая работа №5. Способы выражения будущего времени. Практическая работа №6. Написание <i>e-mail</i> .	2		
	Контрольная работа №3 – Progress Check 3.	1		

Earth Alert! (Проблемы экологии)	Тема 4.	9		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Защита окружающей среды. Животный и подводный мир. Фотосинтез (ботаника, химия). Тропические леса. Модальные глаголы.	6		
	Практическая работа №7. Написание эссе. Практическая работа №8. Задания ЕГЭ.	2		
	Контрольная работа №4 – Progress Check 4.	1		
Holidays (Отпуск и каникулы)	Тема 5.	8		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Отпуск и каникулы. Река Темза. Озеро Байкал. Погода. Краткий рассказ. Артикли. Образование сложных слов.	5		
	Практическая работа №9. Образование сложных слов. Практическая работа №10. Пословицы о погоде.	2		
	Контрольная работа №5 – Progress Check 5.	1		
Family traditions (Семейные традиции)	Тема 6.	12		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Семейные традиции. О. Уайльд «Преданный друг». Описание внешности и характера человека. Британия. Этнический состав населения. Текст <i>Victorian Families</i> . Чистая страна (город, регион) – залог здоровья семьи. Словообразование. Активный залог глагола (настоящее, прошедшее и будущее время). Конструкции <i>used to/ to get used to</i> .	10		
	Практическая работа №11. Внешность и характер человека.	1		
	Контрольная работа №6 – Progress Check 1.	1		

Responsibility (Ответственность)	Тема 7.	10		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Закон. Преступление. Права и обязанности. Сожаление, извинение, негодование. Ч. Диккенс “Большие надежды”. Фразовый глагол « <i>to keep</i> ». Инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с <i>-ing</i> окончанием.	8		
	Практическая работа №12. Инфинитивные конструкции.	1		
	Контрольная работа №7 – Progress Check 3.	1		
Health (Здоровье)	Тема 8.	9		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Болезни. Травмы. Помощь и отказ от неё. У врача. Фразовый глагол « <i>to go</i> ». Синонимы. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Пассивный залог.	6		
	Практическая работа №13. У врача. Диалоги. Практическая работа №14. Страдательный залог.	2		
	Контрольная работа №8 – Progress Check 4.	1		
Who are you? (Кто ты?)	Тема 9.	8		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Дом. Бездомные люди. Город. Район. Раздражение, согласие и несогласие. Аудирование и задание вида <i>true/false/not stated</i> . Т. Гарди «Тэсс из рода Д’Эрбервиллей». Модальные глаголы (повторение).	6		
	Практическая работа №15. Модальные глаголы.	1		
	Контрольная работа №9 – Progress Check 5.	1		

Communication (Общение)	Тема 10.	9		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Космические технологии. СМИ. Одобрение и неодобрение. Фразовый глагол « <i>to talk</i> ». Д. Лондон «Белый клык». Согласование времен. Косвенная речь.	6		
	Практическая работа №16. Косвенная речь. Практическая работа №17. Эссе с аргументами «за» и «против».	2		
	Контрольная работа №10 – Progress Check 6.	1		
Plans for the future (Планы на будущее)	Тема 11.	9		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Надежды и мечты. Обучение в университете. Фразовый глагол « <i>to carry</i> ». Идиоматические выражения. Р. Киплинг «Если». Условные предложения I, II и III типов.	6		
	Практическая работа №18. Условные предложения. Практическая работа №19. Деловое письмо, <i>e-mail</i> .	2		
	Контрольная работа №11 – Progress Check 7.	1		
Travelling (Путешествие)	Тема 12.	7		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала: Мистические места нашей планеты. Путешествие по воздуху. Фразовый глагол « <i>to check</i> ». Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» Социокультурные особенности стран изучаемого языка. Инверсия. Слова, обозначающие количество (<i>Quantifiers</i>).	5		
	Практическая работа №20. Фразовый глагол “ <i>to check</i> ”.	1		
	Контрольная работа №12 – Progress Check 8.	1		
Промежуточная аттестация	Подготовка к дифференцированному зачёту.	1		
	Дифференцированный зачет	1		
Итого теоретические занятия		2		
Практические занятия		115		
Самостоятельные работы		0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.,

Комплект ученической мебели на 28 чел.,

Комплект мебели преподавателя – 1 шт.,

Доска классная 3х секционная – 1 шт.,

Освещение над доской – 1 шт.,

Шкафы – 4 шт.,

Технические средства обучения:

Телевизор -1 шт.,

DVD-плеер – 1 шт.,

Проектор – 1 шт.,

Экран для проектора – 1 шт.

Комплект лингафонного оборудования 1 шт.

Ноутбук – 4 шт.

Аудио и видеоматериалы:

1. Компакт диск (CD) и файлы с аудиоматериалами к УМК *Spotlight*, 10-11 кл.
2. Видеосюжеты по страноведению, диалогам, грамматике, иные учебные видеофильмы.
3. Видеофильмы: «О Британии», «Лондон», «Образование в США» и др.
4. Видеосюжеты из Интернета по соответствующим темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Английский язык. 10 класс [Текст]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 248 с

2. Английский язык. 11 класс [Текст]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. - (Английский в фокусе)..

Дополнительная литература:

3. Английский язык для технических специальностей [Текст] : учебник / А. П. Голубев. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с.

4. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11кл. Рабочая тетрадь: учебное пособие/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.-7-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2015.-72с. (Английский в фокусе)

5. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11кл. Книга для учителя: учебное пособие/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.-5-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2016.-234с. (Английский в фокусе)
6. Афанасьева, О.В. Английский язык. Венецианский купец(по В. Шекспиру)10кл. Книга для чтения: учебное пособие/ пересказ О.В. Афанасьевой и др.4-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2015.-53с. (Английский в фокусе)
7. Современный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическими приложениями: 64 000 слов и словосочетаний/ состав. В.Е. Салькова .-М.:Эксмо,2009.-650с

ЭБС «Лань»

8. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана
1235 доступов

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела	Результат освоения - выпускник на базовом уровне			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>	<i>предметные:</i>	
1	Strong ties (Взаимоотношения)	- ЛР 4 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур,	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Практические работы № 1-2, Контрольная работа 1. Практические работы № 3-4, Контрольная работа 2. Практические работы № 5-6, Контрольная работа 3. Практические работы № 7-8, Контрольная работа 4. Практические работы № 9-10, Контрольная работа 5. Практическая работа № 11, Контрольная работа 6.
2	Living & Spending (Увлечения и досуг)	о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
3	School Days & Work (Учеба и работа)	поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной	
4	Earth Alert! (Проблемы экологии)	находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные		
5	Holidays (Отпуск и каникулы)	- ЛР 6 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;			
6	Family traditions (Семейные традиции)	- ЛР 7 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;			

7	Responsibility (Ответственность)	<p>- ЛР 8 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>- ЛР 9 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	языковые средства;	<p>формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	Практическая работа № 12, Контрольная работа 7.
8	Health (Здоровье)				Практические работы № 13-14, Контрольная работа 8.
9	Who are you? (Кто ты?)				Практическая работа № 15, Контрольная работа 9.
10	Communication (Общение)				Практические работы № 16-17, Контрольная работа 10.
11	Plans for the future (Планы на будущее)				Практические работы № 18-19; Контрольная работа 11.
12	Travelling (Путешествие)				Практическая работа № 20; Контрольная работа 12.

4.2 Форма промежуточной аттестации:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Письменная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 ИСТОРИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.04 История предназначена для изучения истории в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.04 История.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ЛР 2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 117 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	105
практические занятия	12
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 История

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>Достижимые личностные результаты</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение	2		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Введение. Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Раздел 2.	Россия и мир в период Первой мировой войны	10		
Тема 2.1. Международные отношения накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Борьба прогерманских и проанглийских капиталистических групп в правящих кругах России. Встреча Николая II с Вильгельмом II. Присоединение России к Антанте. Россия и Балканские войны.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 2.2. Причины и начало Первой мировой войны	Содержание учебного материала Причины войны: политические, экономические, территориальные. Страны участники войны. Повод к войне.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 2.3. Военные действия на Западном фронте	Содержание учебного материала Планы сторон и развёртывание войск. Вторжение Германии в Бельгию и Францию. Битва на Марне. Позиционная война. Газовая атака. Битва при Вердене. Битва при Сомме. Поражение Германии.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 2.4. Военные действия на Восточном фронте	Содержание учебного материала Вступление России в первую мировую войну. Основные военные операции на Восточном фронте. "Атака мертвецов". Война, российское общество: на пути к общенациональному кризису.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 2.5. Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

Раздел 3	Революции и Гражданская война в России	22		
Тема 3.1. Февральская революция в России	Содержание учебного материала Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 1. «Отречение Николая II»	1		
Тема 3.2. Октябрьская революция и её последствия	Содержание учебного материала Характеристика первых шагов советской власти. Изучение трансформации дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918. Характеристика государственного устройства. Формирование знаний о «Советской демократии» и партийных органах, замене конституционных органов власти чрезвычайными, централизации власти, однопартийной системе: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Рассмотрение деятельности Советская Россия на международной арене. Изучение условий Брестского мира, военной интервенции стран Антанты, изоляции Советской России, деятельности Коминтерн.	4		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 3.3. Гражданская война в России	Содержание учебного материала Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Создание регулярной Красной Армии. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье, Средней Азии, в Сибири. Анализ красного и белого террора, причин поражения антибольшевистских сил.	5		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 2. «Военный коммунизм и красный террор»	1		
Тема 3.4. Эмиграция и формирование русского зарубежья	Содержание учебного материала Проблемы формирования русских эмигрантских общин. Проблемы адаптации эмигрантов. Общественно-политическая деятельность эмигрантов. культурно- просветительская деятельность русских эмигрантов. Идеинный раскол в обществе эмигрантов.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 3.5. Лидеры Советского государства	Содержание учебного материала Троцкий Л. Дзержинский Ф. Сталин И. Будённый С. Ворошилов К. Киров С.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

Тема 3.6. Идеология и культура периода Гражданской войны	Содержание учебного материала "Несвоевременные мысли" М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. "Окна сатиры РОСТА". План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда. Ликвидация сословных привилегий.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Контрольная работа № 1. Россия в начале XX века	1		
Раздел 4.	Между мировыми войнами	25		
Тема 4.1. НЭП	Содержание учебного материала Причины новой экономической политики. Сущность НЭПа. Итоги НЭПа.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 4.2. Образование СССР	Содержание учебного материала Образование СССР. Определение постепенного отхода от идей «мировой революции». Выявление приоритетов внутригосударственного строительства. Формирование знаний об образовании СССР и выборе путей объединения. Характеристика Конституции СССР 1924 г., основных направлений национально-государственного строительства. Изучение централизации государственного аппарата.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 3. «Образование СССР»	1		
Тема 4.3. Страны мира в 1920-30 г.г.	Содержание учебного материала Анализ послевоенного кризиса Запада. Формирование знаний о социальных теориях, упадке консерватизма. Формирование знаний о мировом экономическом кризисе и Великой депрессии: истоки, развитие, последствия; военной конъюнктуры и стихийной реструктуризации экономики ведущих мировых держав. Характеристика НТП — «локомотива перепроизводства». Анализ различных путей преодоления кризиса.	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 4.4. Недемократические режимы	Содержание учебного материала Тоталитаризм. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Политика тоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 4.5. Турция, Индия, Китай, Япония в 1920-30-е годы.	Содержание учебного материала Турция, Индия, Китай, Япония в 1920-30-е годы.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

<p>Тема 4.6. Международные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала Анализ кризиса Версальско-Вашингтонской системы. Формирование знаний о Лиге Наций. Рассмотрение СССР как нового фактора мировой политики. Анализ последствий мирового экономического кризиса на международной арене. Формирование знаний о возникновении очагов агрессии в Европе и Азии, американском нейтралитете и бессилии европейских гарантов мира, возникновении и консолидации реваншистского блока. Изучение политики «умиротворения» агрессоров. Характеристика внешней политики СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Анализ пакта Молотова – Риббентропа. Рассмотрение попыток возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
<p>Тема 4.7. Культура в первой половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Наука и техника. Новые течения в художественной культуре. Литература. Театр. Кинематограф. Тоталитаризм и культура.</p>	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
<p>Тема 4.8. Индустриализация в СССР</p>	<p>Содержание учебного материала Формирование знаний о развитии экономики СССР в конце 20–30-х годов, форсированной модернизации, причинах свертывания нэпа, индустриализации, коллективизации, соотношении традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике, успехах и недостатках экономического курса. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Ударники и стахановцы.</p>	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	<p>Практическое занятие № 4. «Индустриализация в СССР»</p>	1		
<p>Тема 4.9. Коллективизация сельского хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала Трагические последствия коллективизации. "Раскулачивание". Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод 1932-1933гг. как следствие коллективизации.</p>	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	<p>Практическое занятие № 5. «Коллективизация сельского хозяйства»</p>	1		
<p>Тема 4.10. Советское государство и общество</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика основных направлений общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Изучение внутрипартийной борьбы: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Углубление знаний о становлении единоличной власти И.В. Сталина, культе личности, борьбе с инакомыслием, массовых репрессиях.</p>	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

Тема 4.11. Советская культура в 1920-30-е гг	Содержание учебного материала Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание патриотизма и интернационализма. Культурная революция. Литература и кинематограф. Условия труда и быта. Военно-спортивные организации.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Контрольная работа № 2. Россия в 1917-1941 г.г.	1		
Раздел 5.	Вторая мировая война	22		
Тема 5.1. Накануне второй Мировой войны	Содержание учебного материала Мир в конце 1930-х годов. Германо-советские отношения. Военно-политические возможности и планы сторон. Советско-финская война.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 5.2. Начало второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Мероприятия по организации отпора врагу. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны. Брестская крепость. Массовый героизм советских людей. Блокада Ленинграда. Оккупационный режим.	4		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 5.2.. Решающие сражения Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Снятие Блокады Ленинграда. Освобождение стран Восточной Европы. Битва за Берлин.	7		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 6. Решающие сражения Великой Отечественной войны.	1		
Тема 5.3.. Партизанское движение в годы войны. Советский тыл в годы войны	Содержание учебного материала Изучение партизанского движения в годы Великой Отечественной войны. Вклад партизан в дело Победы. Роль тыла во время войны. Герои труда.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 5.4. Антигитлеровская коалиция	Содержание учебного материала Создание антигитлеровской коалиции. Тегеран-43. Ялтинская конференция.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 5.5. Решающая роль СССР в разгроме нацизма	Содержание учебного материала Рассмотрение решающей роли СССР в разгроме нацизма. Освобождение стран Европы. Война с Японией.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 7. «Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции»	1		
Тема 5.6 Победа: решающая роль СССР, значение и цена Победы	Содержание учебного материала Углубление знаний о значении и цене Победы в Великой Отечественной войне.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Контрольная работа № 3. «Великая Отечественная война»	1		

Раздел 6.	СССР и Мир в послевоенные годы	4		
Тема 6.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»	Содержание учебного материала Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Изучение распада колониальной системы, военно-политических кризисов в рамках «холодной войны», крах биполярного мира.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 6.2 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Раздел 7.	СССР и Мир в 50-е – 80-е годы XX века	28		
Тема 7.1. Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. Япония.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 7.2. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран "народной демократии" в 1950-60-е гг. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 7.3. СССР в 1950-60-е гг.	Содержание учебного материала Изучение борьбы за власть после смерти И.В. Сталина, прихода к власти Н.С. Хрущева, попыток преодоления культа личности. Формирование знаний о XX съезде КПСС, либерализации сверху, концепции построения коммунизма, реформе государственного аппарата, увеличении роли права в жизни общества. Характеристика культурной жизни общества, «оттепели». Изучение экономических реформ 1950–1960-х годов, причин их неудач; промышленности: снижении темпов модернизации; элементов волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 7.4. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала Начало освобождения колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

Тема 7.5. Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. осложнения отношений между Индией и Пакистаном. Развитие Китая в 1950-70-е гг. Современный Китай.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 7.6. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала Условия развития стран Латинской Америки. Кубинская революция и её последствия. Правительство Народного единства в Чили.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 7.7. СССР в 1960-80 г.г.	Содержание учебного материала Свержение Хрущёва Н.С. Власть и общество. Формирование "механизмов торможения". Характеристика международного положения. Рассмотрение попыток консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов Формирование знаний о «разрядке», улучшении отношений с Западом, Хельсинском соглашении, обострении отношений в конце 70-х — начале 80-х годов, войне в Афганистане, заключительном этапе «холодной войны».	5		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 8. «Достижения и противоречия политического курса Хрущёва Н.С.»	1		
Тема 7.8. Международные отношения	Содержание учебного материала Военно- политические блоки. Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Разрядка.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 7.9. Развитие науки, культуры и техники.	Содержание учебного материала Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 9. «Развитие науки и техники» Практическое занятие № 10. «Новые черты культуры».	2		
Тема 7.10. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала Анализ причин реформ М.С. Горбачева. Формирование знаний о кризисе классической советской модели социализма, попытках экономической модернизации», движущих силах, готовности общества к переменам, прагматизме и идеализме, об изменении в правовой и государственной системе, отказе от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Рассмотрение СССР системе международных отношений. Изучение окончания «холодной войны», сближения с США и Западной Европой, распада социалистического лагеря, окончания войны в Афганистане, конца биполярного мира.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 7.11. Развитие советской культуры 1960-1990 гг	Содержание учебного материала Развитие науки, техники и образования. Духовная жизнь и культура развитого социализма. Изучение советской культуры, литературы, кинематографа.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 11. «Духовная жизнь и культура развитого социализма»	1		

Раздел 8.	Россия в конце XX-начале XXI века	6		
Тема 8.1. Россия и Мир в конце XX века.	Содержание учебного материала Формирований знаний о становлении новой российской государственно-правовой системы, парламентской или президентской модели, политическом кризисе осени 1993 г. Конституции РФ, системе разделения властей, президенте, государственной Думе, принципах федерализма. Международные отношения в 90-е годы.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Практическое занятие № 12. «Кризис межнациональных отношений и ослабление СССР»	1		
Тема 8.2. Россия в и Мир начале XXI века	Содержание учебного материала Формирований знаний о становлении новой российской государственно-правовой системы, парламентской или президентской модели, политическом кризисе осени 1993 г. Конституции РФ, системе разделения властей, президенте, государственной Думе, принципах федерализма. Характеристика президентских выборов 2000 и 2004 гг., курса на укрепление государственности, экономического подъема, социальной и политической стабильности, укрепления национальной безопасности Формирование знаний об экономике, переходе к рыночным отношениям: реформах и их последствиях, плюсах и минусах форсированной либеральной модернизации, спадах и подъемах российской экономики, их причинах и последствиях для общества, роли сырьевых ресурсов. Характеристика Российской экономики в мировой экономической системе. Международные отношения в 2000-е и 10-е годы.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
	Контрольная работа № 4. Россия во 2-й половине XX в	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1		
	Итого теоретические занятия	105		
	Практические занятия	12		
	Самостоятельные работы			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся -15 шт.;
- стулья для учащихся -30 шт.;
- стол преподавателя -2 шт.;
- стол компьютерный -1 шт.;
- шкафы книжные - 4 шт.;
- шкаф одёжный -1 шт.;
- тумба демонстрационная -1 шт.;
- кресло преподавателя -2 шт.;
- доска настенная 3-х секционная -1 шт.

Кабинет оснащён техникой:

- ПК -1шт.;
- видеопроектор -1шт.;
- экран -1 шт.;
- телевизор 21” - 1 шт.;
- DVD-плеер -1 шт.;
- принтер (нерабочий) - 1шт;
- видеомэгагнитофон кассетный -1 шт.;
- звуковые колонки (динамики) - 2шт.

Кабинет оснащён пособиями:

- полный комплект учебников (история, география, обществознание);
- настенные карты;
- настенные таблицы;
- полный комплект атласов;
- электронные пособия (история, география, обществознание);
- электронные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Всеобщая история 10 класс. Новейшая история [Текст] : учебник / А.В. Шубин. - М. : Дрофа, 2020. - 429 с.
2. История России: начало XX -начало XXIв. 10 класс в 2-х частях. [Текст]: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Карпачев, В.А. Клоков. - М. : Просвещение, 2021. - 367 с.
3. История России 11 класс , в 2-х частях. [Текст] : учебник, Часть 2 / О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. - М. : Просвещение, 2021. - 320 с.

Дополнительная литература

4. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2 ч. для СПО/В.В.Артемов.- 6-е изд., стер.- М: ИЦ Академия,2018.-320с

5. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9 издание, доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

6. Россия и мир Атлас 10-11 классы [Текст] : учебное пособие / О.В. Волобуев, В.А. Клоков. - М. : Дрофа, 2021. - 56 с. : ил.

ЭБС «Лань»

7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана 1323 доступа.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название разделов	Результаты освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностные:	метапредметные:	предметные:	
1	Введение	- ЛР 1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос
2	Россия и мир в период Первой мировой войны	- ЛР 2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Контрольная работа № 1, устный индивидуальный и фронтальный опрос
3	Революции и Гражданская война в России	- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа № 1, 2; контрольная работа № 1; устный индивидуальный и фронтальный опрос
4	Между мировыми войнами	- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа № 3, 4, 5; контрольная работа № 2; устный индивидуальный и фронтальный опрос
5	Вторая мировая война	- ЛР 5 - сформированность основ	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практическая работа № 6, 7; контрольная работа № 3; устный индивидуальный и фронтальный опрос
6	СССР и Мир в послевоенные годы			- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Контрольная работа № 4; устный индивидуальный и фронтальный опрос
7	СССР и Мир в 50-е – 80-е годы XX века			- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практическая работа № 8, 9, 10, 11; контрольная работа № 4; устный индивидуальный и фронтальный опрос
8	Россия в конце XX-начале XXI века				Практическая работа № 12; контрольная работа № 4; устный индивидуальный и фронтальный опрос

		<p>саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		
--	--	--	--	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Задания дифференцированного зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 География предназначена для изучения географии в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.05 География.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ЛР 4 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- ЛР 5 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- ЛР 7 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- ЛР 8 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и

явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	6
контрольные работы	7
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 География

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>Достижимые личностные результаты</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая характеристика мира	22		
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Независимые государства. Несамоуправляемые территории. Государственное устройство стран мира. Административно-государственное устройство.	3		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
	Контрольная работа № 1. «Политическая карта мира»	1		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Уровень и качество жизни населения. Характеристика трудовых ресурсов стран и регионов мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
	Практическое занятие № 1 Состав и структура населения мира	1		
	Контрольная работа № 2. «Население мира»	1		

Тема 1.4. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
	Практическое занятие № 2 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов Практическое занятие № 3 Экономическая оценка использования природных ресурсов	2		
Тема 1.5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Мировое аграрное производство. Горнодобывающая промышленность мира. Обрабатывающая промышленность. Непроизводственная сфера мирового хозяйства. мировая транспортная система. Современная информационная экономика. международные финансовые отношения. международный туризм Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	5		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
	Практическое занятие № 4 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Практическое занятие № 5 Определение хозяйственной специализации стран мира	2		
	Контрольная работа № 3 «География мирового хозяйства».	1		

Раздел 2.	Региональная характеристика мира	11		
Тема 2.1. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека. Средняя Европа. Германия- "экономический локомотив Европы". Средняя Европа. Многоликая Франция. Великобритания: от традиций до современности. Южная Европа. Италия на мировых рынках. Восточная Европа. Венгрия- страна на перекрёстке Европы. Географическое наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. "Азиатский тип" населения. Зарубежная Азия в современном мире. Турция. Индия. Китай. Япония. Республика Корея. Америка в современном мире. США. Бразилия. Африка в современном мире. ЮАР.	6		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
	Практическая работа 6 Экономико-географическая характеристика стран (по выбору).	1		
	Контрольная работа № 4 «Зарубежная Европа»; Контрольная работа № 5 «Зарубежная Азия»; Контрольная работа № 6 «Америка»; Контрольная работа № 7 « Африка».	4		
Тема 2.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Участие России в международной политике. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14

Раздел 3.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2		
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1		
		Итого теоретические занятия	30	
		Практические занятия	6	
		Самостоятельные работы	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории, Обществознания (включая экономику и право), Географии.

Оборудование кабинета:

- столы для учащихся -15 шт.
- стулья для учащихся -30 шт.
- стол преподавателя -2 шт.
- стол компьютерный -1 шт.
- шкафы книжные - 4 шт.
- шкаф одёжный -1 шт.
- тумба демонстрационная -1 шт.
- кресло преподавателя -2 шт.
- доска настенная 3-х секционная -1 шт.

Кабинет оснащён техникой:

- ПК -1шт.
- видеопроектор -1шт
- экран -1 шт.
- телевизор- 1шт.
- DVD-плеер -1 шт.
- принтер (нерабочий) - 1шт
- видеомаягнитофон кассетный -1 шт.
- звуковые колонки (динамики) - 2шт.

Кабинет оснащён пособиями:

- полный комплект учебников (география)
- настенные карты
- настенные таблицы
- полный комплект атласов
- электронные пособия (география)
- электронные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Основная литература:

1. География. Базовый уровень.10-11 классы [Текст] : учебник / А.П. Кузнецов. - 10-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 368 с.

Дополнительная литература:

2. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 20-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 240 с.

3. Экология. Базовый уровень.10-11 классы [Текст] : учебник / Н.М. Чернова. - 8-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 302 с.

ЭБС «Лань»

4. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/97690> — Загл. с экрана. Раздел География, 406 доступов

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

а. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела, темы	Результат освоения:			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
1	Общая характеристика мира.	- ЛР 4 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; практическая работа № 1, №2, № 3, № 4, №5, контрольная работа № 1-3
2	Региональная характеристика мира.	- ЛР 5 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	- ЛР 7 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	- креативность мышления, инициативность и находчивость;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос;
		- ЛР 8 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	

		<p>соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p>	<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	
--	--	---	--	---	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Задания дифференцированного зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОД. 06 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.06 Обществознание.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- ЛР 2 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- ЛР 9 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 13 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 108 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 108 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	108
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	14
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.06 Обществознание

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>Достижимые личностные результаты</i>
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	24		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала Науки изучающие человека. Человек как продукт эволюции. Человек, индивид, личность. Бытие и сознание. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Трудовая деятельность. Творчество.. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Антисоциальные и криминальные молодёжные группы.	13		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие № 1. «Самопознание».	1		

Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала Понятие общества. Сферы общества. Общество и природа. Культура и цивилизация. Типология обществ. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	9		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие № 2 «Развитие общества».	1		
	Контрольная работа № 1. «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	1		
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	11		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. СМИ-продукт информационного общества. Культура общения, труда, учёбы. Этикет.	5		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Мировые религии. Искусство. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие № 3 «Мировые религии».	1		
	Контрольная работа № 2. «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	1		
Раздел 3.	Экономика	24		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие № 4 «Типы экономических систем».	1		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Спрос. Предложение. Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.3	Содержание учебного материала	12		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,

ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Антиинфляционные меры. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства			ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли» Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	5		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие № 5 «Налоги».	1		
	Практическое занятие № 6 «Глобальные экономические проблемы»	1		
	Контрольная работа № 3. «Экономика»	1		
Раздел 4.	Социальные отношения	13		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Социальная стратификация. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

<p>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
<p>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие № 7. «Межнациональные отношения»</p> <p>Контрольная работа № 4. «Социальные отношения»</p>	5		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
<p>Раздел 5.</p>	<p>Политика как общественное явление.</p>	22		
<p>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Содержание учебного материала Политика и власть. Государство как политический институт. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Особенности функционального назначения современных государств. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное</p>	9		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

	устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки			
	Практическое занятие № 8. «Политические режимы»; Практическое занятие № 9. «Борьба с коррупцией: исторический аспект».	2		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политическое участие и его типы. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	7		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие № 10. «Политический лидер»; Практическое занятие № 11. «Гражданское общество в РФ»; Практическое занятие № 12. «Роль СМИ в политической жизни общества».	3		
	Контрольная работа № 5. «Политика как общественное явление»	1		

Раздел 6.	Право.	12		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты.</p> <p>Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура.</p> <p>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
	<p>Практическое занятие № 13 «Конституция РФ»</p>	1		
<p>Тема 6.3 Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и</p>	4		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

	<p>расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</p> <p>Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>			
	Практическое занятие № 14. «Трудовое право».	1		
	Контрольная работа № 6. «Право»	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
	Итого теоретические занятия	96		
	Практические занятия	14		
	Самостоятельные работы	0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета Обществознания (включая экономику и право):

- столы для учащихся -15 шт.
- стулья для учащихся -30 шт.
- стол преподавателя -2 шт.
- стол компьютерный -1 шт.
- шкафы книжные - 4 шт.
- шкаф одёжный -1 шт.
- тумба демонстрационная -1 шт.
- кресло преподавателя -2 шт.
- доска настенная 3-х секционная -1 шт.

Кабинет оснащён техникой:

- ПК -1шт.
- видеопроектор -1шт
- экран -1 шт.
- телевизор- 1шт.
- DVD-плеер -1 шт.
- принтер (нерабочий) - 1шт
- видеомаягнитофон кассетный -1 шт.
- звуковые колонки (динамики) - 2шт.

Кабинет оснащён пособиями:

- полный комплект учебников (обществознание)
- настенные карты
- настенные таблицы
- полный комплект атласов
- электронные пособия (обществознание)
- электронные обучающие программы **Технические средства обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Обществознание [Текст] : учебник / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 334 с

Дополнительная литература:

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 25 октября 2016г.+Сравнительная таблица изменений [Текст] : Документ. - М. : Проспект, 2016. - 608 с

3. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 ноября 2016г + Сравнительная таблица изменений [Текст]. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. -.

4. Конституция Российской Федерации (с гимном России).-; М.:Проспект,2020.-64с.

5. Основы правовых знаний [Текст] : учебное пособие / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. - М. : Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с.

ЭБС «Лань»

6. <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана 3245 доступов

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела	Результат освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
1	Введение	- ЛР 1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - ЛР 2 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Индивидуальный/фронтальный устный опрос
2	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				Практическая работа № 1, 2, контрольная работа № 1;
3	Основы знаний о духовной культуре человека и общества				Практическая работа № 3, контрольная работа № 2;
4	Экономика				Практическая работа № 4, 5, 6, контрольная работа № 3;
5	Социальные отношения				Практическая работа № 7, контрольная работа № 4;
6	Политика как общественное явление.				Практическая работа № 8, 9, 10, 11, 12, контрольная работа № 5;
7	Право.				Практическая работа № 13, 14, контрольная работа № 6;

		<p>поликультурном мире; - ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - ЛР 9 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - ЛР 13 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	--	--	--	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Задания дифференцированного зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 МАТЕМАТИКА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.07 Математика предназначена для изучения математики в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.07 Математика.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– ЛР 4 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– ЛР 5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 6 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– ЛР 7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– ЛР 8 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– ЛР 9 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения

образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– ЛР 10 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– ЛР 13 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений

и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 234 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 234 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	234
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	234
в том числе:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	88
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	
<i>Экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07 Математика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	<i>Достижимые личностные результаты</i>
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала: Введение. Роль математики в профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения математики. Формы и методы текущего контроля знаний и промежуточная аттестация.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Раздел 1. Алгебраические функции		41		
Тема 1.1 Действительные числа	Содержание учебного материала: Целые и рациональные числа Действительные числа Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия Арифметический корень натуральной степени Степень с рациональным и действительным показателями	5		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 1. «Преобразование выражений, содержащих степень с рациональным и действительным показателями»	2		
Тема 1.2 Степенная функция	Содержание учебного материала: Степенная функция, ее свойства и график Взаимно обратные функции Равносильные уравнения и неравенства Иррациональные уравнения Иррациональные неравенства	7		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 2. «Степенная функция» Практическое занятие № 3. «Иррациональные уравнения и неравенства»	4		

Тема 1.3 Показательная функция	Содержание учебного материала: Показательная функция, ее свойства и график Показательные уравнение Показательные неравенства Системы показательных уравнений и неравенств	5		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 4. «Решение показательных уравнений» Практическое занятие № 5. «Показательная функция. Решение показательных уравнений и неравенств»	4		
Тема 1.4 Логарифмическая функция	Содержание учебного материала: Логарифмы Свойства логарифмов Десятичные и натуральные логарифмы Логарифмическая функция, ее свойства и график Логарифмические уравнения Логарифмические неравенства	10		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 6. «Свойства логарифмов» Практическое занятие № 7. «Логарифмическая функции. Решение логарифмических уравнений и неравенств»	4		
Раздел 2. Основы стереометрии		35		
Тема 2.1 Параллельность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала: Предмет стереометрии Аксиомы стереометрии Параллельность прямых, прямой и плоскости Взаимное расположение прямых в пространстве Угол между двумя прямыми Параллельность плоскостей Тетраэдр и параллелепипед Задачи на построение сечений	7		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 8. «Взаимное расположение прямых в пространстве» Практическое занятие № 9. «Параллельность прямых и плоскостей»	4		

Тема 2.2 Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала: Перпендикулярные прямые в пространстве Перпендикуляр и наклонные Угол между прямой и плоскостью Двугранный угол Перпендикулярность плоскостей Прямоугольный параллелепипед	6		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 10. «Перпендикулярные прямые в пространстве» Практическое занятие № 11. «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	4		
Тема 2.3 Векторы в пространстве	Содержание учебного материала: Понятие вектора в пространстве Действия над векторами Компланарные векторы Правило параллелепипеда Метод координат в пространстве Простейшие задачи в координатах Скалярное произведение векторов Вычисление углов между прямыми и плоскостями	8		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 12. «Действия над векторами» Практическое занятие № 13. «Простейшие задачи в координатах» Практическое занятие № 14. «Скалярное произведение векторов»	6		
	Раздел 3. Тригонометрия		38	
Тема 3.1 Тригонометрические формулы	Содержание учебного материала: Радианная мера угла Поворот точки вокруг начала координат Определения синуса, косинуса и тангенса угла Знаки синуса, косинуса и тангенса угла Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла Тригонометрические тождества Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$ Формулы сложения Синус косинус и тангенс двойного угла Формулы приведения Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов	11		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

	<p>Практическое занятие № 15. «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»</p> <p>Практическое занятие № 16. «Основные тригонометрические тождества»</p> <p>Практическое занятие № 17. «Тождественные преобразования тригонометрических выражений»</p>	6		
<p>Тема 3.2 Тригонометрические уравнения</p>	<p>Содержание учебного материала: Уравнение $\cos x = a$ Уравнение $\sin x = a$ Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ Решение тригонометрических уравнение Примеры решения простейших тригонометрических неравенств</p>	7		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<p>Практическое занятие № 18. «Тригонометрические уравнения»</p> <p>Практическое занятие № 19. «Решение простейших тригонометрических уравнений»</p>	4		
<p>Тема 3.3 Тригонометрические функции</p>	<p>Область определения и множество значений тригонометрических функций Четность, нечетность,, периодичность тригонометрических функций Свойства функции $y = \cos x$ и ее график Свойства функции $y = \sin x$ и ее график Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и ее график</p>	6		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<p>Практическое занятие № 20. «Тригонометрические функции»</p>	2		
<p>Тема 3.4 Тригонометрические неравенства</p>	<p>Содержание учебного материала: Способы решения простейших тригонометрических неравенств</p>	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Раздел 4. Производная и интеграл		43		
<p>Тема 4.1 Производная и её геометрический смысл</p>	<p>Содержание учебного материала: Производная. Производная степенной функции Правила дифференцирования Производные некоторых элементарных функций Геометрический смысл производной</p>	10		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<p>Практическое занятие № 21 «Производные некоторых элементарных функций»</p> <p>Практическое занятие № 22 «Производная и её геометрический смысл»</p>	4		

Тема 4.2 Применение производной к исследованию функций	Содержание учебного материала: Возрастание и убывание функции Экстремумы функции Применение производной к построению графиков функций Наибольшее и наименьшее значение функции Выпуклость графика функции, точки перегиба	11		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 23 «Построение графиков функций» Практическое занятие № 24 «Применение производной к исследованию функций» Практическое занятие № 25. «Обобщение и систематизация»	6		
Тема 4.3 Интеграл	Содержание учебного материала: Первообразная Правила нахождения первообразных Площадь криволинейной трапеции и интеграл Вычисление интегралов Вычисление площадей с помощью интегралов	8		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 26 «Правила нахождения первообразных» Практическое занятие № 27 «Вычисление интеграла»	4		
Раздел 5. Многогранники, тела вращения, объемы тел		32		
Тема 5.1 Многогранники	Содержание учебного материала: Геометрическое тело Понятие многогранника Призма Пирамида Правильные многогранники	6		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 28 «Призма. Пирамида» Практическое занятие № 29 «Многогранники»	4		
Тема 5.2 Цилиндр, конус, шар	Содержание учебного материала: Цилиндр Площадь поверхности цилиндра Конус Усеченный конус Сфера и шар	4		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 30 «Цилиндр, конус» Практическое занятие № 31 «Сфера и шар»	4		

Тема 5.3 Объёмы тел	Содержание учебного материала: Понятие объема Объем прямоугольного параллелепипеда Объем прямой призмы и цилиндра Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса Объем шара и площадь сферы	10		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 32 «Вычисление объёмов» Практическое занятие № 33 «Объем шара и площадь сферы»	4		
Раздел 6. Комбинаторика, теория вероятности, статистика		20		
Тема 6.1 Комбинаторика	Содержание учебного материала: Правило произведения Перестановки Размещения Сочетания и их свойства Бином Ньютона	5		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 34 «Перестановки. Размещения. Сочетания»	2		
Тема 6.2 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала: События Комбинаторика событий Противоположное событие Вероятность события Сложение вероятностей Статическая вероятность	4		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 35 «Вероятность события» Практическое занятие № 36 «Сложение и умножение вероятностей»	4		
Тема 6.3 Статистика	Содержание учебного материала: Случайные величины Центральные тенденции Меры разброса.	3		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 37 «Случайные величины. Центральные тенденции. Меры разброса»	2		

Раздел 7.	Итоговое повторение	23		
Итоговое повторение	Содержание учебного материала: Повторение изученного материала	9		
	Практическое занятие № 38 «Преобразования выражений, содержащих степени с рациональным и действительным показателями» Практическое занятие № 39 «Показательная и логарифмическая функции» Практическое занятие № 40 «Тригонометрия» Практическое занятие № 41 «Производная. Интеграл» Практическое занятие № 42 «Стереометрия. Решение задач» Практическое занятие № 43-44 «Пробная экзаменационная работа»	14		
		Итого теоретические занятия	146	
		Практические занятия	88	
		Самостоятельные работы	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.,
- Комплект ученической мебели на 30 чел.,
- Комплект мебели преподавателя – 1 шт.,
- Доска классная 3х- секционная – 1 шт.,
- Освещение над доской – 1 шт.,
- Шкафы – 4 шт.,
- Мультимедиа проектор – 1 шт.,
- Экран – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Математика: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы [Текст] : учебник / Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева. - М. : Просвещение, 2021. - 463 с

2. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс [Текст] : учебник / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. - М. : Просвещение, 2015. - 384 с.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы [Текст] : учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, и др. - М. : Просвещение, 2017. - 255 с.

Дополнительная литература:

4. Учебное пособие по дисциплине математика/В.А. Грешилова. -СПБ: Комитет по образованию . СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж».2015.-88с.

5. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 320 с.

6. Алимов, Ш.А Математика: алгебра и начала математического анализа.10-11кл.:учебник базовый и углубленный уровни/ Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин ,М.И.Ткачева,Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин.-3-е изд.- М.:Просвещение,2015.-463с.:ил.

ЭБС «Лань»

7. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название разделов	Результаты освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностные:	метапредметные:	предметные:	
1	Введение	– ЛР 4 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос
2	Алгебраические функции	– ЛР 5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Практическая работа № 1 - 7; устный индивидуальный и фронтальный опрос
3	Основы стереометрии	– ЛР 6 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	– умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности, разрешать конфликты;	– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Практическая работа № 8 - 14; устный индивидуальный и фронтальный опрос
4	Тригонометрия	– ЛР 7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Практическая работа № 15 - 20; устный индивидуальный и фронтальный опрос
5	Производная и интеграл	– ЛР 8 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Практическая работа № 21 - 27; устный индивидуальный и фронтальный опрос
6	Многогранники, тела вращения, объемы тел	– ЛР 9 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Практическая работа № 28 - 33; устный индивидуальный и фронтальный опрос
7	Комбинаторика, теория вероятности, статистика	– ЛР 10 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Практическая работа № 34 - 37; устный индивидуальный и фронтальный опрос
8	Итоговое повторение	– ЛР 11 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Практическая работа № 38 - 44; устный индивидуальный и фронтальный опрос

		<p>– ЛР 8 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>– ЛР 9 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>– ЛР 10 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– ЛР 13 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>	<p>понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>	
--	--	--	--	---	--

4.2 Форма промежуточной аттестации

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Экзамен</i>	Экзаменационная письменная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 ИНФОРМАТИКА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 Информатика предназначена для изучения информатики в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных, группы базовых дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.08 Информатика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- ЛР 2 - осознание своего места в информационном обществе;

- ЛР 4 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ЛР 6 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- ЛР 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- ЛР 9 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно - коммуникационных компетенций;

- ЛР 13 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 102 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 102 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	74
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Основные этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества	4		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие №1 «Автоматизированное рабочее место специалиста»	2		
Тема 2. Информация и информационные процессы	Информация и ее свойства. Структурные информационные модели. Единицы измерения информации. Системы счисления. Модели перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации. Основы алгоритмизации. Введение в язык программирования. Семантика программы.	4		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие №2 «Измерение информации»	22		
	Практическое занятие №3 «Представление информации в различных системах счисления»			
	Практическое занятие №4 «Среда программирования. Линейные программы»			
	Практическое занятие №5 «Операторы PascalABC.NET для ветвящихся алгоритмов» Практическое занятие №6 «Операторы PascalABC.NET для циклических алгоритмов» Практическое занятие №7 «Графический режим в PascalABC.NET»			
	Контрольная работа по теме " Информация и информационные процессы"	2		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	История компьютера. Состав ПК. Логические функции и схемы. Логические выражения и таблицы истинности. Программное обеспечение ПК. Системные программы. Программы приложения. Защита информации. Понятие архива.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие №8. «Виртуальная сборка компьютера»	6		
	Практическое занятие №9. «ОС. Графический интерфейс пользователя» Практическое занятие №10. «Создание архива данных и работа с ним»			
	Контрольная работа по теме "Средства информационных и коммуникационных технологий"	2		

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Видеомонтаж. Технологии обработки звуковой информации. Система компьютерной презентации.	3		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие №11. «Набор текста. Редактирование. Форматирование документов»	16		
	Практическое занятие №12. «Вставка графических объектов»			
	Практическое занятие №13. «Создание и редактирования графических объектов средствами презентаций»			
	Практическое занятие №14. «Создание презентации с использованием различных объектов»			
Тема 5. Технологии работы с информационными структурами - электронными таблицами и базами данных	Технология работы с электронными таблицами. Стандартные функции. Адресация. Технология работы с базами данных. Создание таблиц и форм. Формирование запросов и отчетов.	5		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие №15. «Технология обработки числовой информации»	16		
	Практическое занятие №16. «Использование стандартных функций. Адресация»			
	Практическое занятие №17. «Решение прикладных задач с помощью Excel»			
	Практическое занятие №18. «Создание однотабличной базы данных»			
	Практическое занятие №19. «Создание формы, запросов, отчетов для БД»			
	Контрольная работа. Технология работы с информационными структурами	2		
Тема 6. Телекоммуникационные технологии	Компьютерные сети. Интернет-страница и редакторы для ее создания. Средства создания и сопровождения сайта. Теги для работы с текстом и изображениями. Теги для работы с таблицами и ссылками	4		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие №20. «HTML создание сайта. Работа с текстом»	12		
	Практическое занятие №21. «HTML создание сайта. Изображения»			
	Практическое занятие №22. «HTML создание сайта. Таблицы»			
	Практическое занятие №23. «Создание ссылок на web-странице»			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Итого теоретические занятия		28		
Практические занятия		74		
Самостоятельные работы		0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

- Комплект вычислительной техники преподавателя - 1шт.
- Интерактивная доска 80IQ Board PS S080 - 1шт.
- Мультимедиа проектор Epson EB 824HX -1шт.
- Комплект вычислительной техники ученический с наушниками и микрофонами - 12шт.
- Принтер лазерный HP2605 -1шт.
- Принтер HP1150 -1шт.
- Сканер -1 шт.,
- Цифровой фотоаппарат Nikon с картой памяти - 2шт.
- Цифровая видеокамера Soni с картой памяти -1шт.
- Камера Web с микрофоном -1шт.
- Комплект плакатов по информатике (12 плакатов) -1шт.

Программное обеспечение:

- Offis Standart 2010,
- CorelDraw Graphics SuiteX5,
- Flash Pro CS6 12 Multiple Platfprms,
- Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platfprms

Комплект ученической мебели (столы) на 12 чел. -12шт.

Комплект мебели преподавателя -1шт.

Доска классная трех секционная -1шт.

Освещение над доской

Шкафы - 2шт.

Персональные компьютеры обучающихся – 12 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информатика (базовый уровень).10 класс.учебник/Н.Д. Угринович.М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020-21гг 288с.
2. Информатика (базовый уровень). 11класс.учебник/Н.Д. Угринович.М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2020-21гг272с.

Дополнительная литература:

3. Информатика : учебник для студ. учреждений СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - М. ИЦ "Академия",2018. - 400 с.
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО /Е.В.Михеева , О.И. Титова. - М.: ИЦ "Академия", 2017. - 288с.
5. Информатика . Практикум : учеб. Пособие для студ. учреждений СПО /Е.В.Михеева , О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 224с.

ЭБС «Лань»

6. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70303> — Загл. с экрана, Гальченко Г.А. Информатика для колледжей

УЭИ ОИЦ «Академия»

7. Цветкова М.С. ЭУМК СЭО 3.0 Информатика и ИКТ(1 изд.) (в эл.формате)

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результат освоения (умения и знания)			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
1	Информационная деятельность человека.	- ЛР 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	практические работы № 1
2	Информация и информационные процессы	- ЛР 2 - осознание своего места в информационном обществе;	- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	контрольная работа 1, практические работы № 3-7;
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	- ЛР 4 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	контрольная работа 2, практические работы № 8-10;
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	- ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	практические работы № 11-14;
5	Технологии работы с информационными структурами - электронными таблицами и базами данных	- ЛР 6 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств	- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	контрольная работа 3, практические работы № 15-19;
6	Телекоммуникационные технологии	- ЛР 6 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств	- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	контрольная работа 4, практические работы № 20-23;

№	Название темы	Результат освоения (умения и знания)			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
		<p>информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>- ЛР 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>- ЛР 9 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>- ЛР 13 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.09 ФИЗИКА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 ФИЗИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.09 Физика предназначена для изучения физики в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных, группы базовых дисциплин (ОД.00 Общеобразовательные дисциплины), ОД.09 Физика.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- ЛР 4 - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- ЛР 5 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- ЛР 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- ЛР 9 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- ЛР 13 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 124 часов, в том числе:
 учебная нагрузка обучающегося 124 часов, включая
 самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,
 учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 124 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	124
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	24
лабораторные работы	20
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация проводится в форме	
	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.09 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение	3		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: Введение. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	3		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
Раздел 2.	Механика	20		
Тема 2.1. Кинематика	Содержание учебного материала: Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Лабораторная работа № 1. «Исследование движения тела под действием постоянной силы». Лабораторная работа № 2. «Изучение траектории движения тела в поле силы тяжести» Практическое занятие № 1. «Кинематике».	7		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
		2		
		1		
Тема 2.2. Динамика	Содержание учебного материала: Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы упругости. Силы трения. Лабораторная работа № 4. «Изучение зависимости периода обращения от величины силы»	4		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
		1		

	Практическое занятие № 2. «Динамике».	1		
Тема 2.3. Законы сохранения	Содержание учебного материала: Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	3		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 5. «Сохранение механической энергии при движении тела под действием силы упругости и тяжести».	1		
	Практическое занятие № 3. «Закон сохранения импульса». Практическое занятие № 4. «Закон сохранения энергии».	2		
Тема 2.4. Статика	Содержание учебного материала: Равновесие тел. Условия равновесия тел	1		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Контрольная работа № 1. Механика	1		
Раздел 3.	Молекулярная физика. Термодинамика	16		
Тема 3.1. Основы МКТ	Содержание учебного материала: Основные положения МКТ. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов	3		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 5. «Основы МКТ».	1		
Тема 3.2. Энергия теплового движения молекул	Содержание учебного материала: Температура и температурное равновесие. Температура – мера средней кинетической энергии. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
Тема 3.3. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	Содержание учебного материала: Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	1		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 5. «Исследование зависимости объема от температуры при постоянном давлении».	1		
Тема 3.4. Взаимное превращение газов и жидкостей	Содержание учебного материала: Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	1		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 6. «Измерение относительной влажности воздуха». Лабораторная работа № 7. «Наблюдение поверхностного натяжения жидкости».	2		

Тема 3.5. Твердые тела	Содержание учебного материала: Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.	1		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 8. «Наблюдение роста кристаллов под микроскопом».	1		
Тема 3.6. Основы термодинамики	Содержание учебного материала: Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 6. «Основы термодинамики».	1		
	Контрольная работа № 2. «Молекулярная физика. Термодинамика».	1		
Раздел 4.	Электродинамика	30		
Тема 4.1. Электростатика.	Содержание учебного материала: Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	5		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 7. «Закон Кулона». Практическое занятие № 8. «Проводники в электростатическом поле».	2		

Тема 4.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала: Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля— Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	6		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 9. «Изучение закона Ома для участка цепи». Лабораторная работа № 10. «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников». Лабораторная работа № 11. «Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой накаливания, от напряжения на ее зажимах». Лабораторная работа № 12. «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	4		
	Практическое занятие № 9. «Закон Ома для участка цепи». Практическое занятие № 10. «Закон Ома для полной цепи».	2		
Тема 4.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала: Электрический ток в твердых и жидких средах. Электрический ток в газах и вакууме.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
Тема 4.4. Основы электродинамики	Содержание учебного материала: Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	4		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 13. «Изучение зависимости силы Ампера от силы тока в проводнике». Лабораторная работа № 14. «Изучение явления электромагнитной индукции».	2		
	Практическое занятие № 11. «Сила Ампера, сила Лоренца». Практическое занятие № 12. «ЭДС индукции в движущихся проводниках».	2		

	Контрольная работа № 3. Электродинамика	1		
Раздел 5.	Колебания и волны	18		
Тема 5.1. Механические колебания	Содержание учебного материала: Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 15. «Измерение ускорения свободного падения при помощи математического маятника».	1		
Тема 5.2. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала: Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 13. «Электромагнитные колебания»	1		
Тема 5.3. Производство, передача и использование электрической энергии	Содержание учебного материала: Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 14. «Трансформаторы».	1		
Тема 5.4. Механические волны	Содержание учебного материала: Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 15. «Волны и их характеристики».	1		

Тема 5.5. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала: Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	4		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 16. «Электромагнитные волны».	1		
	Контрольная работа № 4. «Колебания и волны».	1		
Раздел 6.	Оптика	14		
Тема 6.1. Световые волны	Содержание учебного материала: Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света.	4		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 16. «Получение изображений с помощью собирающей линзы» Лабораторная работа № 17. «Определение показателя преломления стекла» Лабораторная работа № 18. «Наблюдение интерференции и дифракции света» Лабораторная работа № 19. «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».	4		
	Практическое занятие № 17. «Закон отражения и преломления света».	2		
	Практическое занятие № 18. «Формула тонкой линзы».			
Тема 6.2. Элементы теории относительности. Излучения и спектры.	Содержание учебного материала: Элементы теории относительности. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Лабораторная работа № 20 «Наблюдение линейчатых спектров испускания»	1		
	Контрольная работа № 5. «Оптика»	1		

Раздел 7.	Элементы квантовой физики	13		
Тема 7.1. Световые кванты	Содержание учебного материала: Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 19. «Фотоэффект»	2		
Тема 7.2. Атомная физика	Содержание учебного материала: Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые генераторы.	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
Тема 7.3. Физика атомного ядра и элементарные частицы	Содержание учебного материала: Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	3		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 20. «Радиоактивные превращения».	3		
	Практическое занятие № 21. «Ядерные реакции».			
	Контрольная работа № 6. «Ядерные реакции»	1		
Раздел 8.	Эволюция вселенной	3		
Тема 8.1. Эволюция вселенной	Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.	3		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
Раздел 9.	Итоговое повторение	3		
Тема 9.1. Итоговое повторение	Содержание учебного материала: Итоговое повторение основных тем курса	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</i>
	Практическое занятие № 22. «Итоговое повторение»	1		
Итого теоретические занятия		80		
Практические занятия		24		
Лабораторные работы		20		
Самостоятельные работы		0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.
- Мультимедиа проектор Acer X1260 – 1 шт.
- Экран напольный 180*180 – 1 шт.
- Телевизор 21`` – 1 шт.
- DVD-плеер – 1 шт.
- Комплект ученической мебели на 30 человек, комплект мебели преподавателя – 1 шт.
- Доска классная 3-х секционная – 1 шт.
- Освещение над доской – 1 шт.
- Шкафы – 6 шт.
- Амперметр демонстрационный цифровой (амперметр, миллиамперметр, миллиамперметр переменного тока)* 99.2.27 – 1 шт.
- Вольтметр демонстрационный цифровой (вольтметр, милливольтметр, вольтметр переменного тока)* 99.2.28 – 1 шт.
- Источник питания ВУ-4 9.3.3.312 – 15 шт.
- Ведерко Архимеда* 99.2.23 – 1 шт.
- Весы ВА-4М – 1 шт.
- Весы учебные до 200г. с разновесами* 99.2.7 – 15 шт.
- Вольтметр лабораторный* 99.2.20 – 15 шт.
- Амперметр лабораторный* 99.2.1 99.2.1. – 15 шт.
- Гигрометр психрометрический* 99.2.4 – 15 шт.
- Динамометр двунаправленный (демонстрационный)* 99.2.101 – 1 шт.
- Динамометр лабораторный 5Н* 99.2.68 – 15 шт.
- Термометр демонстрационный* 99.2.46 – 1 шт.
- Компас школьный* 99.4.5 – 3 шт.
- Магнит U-образный демонстрационный* 99.2.62 – 1 шт.
- Магнит U-образный лабораторный* 99.2.63 – 15 шт.
- Магнит полосовой демонстрационный* 99.2.64 – 16 шт.
- Манометр жидкостной демонстрационный* 99.2.12 – 1 шт.
- Манометр металлический 9.3.03.017 9.3.03.017 – 1 шт.
- Маятник Максвелла* 99.2.31 – 1 шт. – 2 шт.
- Миллиамперметр лабораторный* 99.2.74 – 15 шт.
- Модель молекулярного строения магнита* 99.2.36 – 1 шт.
- Комплект блоков демонстрационный* 99.2.77 – 1 шт.
- Комплект блоков лабораторный (мет.)* 99.2.76 – 15 шт.
- Штатив для фронтальных работ* 99.2.24 – 15 шт.
- Штатив физический универсальный* 99.2.25 – 1 шт.
- Набор тел равной массы и объема (лаборатор.)* 99.2.107 – 1 шт.
- Набор пружин с различной жесткостью* 99.2.83 – 3 шт.
- Набор палочек по электростатике* 99.2.40 – 1 шт.

- Переключатель двухполюсный* 99.2.26 – 1 шт.
- Переключатель однополюсный лабораторный* 99.2.94 – 1 шт.
- Прибор для демонстрации атмосферного давления* 99.2.19 – 1 шт.
- Прибор для демонстрации давления в жидкости* 99.2.26 – 1 шт.
- Прибор для демонстрации линейного расширения тел* 99.2.52 – 1 шт.
- Прибор для демонстрации механический колебаний на воздушной подушке* 99.2.53 – 1 шт.
- Прибор для демонстрации поверхностного натяжения* 99.2.51 – 1 шт.
- Прибор для демонстрации правила Ленца* 99.2.50 – 1 шт.
- Прибор для демонстрации теплопроводности тел* 99.2.49
- Прибор для изучения траектории брошенного тела* 99.2.48 – 1 шт.
- Пластина биметаллическая со стрелкой* 99.2.39 – 1 шт.
- Реостат ползунковый с роликовыми контактами РПШ-1 Россия 9.1.4.59 – 1 шт.
- Реостат ползунковый с роликовыми контактами РПШ-2 Россия 9.1.4.60 – 1 шт.
- Реостат ползунковый с роликовыми контактами РПШ-5 Россия 9.1.4.61 – 1 шт.
- Реостат — потенциометр РП-6М лабораторный – 5 шт.
- Реостат РПШ-0,6 – 1 шт.
- Рычаг-линейка демонстрационная* 99.2.108 – 1 шт.
- Сообщающиеся сосуды* 99.2.57 – 1 шт.
- Стрелки магнитные на штативах (пара)* 99.2.47 – 1 шт.
- Султан электростатический (шелк) пара* 99.2.45 – 1 шт.
- Трубка для демонстрации конвекции в жидкости* 99.2.59 – 1 шт.
- Трубка Ньютона* 99.2.22 – 1 шт.
- Цилиндры свинцовые со стругом* 99.2.93 – 1 шт.
- Шар Паскаля* 99.2.33 – 1 шт.
- Шар с кольцом* 99.2.54 – 1 шт.
- Электромагнит разборный с деталями* 99.2.78 – 1 шт. – 1 шт.
- Электрометры с принадлежностями* 99.2.32 – 1 шт.
- Электроскопы (пара)* 99.2.96 – 1 шт. – 1 шт.
- Микроскоп с подсветкой – 1 шт. – 1 шт.
- Набор лабораторный «Механика L» 9.1.9.114 – 15 шт.
- Набор лабораторный «Электричество L» 9.1.9.116 – 15 шт.
- Металлический лист (рабочее поле) 9.1.9.107 – 15 шт.
- Лоток для лаб. Механика 9.3.5.498 – 15 шт.
- Лоток для лаб. Электричество 9.3.5.500 – 15 шт.
- Набор для демонстрации электрических полей 9.1.6.85 – 1 шт.
- Набор «Электричество 1» 9.1.6.78 – 1 шт.
- Набор «Электричество 2» 9.1.6.79 – 1 шт.
- Набор «Электричество 3» 9.1.6.80 – 1 шт.
- Набор «Электричество 4» 9.1.6.81 – 4 шт.
- Набор демонстрационный «Волновая оптика» 9.1.6.76 – 1 шт.
- Набор демонстрационный «Механика» 9.1.6.83 – 1 шт.

- Комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный 9.1.7.86 – 1 шт.
- Выпрямитель В-24 9.1.4.79 – 1 шт.
- Генератор звуковой школьный 9.1.8.91 – 1 шт.
- Комплект проводов соединительных 9.1.8.98 – 15 шт.
- Электронный секундомер 9.1.7.87 – 1 шт.
- Волновая ванна U21910 – 1 шт.
- Демонстрационный набор «Геометрическая оптика» U17300 – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература

1. Физика. 10 кл.: учебник базовый уровень /Г.Я.Мякишев , Б.Б.Буховцев , Н.Н.Сотский.-21 изд. : М.: Просвещение ,2018. - 416 с.
2. Физика. 11 кл.: учебник базовый уровень /Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин .-21 изд. : М.: Просвещение 2018. - 400 с.

Дополнительная литература

3. Рымкевич, А.П. Физика. Задачник.10-11кл.:учебное пособие/А.П.Рымкевич.-18-е изд.стер.-М.:Дрофа,2014.-188с.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результаты освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностные:	метапредметные:	предметные:	
1	Введение	- ЛР 1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	Устный и письменный опрос
2	Механика				Практическая работ № 1-4, лабораторные работы № 1-4, контрольная работа № 1;
3	Молекулярная физика. Термодинамика	- ЛР 4 - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	Практическая работ № 5-6, лабораторные работы № 5-8, контрольная работа № 2;
4	Электродинамика	- ЛР 5 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;			Практическая работ № 7-12, лабораторные работы № 9-14, контрольная работа № 3;
5	Колебания и волны	- ЛР 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по			Практическая работ № 13-16, лабораторные работы № 15,

		решению общих задач; - ЛР 9 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	- сформированность умения решать физические задачи;	контрольная работа № 4;
6	Оптика	- ЛР 13 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;	Практическая работ № 17-18, лабораторные работы № 16-20, контрольная работа № 5;
7	Элементы квантовой физики		- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	Практическая работ № 19-21, контрольная работа № 6;
8	Эволюция вселенной				Устный и письменный опрос
9	Итоговое повторение				Практическая работ № 22.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Экзамен</i>	Задания экзамена (тест и задачи).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 ХИМИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 ХИМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 Химия предназначена для изучения химии в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных, группы базовых дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.10 Химия.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ЛР 2 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- ЛР 9 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- ЛР 13 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 78 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	10
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.10 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия	45		
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии.	Содержание учебного материала: Состав вещества. Измерение вещества. Агрегатные состояния вещества: Смеси веществ. Практическое занятие № 1. «Расчет количества вещества»	5 1		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
Тема 1.2 Строение вещества	Содержание учебного материала: Атом – сложная частица. Состав атомного ядра. Электронная оболочка атомов. Открытие Периодического закона. Периодический закон и строение атома. Значение Периодического закона и Периодической системы Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Понятие о химической связи. Ковалентная химическая связь. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь и агрегатные состояния веществ. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Практическое занятие № 2. «Строение атома и его электронных оболочек», Практическое занятие № 3. «Количество вещества газа и их объем при нормальных условиях», Практическая работа № 4. «Массовая и объемная доля».	10 3		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13

	Контрольная работа № 1. Строение вещества.	1		
Тема 1.3 Химические реакции	Содержание учебного материала: Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	9		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 5. «Растворы».	2		
	Практическое занятие № 6. «Окислительно-восстановительные реакции».	1		
	Контрольная работа № 2. «Химические реакции».	1		
Тема 1.4 Металлы и неметаллы.	Содержание учебного материала: Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	5		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений	Содержание учебного материала: Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.	5		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13

	Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.			
	Практическое занятие № 7. «Идентификация неорганических соединений»	1		
	Контрольная работа № 3. «Вещества и их свойства»	1		
Тема 1.6 Химия в жизни общества	Содержание учебного материала: Химия и производство. Химия и сельское хозяйство. Химия и проблемы окружающей среды. Химия и повседневная жизнь человека	1		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
Раздел 2.	Органическая химия	32		
Тема 2.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание учебного материала: Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры ИЮПАК. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.	4		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 8. «Составление формул изомеров и формулировка названий по номенклатуре ИЮПАК»	1		

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала: Алканы. Гомологический ряд алканов. Химические свойства алканов. Применение и способы получения алканов. Циклоалканы. Алкены. Гомологический ряд алкенов. Химические свойства алкенов. Применение и способы получения алкенов. Алкадиены. <i>Основные понятия химии высокомолекулярных соединений</i> Алкины. Гомологический ряд алкинов. Получение алкинов. Химические свойства и применение алкинов. Ароматические углеводороды. Гомологический ряд аренов. Химические свойства аренов. Применение и получение аренов. Природные источники углеводородов. Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Топливоно-энергетическое значение нефти. Промышленная переработка нефти. Природный и попутный нефтяной газ. Каменный уголь. Экологические аспекты.	8		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 9. «Углеводороды. Решение расчетных задач»	1		
	Контрольная работа № 4. «Углеводороды».	1		
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала: Спирты. Строение и классификация спиртов. Химические свойства алканолов. Способы получения спиртов. Отдельные представители алканолов. Метанол. Этанол. Многоатомные спирты. Фенол. Химические свойства и строение. Применение фенола. Получение фенола в промышленности. Альдегиды и кетоны. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Химические свойства альдегидов и кетонов. Применение и получение карбонильных соединений. Карбоновые кислоты и их производные. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Понятие об углеводах. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды	8		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13
	Контрольная работа № 5. «Кислородсодержащие органические соединения»	1		
Тема 2.4 Биологически важные вещества. Синтетические высокомолекулярные соединения	Содержание учебного материала: Амины. Классификация и изомерия аминов. Химические свойства аминов. Применение и получение аминов. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе их свойств.	6		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13

	Белки. Первичная, вторичная и третичная структуры белков. Химические свойства белков и их биологические функции. Нуклеиновые кислоты. Ферменты. Витамины. Гормоны. Лекарства Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Реакции полимеризации и поликонденсации. Термореактивные и термопластичные пластмассы. Волокна, их классификация. Отдельные представители химических волокон.			
	Практическое занятие № 10. «Идентификация органических соединений»	1		
	Контрольная работа № 6. «Азотсодержащие соединения. Биологически активные вещества. Полимеры»	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
	Итого теоретические занятия	68		
	Практические занятия	10		
	Самостоятельные работы	0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение кабинета Химии и Биологии:

- комплект вычислительной техники преподавателя-1 шт.,
- мультимедиапроектор -1 шт.,
- экран настенный -1 шт.,
- принтер лазерный -1 шт.,
- телевизор 21” -1 шт.,
- DVD-плеер -1 шт.,
- аквадистиллятор ДЭ-4 электрический-1 шт.,
- баня комбинированная лабораторная БКЛ-М -1шт.,
- оборудование для демонстрации опытов по химии «Органика» - 1 комп.,
- оборудование для демонстрации опытов по химии «Неорганика» - 1 комп.,
- шкаф вытяжной демонстрационный напольный - 1шт.,
- аппарат для проведения химических реакций АПХР -1 комп.,
- комплект плакатов «Белки и нуклеиновые кислоты»-1шт, «Номенклатура»– 1шт., «Строение вещества»-1 шт., «Химические реакции»-1шт.,
- набор посуды и принадлежностей (микролаборатория на 2х уч.)- 15 компл.,
- прибор для иллюстрации – 1 шт.,
- коллекции демонстрационные (по 1 комп.): «Волокна», Каменный уголь», «Минералы и горные породы», «Каучук и резина», «Металлы», «Нефть и важнейшие продукты ее переработки», «Стекло», «Чугун и сталь», модели кристаллической решетки веществ – 1 комп.,
- портреты химиков-18 шт.,
- комплект DVD «Органическая химия» - 5 дисков,
- комплект DVD «Неорганическая химия» -10 дисков
- наборы химических реактивов:
 - набор № 1. Кислоты большой;
 - набор № 2 Кислоты малый;
 - набор № 3 Гидроксиды;
 - набор № 5 Металлы;
 - набор № 6.Щелочные и щелочно-земельные элементы;
 - набор № 7 Огнеопасные вещества;
 - набор № 9 Галогениды;
 - набор № 9 Галогениды;
 - набор №10 Сульфаты сульфиты сульфиды;
 - набор №11 Карбонаты;
 - набор №20 Кислосодержащие органические вещества;
 - набор №12 Фосфаты.Силикаты;
 - набор №14 Соединения марганца;

- набор № 15. Соединения хрома;
- набор №16 Нитраты;
- набор № 17. Индикаторы;
- набор №21 Кислоты органические;
- набор №22 Углеводы. Амины;
- набор № 24.Материалы;
- комплект ученической мебели на 15 человек,
- комплект мебели преподавателя – 1 шт.,
- доска классная односекционная 1 шт.,
- освещение надо доской – 1 шт.,
- шкафы – 6 шт.;
- лаборатория по химии:
- шкафы 2 шт.,
- шкафы для хранения лабораторного оборудования 2 шт.,
- шкаф для хранения химических реактивов 1 шт.,
- вытяжная система искусственной и естественной вентиляции 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Химия.10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. С. Габриелян. - 8-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 191 с
2. Химия. Базовый уровень.11 класс [Текст] : учебник / О. С. Габриелян. - 7-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 223 с.

Дополнительная литература:

3. Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриелян "Химия. Базовый уровень.10 класс" [Текст] : учебное пособие / М.А. Ахметов. - М. : Дрофа, 2020. - 205 с.
4. ЕГЭ Химия: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. А.А. Кавериной. – М. «Национальное образование» 2017.- 352 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школа)

ЭБС «Лань»

5. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70303> — Загл. с экрана, Егоров В.С. Химия. Экспресс репетитор

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результат освоения - выпускник на базовом уровне			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>	<i>предметные:</i>	
1.1	Основные понятия и законы химии.	<p>- ЛР 2 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</p> <p>- ЛР 9 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</p> <p>- ЛР 13 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной</p>	<p>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- использование различных источников для получения химической информации,</p>	<p>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p>	Практическая работа № 1, контрольная работа № 1, устный или письменный опрос.
1.2	Строение вещества				Практическая работа № 2, 3, 4, контрольная работа № 1, устный или письменный опрос.
1.3	Химические реакции				Практическая работа № 5, 6, контрольная работа № 2, устный или письменный опрос.
1.4	Металлы и неметаллы				Контрольная работа № 3, устный или письменный опрос.
1.5	Классификация неорганических соединений				Практическая работа № 7, контрольная работа № 3, устный или письменный опрос.
1.6	Химия в жизни общества				Устный или письменный опрос.
2.1	Предмет органической химии. Теория строения				Практическая работа № 8, контрольная работа № 4, устный или письменный опрос.

	органических соединений	деятельности;	умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	
2.2	Углеводороды и их природные источники				Практическая работа № 9, контрольная работа № 4, устный или письменный опрос.
2.3	Кислородсодержащие органические соединения				Контрольная работа № 5, устный или письменный опрос.
2.4	Биологически важные вещества. Синтетические высокомолекулярные соединения				Практическая работа № 10, контрольная работа № 6, устный или письменный опрос.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Задания дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.11 БИОЛОГИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 БИОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.11 Биология предназначена для изучения биологии в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных, группы базовых дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.11 Биология.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ЛР 2 - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- ЛР 4 - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- ЛР 5 - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- ЛР 6 - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- ЛР 7 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- ЛР 8 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- ЛР 9 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- ЛР 11 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- ЛР 12 - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информации о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Комплексный Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.11 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение в общую биологию	2		
Тема 1.1. Введение в общую биологию	Содержание учебного материала: Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и в практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.	2		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 2.	Учение о клетке	9		
Тема 2.1. Молекулярная биология	Содержание учебного материала: Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека.	2		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.2. Основы цитологии	Содержание учебного материала: Развитие знаний о клетке (Р. ГУК, Р. ВИРХОВ, К. БЭР, М. ШЛЕЙДЕН И Т. ШВАНН). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы - неклеточные формы. Строение и функции хромосом. ДНК - носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код.	2		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие № 1. «Наблюдение клеток под микроскопом».	1		

Тема 2.3. Основы физиологии клеток	Содержание учебного материала: Физиология клетки. Биосинтез, хемосинтез, дыхание. Метаболизм и гомеостаз. Проведение биологических исследований: наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание; сравнение строения клеток растений и животных; приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	2		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие № 2. «Биосинтез белка».	1		
	Контрольная работа № 1. Учение о клетке.	1		
Раздел 3.	Размножение и индивидуальное развитие организмов	3		
Тема 3.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	Содержание учебного материала: Организм - единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществ и превращения энергии - свойства живых организмов. Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. Искусственное оплодотворение у растений и животных. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	2		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие № 3. «Размножение организмов».	1		
Раздел 4.	Основы генетики	9		
Тема 4.1. Основы генетики и закономерности наследования. Селекция.	Содержание учебного материала: Наследственность и изменчивость - свойства организмов. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель - основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Селекция. Учение Н.И. ВАВИЛОВА о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.	5		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие № 4. «Решение задач на моногибридное скрещивание». Практическое занятие № 5. «Изучение закономерностей изменчивости»	2		

Тема 4.2. Генетика человека. Биотехнология.	Содержание учебного материала: Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека). Проведение биологических исследований: выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм; составление простейших схем скрещивания; решение элементарных генетических задач; анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.	1		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Контрольная работа № 2. Основы генетики.	1		
Раздел 5.	Основы эволюционного учения	6		
Тема 5.1. Эволюционное учение	Содержание учебного материала: История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основы устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.	3		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Тема 5.2. История развития жизни на Земле. Антропогенез.	Содержание учебного материала: Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.	2		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Контрольная работа № 3. Основы эволюционного учения	1		

Раздел 6.	Основы экологии	6		
Тема 6.1 Основы экологии	Содержание учебного материала: Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	3		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие № 6. «Решение экологических задач».	1		
Тема 6.2. Биосфера и человек.	Содержание учебного материала: Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде.	1		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Контрольная работа № 4. Основы экологии.	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
Итого теоретические занятия		30		
Практические занятия		6		
Самостоятельные работы		0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета Химии и Биологии:

- комплект вычислительной техники преподавателя - 1 шт.,
- мультимедиапроектор - 1 шт.,
- экран настенный -1 шт.,
- принтер лазерный -1шт.,
- микроскоп школьный с цифровой камерой «Альтами»-1шт.,
- микроскоп биологический школьный -3шт.,
- набор микропрепаратов по общей биологии -2шт.,
- набор инструментов для препарирования-5 шт.,
- комплект DVD «Биология» -8 дисков;
- коллекция живых растений тропиков и субтропиков.
- комплект ученической мебели на 15 человек,
- комплект мебели преподавателя – 1 шт.,
- доска классная односекционная 1 шт.,
- освещение надо доской – 1 шт.,
- шкафы – 6 шт.;
- лаборатория по химии:
- шкафы 2 шт.,
- шкафы для хранения лабораторного оборудования 2 шт.,
- шкаф для хранения химических реактивов 1 шт.,
- вытяжная система искусственной и естественной вентиляции 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Каменский, А.А. Биология. Общая биология .10-11кл.: учебник/ А.А.Каменский,Е.А.Крикунов,В.В.Пасечник.-2-е изд.,стер.-М.:Дрофа,2014.-368с.:ил.

Дополнительная литература:

2. ЕГЭ Биология: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. Г.С. Калиновой. М.: Изд. «Национальное образование», 2017. – 336с.: ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

3. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 20-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 240 с.

4. Экология. Базовый уровень.10-11 классы [Текст] : учебник / Н.М. Чернова. - 8-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 302 с..

ЭБС «Лань»

5. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70303> — Загл. с экрана 347
доступов

Электронные образовательные ресурсы:

- «Наглядная биология» 1 комплект.
- Энциклопедия животных КиМ 1экз (ОЕМ) CD;
- Энциклопедия здоровья КиМ (ОЕМ) CD, 1экз.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

а. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результат освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
1	Введение в общую биологию	<p>- ЛР 2 - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;</p> <p>- ЛР 4 - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>- ЛР 5 - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</p> <p>- ЛР 6 - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в</p>	<p>- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем,</p>	<p>- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p> <p>- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением,</p>	Устный и письменный опрос
2	Молекулярная биология				Контрольная работа № 1
3	Основы цитологии				Практическая работа № 1, контрольная работа № 1
4	Основы физиологии клеток				Практическая работа № 2, контрольная работа № 2
5	Размножение и индивидуальное развитие организмов.				Практическая работа № 3;
6	Основы генетики и закономерности наследования. Селекция.				Практическая работа № 5, контрольная работа № 4
7	Генетика человека. Биотехнология.				Контрольная работа № 2
8	Эволюционное				Контрольная работа № 3

	учение	коллективе;	вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;	проведением наблюдений;	
9	История развития жизни на Земле. Антропогенез.	- ЛР 7 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информации о живых объектах;	выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	Контрольная работа № 3
10	Основы экологии	- ЛР 8 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;	- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	Практическая работа № 6, контрольная работа № 4
11	Биосфера и человек.	- ЛР 9 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;	- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	Контрольная работа № 4
		- ЛР 11 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);		
		- ЛР 12 - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;			

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Задания дифференцированного зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.12 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла базовых общеобразовательных дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.12 Физическая культура.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- ЛР 2 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- ЛР 5 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- ЛР 7 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ЛР 8 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в

процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- ЛР 9 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- ЛР 10 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- ЛР 11 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- ЛР 13 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- ЛР 11 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- ЛР 12 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых бидон спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 117 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
Промежуточная аттестация проводится в форме	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.12 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Теоретические основы физического воспитания	3		
Введение	Содержание учебного материала:	1		
	Введение.	1		
Тема 1.1 Физическая культура в современном мире.	Содержание учебного материала:	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни. Предупреждение профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике вредных привычек.	1		
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Современное состояние здоровья молодежи. Методы оценки уровня физического развития. Тестирование уровня развития двигательных качеств. Мотивация и целенаправленность самостоятельными занятиями физическими упражнениями. Организация спортивных занятий различной направленности – по видам спорта и интенсивности нагрузок. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные признаки утомления и методы самоконтроля на занятиях физическими упражнениями.	1		
Раздел 2.	Практические основы физической культуры и спорта	113		
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала:	43		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	Практическое занятие № 1. Беговые упражнения: техника бега.	43		
	Практическое занятие № 2. Прыжковые упражнения: техника прыжков.			
	Практическое занятие № 3. Метания.			
	Практическое занятие № 11. Беговые упражнения: принципы подготовки и планирования.			
	Практическое занятие № 12. Прыжковые упражнения: принципы подготовки и			

	<p>планирования.</p> <p>Практическое занятие № 13. Кроссовая подготовка: принципы подготовки и планирования.</p> <p>Практическое занятие № 21. Беговые упражнения: командное взаимодействие.</p> <p>Практическое занятие № 22. Метательные упражнения: метание гранат.</p> <p>Практическое занятие № 23. Беговые, прыжковые и метательные упражнения: совершенствование навыков.</p>			
<p>Тема 2.2 Игровые виды спорта (Баскетбол, Футбол, Волейбол, Настольный теннис)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	40		<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Баскетбол: техника игры.</p> <p>Практическое занятие № 5. Баскетбол: организация командной работы.</p> <p>Практическое занятие № 8. Волейбол: техника игры.</p> <p>Практическое занятие № 9. Волейбол: организация командной работы.</p> <p>Практическое занятие № 10. Футбол.</p> <p>Практическое занятие № 17. Баскетбол: техники игровых действий.</p> <p>Практическое занятие № 18. Стритбол.</p> <p>Практическое занятие № 20. Настольный теннис: техники игровых действий.</p>	40		
<p>Тема 2.3 Прикладная физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	30		<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13</p>
	<p>Практическое занятие № 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): развитие двигательных качеств.</p> <p>Практическое занятие № 7. ППФП: развитие общей и специальной выносливости.</p> <p>Практическое занятие № 14. ППФП: система профессионально и жизненно значимых умений и навыков.</p> <p>Практическое занятие № 15. ППФП: самооценка работоспособности</p> <p>Практическое занятие № 16. ППФП: абсолютная и относительная сила избранных групп мышц.</p> <p>Практическое занятие № 19. ППФП: развитие координации, ловкости, точности.</p>	30		
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	1		
		Итого теоретические занятия	2	
		Практические занятия	115	
		Самостоятельные работы	0	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение по дисциплине Физическая культура:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Спортивный зал;

- Министадион – 1 шт.,

- барьеры – 5 шт.,

- ворота для минифутбола с сеткой -1 комп.,

- зона приземления со стойками для прыжков в высоту – 1 комп.,

- комплект для игры в волейбол – 1 шт.,

- стенка гимнастическая- 10 шт.,

- тележка для матов – 1 шт.,

- ферма баскетбольная -4 шт.,

- доска навесная универсальная – 5 шт.,

- мат гимнастический 1,0x2,0 – 10 шт.,

- навесная перекладина – 10 шт.,

- скамейка гимнастическая 2м – 10 шт.,

- степплатформы- 15 шт.,

- система для озвучивания зала – 1 шт.,

- протектор защитный (комплект на 2 стены)-1 шт.

Тренажерный зал

- Беговая дорожка-1 шт.,

- велотренажер -2 шт.,

- силовой комплекс – 1 шт.,

- степпер – 2 шт.,

- многофункциональный тренажер -1 шт.,

- стойка для профессиональных гантелей с гантелями (10 пар) – 1 шт.,

- стойка для фитнес-гантелей с гантелями (16 пар) -1 шт.,

- стойка с гимнастическими палками (бодибары) – 1 шт.,

- стойка с набивными мячами (медболы)-1 шт.,

- стол для армреслинга-3 шт.,

- стол для настольного тенниса (складной) – 4 шт.,

- тренажер баттерфляй-1 шт.,

- тренажер жим ногами угол 45 градусов-1 шт.,

- тренажер голень-машина (сидя)-1 шт.,

- тренажер Дельта-машина -1 шт.,

- тренажер для мышц сгиб-разгиб бедра – 1 шт.,

- тренажер для мышц спины -1 шт.,

- тренажер рычажная тяга – 1 шт.,

- штанга тренировочная 120 кг -2 шт.,

- штанга тяжелоатлетическая 200 кг-2 шт.,

- гребной тренажер -2 шт.,
- тренажер Proteus – 2 шт.,
- скамья для пресса – 1 шт.,
- набор гирь(4 шт.)-1 шт.

Открытый стадион;

Футбольное поле, оборудованное футбольными воротами, заградительными сетками и трибунами с козырьком на 96 мест;

- легкоатлетические беговые дорожки- 3 полосы по прямой, 3 полосы по кругу;
- сектор для прыжков в длину;
- волейбольная и баскетбольная площадки, оборудованные и размеченные в соответствии с нормативами и правилами;
- площадка ОФП с оборудованием – перекладина, брусья, скамьи для пресса - 2шт

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, Интернет-ресурсы, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Физическая культура 10-11 классы [Текст] : учебник / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2021. - 271 с.

Дополнительная литература:

2. Бишаева А.А. Физическая культура :учебник для студ.учреждений СПО/А.А. Бишаева.-2-е изд.,стер.-М:ИЦ "Академия",2017.-320с.

ЭБС «Лань»:

3. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70303> — Загл. с экрана,486 доступов.

Электронные ресурсы:

4. Олимпийский комитет России [Электрон. ресурс], Режим доступа: <http://www.olympic.r>
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электрон. ресурс], Режим доступа: www.infosport.ru

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результаты освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
1	Физическая культура в современном мире	- ЛР 1 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Устный опрос
2	Основы здорового образа жизни	отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;	организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Устный опрос
3	Легкая атлетика	- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;	- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики	Практическая работа № 1-3, 11-, 21-23, нормативы;
4	Игровые виды спорта	индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	использованием специальных средств и методов двигательной активности;	заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Практическая работа № 4, 5, 8-10, 17, 18, 20, нормативы;
5	Прикладная физическая подготовка	- ЛР 5 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной),	предупреждения работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Практическая работа № 6, 7, 14-16, 19, нормативы.
		- ЛР 7 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности,	(возрастной и спортивной),	- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,	

		<p>учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- ЛР 8 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>- ЛР 9 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>- ЛР 10 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>- ЛР 11 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- ЛР 13 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>- ЛР 11 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- ЛР 12 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	<p>экологии, ОБЖ;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>	<p>физического развития и физических качеств;</p> <p>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых бидон спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	
--	--	--	--	--	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Задания дифференцированного зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных, группы базовых дисциплин (ОД.00 Общеобразовательный цикл), ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- ЛР 2 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

- ЛР 11 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- ЛР 12 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ЛР 14 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 70 часов, включая

- самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	70
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	14
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p>	1		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<p>Содержание учебного материала: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	7		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
	<p>Практическое занятие № 1. «Оказание первой помощи пострадавшим». Практическое занятие № 2. «Оказание реанимационной помощи».</p>	2		

Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	17		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 3. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 4. «Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС» природного и техногенного характера»».	1		

<p>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	9		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
	<p>Практическое занятие № 5. «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны», Практическое занятие № 6. «Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты»</p>	2		

<p>Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p>	4		<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	35		
<p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	1		<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14</p>
<p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	4		<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14</p>

	<p>Практическое занятие № 7. «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».</p> <p>Практическое занятие № 8. «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»</p> <p>Практическое занятие № 9. «Стрельба из пневматической винтовки»</p>	3		
<p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	7		<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14</p>

	Соблюдение норм международного гуманитарного права.			
	Практическое занятие № 10. «Определение правовой основы военной службы»	1		
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	6		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 11. «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации»	1		
Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	6		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 12. «Разборка и сборка автомата Калашникова» Практическое занятие № 13. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2		
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14

Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7		
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	6		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 14. «Способы оценки состояния физического здоровья»	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
Итого теоретические занятия		56		
Практические занятия		14		
Самостоятельные работы		0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- комплект ученической мебели – 15 шт.,
- комплект мебели преподавателя – 1 шт.,
- доска классная трехсекционная 1 шт.,
- освещение надо доской – 1 шт.,
- шкафы – 1 шт.
- Принтер лазерный HP Samsung – 1 шт.
- Мультимедийный проектор acer – 1 шт.
- Сетевой фильтр – 1 шт.
- Телевизор LG – 1 шт.
- DVD плеер – 1 шт.
- Экран настенный – 1 шт.
- Аптечка индивидуальная АИ -2 – 10 шт.
- Дозиметр ДП-5В – 1 шт.
- Противогаз ГП -7 – 2 шт.
- Противогаз ГП -5 – 5 шт.
- Носилки – 2 шт.
- Сумка санинструктора (укомплектованная) – 1 шт.
- Массо-габаритный макет автомата Калашникова – 2 шт.
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим – 2» – 1 шт.
- Винтовка пневматическая – 8 шт.

Стенды

- Основы военной службы «Огневая подготовка» – 1 шт.
- Основы военной службы «Строевая подготовка» – 1 шт.
- Уголок гражданской защиты – 1 шт.
- Вооруженные силы РФ – 1 шт.
- Конституция и закон о воинской обязанности – 1 шт.
- ОЗК – 2шт.

3.1. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы [Текст]: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - М. : Просвещение, 2021. - 396 с

Дополнительная литература:

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО/Н.В. Косолапова. – М :ИЦ Академия,2017-326с.

3. Сапронов, Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2018.-336с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для НПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 2-е изд., перер. - М: ИЦ Академия, 2016. - 288 с.

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для НПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 144 с.

ЭБС «Лань»

5. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Название разделов	Результат освоения – образовательные результаты			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностных:	метапредметных:	предметных:	
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	- ЛР 2 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также в средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Индивидуальный /фронтальный устный опрос, тестирование, практическая работа № 1, 2;
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;	- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Индивидуальный /фронтальный устный опрос, тестирование, практическая работа № 3-6;
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	- ЛР 11 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Индивидуальный /фронтальный устный опрос, тестирование, практическая работа № 7-13;
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	- ЛР 12 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Индивидуальный /фронтальный устный опрос, тестирование, практическая работа № 14;

		<p>окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических 	<p>социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	
--	--	--	---	--	--

			<p>средств и правил их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	
--	--	--	--	--	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
	<i>Дифференцированный зачет</i>	Тестовые задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 АСТРОНОМИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 Астрономия предназначена для изучения астрономии в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных, группы базовых дисциплин (ОДБ.00 Общеобразовательные дисциплины базовые), ОД.14 Астрономия.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 4 - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к предмету как элементу общечеловеческой культуры;

- ЛР 5 - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- ЛР 6 - сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- ЛР 7 - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;

- ЛР 9 - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- ЛР 13 - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по

совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 35 часов, включая

- самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	35
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	35
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.14 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы астрономии	11		
Тема 1.1. Введение в астрономию	Содержание учебного материала: Астрономия как наука и область знаний. Наблюдение – основа астрономии.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 1.2 Теоретические основы астрономии	Содержание учебного материала: Звезды и созвездия. Звездные координаты и звездные карты. Видимое движение звезд. Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	7		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 1. «Звезды и созвездия».	1		
	Контрольная работа № 1. «Основы астрономии»	1		
Раздел 2.	Солнечная система	13		
Тема 2.1 Основы механики Солнечной системы	Содержание учебного материала: Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический период. Законы вращения планет Солнечной системы Движение небесных тел.	4		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 2. Размеры тел в Солнечной системе.	1		
Тема 2.2 Тела Солнечной системы	Содержание учебного материала: Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела солнечной системы.	6		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 3. Луны планет Солнечной системы.	1		
	Контрольная работа № 2. «Солнечная система»	1		

Раздел 3.	Звезды и галактики	10		
Тема 3.1 Солнце и звезды	Содержание учебного материала: Солнце – ближайшая звезда. Расстояние до звезд. Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды.	4		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 4. Характеристика звезд.	1		
Тема 3.2 Галактики и скопления звезд	Содержание учебного материала: Млечный путь. Звездные системы и галактики. Основы современной космологии. Жизнь и разум во вселенной.	4		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Контрольная работа № 3. «Звезды и галактики»	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
Итого теоретические занятия		31		
Практические занятия		4		
Самостоятельные работы		0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.
- Мультимедиа проектор Acer X1260 – 1 шт.
- Экран напольный 180*180 – 1 шт.
- Телевизор 21`` – 1 шт.
- DVD-плеер – 1 шт.
- Комплект ученической мебели на 30 человек, комплект мебели преподавателя – 1 шт.
- Доска классная 3-х секционная – 1 шт.
- Освещение над доской – 1 шт.
- Шкафы – 6 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Астрономия [Текст] : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с

Дополнительная литература:

2. Мякишев, Г.Я. Физика. 10 кл.: учебник базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. - 21 изд. : М.: Просвещение, 2017. - 416 с.

3. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 кл.: учебник базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. - 21 изд. : М.: Просвещение, 2017. - 400 с.

4. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к уч. Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»/М.А. Кунаш. – М.: Дрофа, 2018.-2017(7) с.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результаты освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностные:	метапредметные:	предметные:	
1	Основы астрономии	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к предмету как элементу общечеловеческой культуры; - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. 	Практическая работ № 1, контрольная работа № 1;
2	Солнечная система				Практическая работ № 2, 3, контрольная работа № 2;
3	Звезды и галактики				Практическая работ № 4, контрольная работа № 3;

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Задания дифференцированного зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.15 Основы проектной деятельности предназначена для изучения основ проектной деятельности в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке рабочих и служащих по специальности: 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных, группы базовых дисциплин (ОДБ.00 Общеобразовательные дисциплины базовые), ОД.15 Основы проектной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

личностных:

- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 35 часов, включая

самостоятельную учебную работу обучающегося 0 часов,

учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	35
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	35
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.15 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Теоретические аспекты проектной деятельности	8		
Тема 1.1. Метод проектов	Содержание учебного материала: Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта Классификация учебных проектов. Портфолио разных типов проектов Возможные выходы проектной деятельности.	8		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2.	Практические аспекты проектной деятельности	26		
Тема 2.1. Планирование проектной работы	Содержание учебного материала: Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	6		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2. Исследовательская деятельность	Содержание учебного материала: Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме. Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Проверка на антиплагиат. Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов. Компьютерная обработка теоретического материала. Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик. Принципы составления анкет, вопросов интервью, тестирований. Проведение наблюдений технических процессов. Проведение наблюдений социальных процессов. Первичная обработка результатов.	14		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.			
Тема 2.3. Обработка результатов	Содержание учебного материала: Анализ результатов эксперимента. Обсуждение выводов и рекомендаций.	2		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.4. Итоговый этап	Содержание учебного материала: Оформление проекта. Подготовка доклада к защите проекта. Презентация проекта. Защита проекта.	4		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1		
		Итого теоретические занятия	35	
		Практические занятия	0	
		Самостоятельные работы	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.
- Мультимедиа проектор Acer X1260 – 1 шт.
- Экран напольный 180*180 – 1 шт.
- Телевизор 21`` – 1 шт.
- DVD-плеер – 1 шт.
- Комплект ученической мебели на 30 человек, комплект мебели преподавателя – 1 шт.
- Доска классная 3-х секционная – 1 шт.
- Освещение над доской – 1 шт.
- Шкафы – 6 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Земсков, Асмолова: Основы проектной деятельности. Учебное пособие. Специальная литература Издательство: Лань, 2019 г.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результаты освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностные:	метапредметные:	предметные:	
1	Теоретические аспекты проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или 	<ul style="list-style-type: none"> Устный, письменный опрос, выполнение этапов индивидуального проекта
2	Практические аспекты проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или 	<ul style="list-style-type: none"> Устный, письменный опрос, выполнение этапов индивидуального проекта

		<p>отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>- ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>- ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>- ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>предметных областей;</p> <p>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	
--	--	---	--	--	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Выполненный индивидуальный проект

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения основ философии в системе среднего профессионального образования, реализующего ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины), ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 57 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 56 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины – вариативные часы не предусмотрены.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	57
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	56
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	4
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в философию.	2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала: Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

Раздел 2.	Историческое развитие философии	31	
<p>Тема 2.1. Восточная философия</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвакалокаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в уче-нии Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>	3	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06</p>
<p>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</p>	<p>Содержание учебного материала: Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние</p>	2	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06</p>

	атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.		
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо- римский период)	Содержание учебного материала: Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм. Практическое занятие № 1. «Античная философия».	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала: Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натур-философии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	Практическая работа № 2. «Философия Средних веков и эпохи Возрождения».	1	
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала: Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Контрольная работа № 1. Развитие философии до XVII века.	1	
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала: Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Практическая работа № 3. «Философия Нового времени»	1	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала: Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала: Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как про-тивовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Яс-перса, А. Камю.	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	<p>Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>		
	Практическое занятие № 4. «Философия XX века.»	1	
Тема 2.10. Русская философия.	<p>Содержание учебного материала: Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Контрольная работа № 2. Развитие философии в XVIII - XX веках.	1	

Раздел 3.	Проблематика основных отраслей философского знания	22	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала: Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала: Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала: Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала: Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	Контрольная работа № 3. Философия о человеке, бытии и познании.	1	
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала: Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально-философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала: Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала: Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала: Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала: Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории		
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала: Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала: Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Контрольная работа № 4. Основные направления современной философии.	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося: - выполнение самостоятельной работы № 1.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	Итого теоретические занятия	52	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельные работы	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет содержит:

- Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.,
- комплект ученической мебели – 15 шт.,
- мультимедиа проектор – 1 шт.,
- переносной экран на штативе – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Горелов. -14е изд.,испр.-М.:ИЦ Академия,2018.-320с.

Дополнительная литература:

2. Сенека. Если хочешь быть свободным/Сенека, Честерфилд, Моруа.- М.:Политиздат,1992.-381с.

3. Римские стоики: Сенека, Эпиктет. Марк Аврелий /под ред.В.В.Сапова.- М.:Республика,1995.-463с.

4. Кессиди, Ф.Х. Сократ./Ф.Х. Киссиди.-Ростов-на –Дону: Феникс ,1999.-320с.

ЭБС «Лань»

5. Руссо, Ж.Ж. Рассуждение о начале и основании неравенства между людьми. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2018. — 359 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47043> — Загл. с экрана.

Электронные ресурсы:

6. <http://filosof.historic.ru/>
7. <http://philosophy.ru/>
8. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
9. www.diplom-met.ru/resursfilos

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, в которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			<i>уметь:</i>	<i>знать:</i>	
1	Введение в философию	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	-	- основные категории и понятия философии;	Фронтальный устный/письменный опрос;
2	Историческое развитие философии	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	- основные категории и понятия философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	практическая работа № 1-4, контрольная работа № 1, 2, самостоятельная работа № 1;
3	Проблематика основных отраслей философского знания	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- основные категории и понятия философии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Фронтальный устный/письменный опрос, контрольная работа № 3, 4.

				<p>достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	
--	--	--	--	--	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Задания дифференцированного зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в системе среднего профессионального образования, реализующего ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины), ОГСЭ.02 История.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК.11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
 учебная нагрузка обучающегося 63 часов, включая
 самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
 учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 62 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 13 часов.

В виду чрезвычайной важности понимания истории России, необходимости выработки актуальных знаний и умений вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	<u>уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	4

ОК.11	<p style="text-align: center;"><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 		
ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК.11	<p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p style="text-align: center;"><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	<p style="text-align: center;">Россия в мире в конце XX начале XXI века.</p>	9

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	63
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1</i>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	62
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	25
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	4	ОК. 01-06, ОК. 09 ОК. 11
	Практическое занятие № 1. «СССР к началу 1980-х гг.»	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	3	ОК. 01-06, ОК. 09 ОК. 11
	Практическое занятие № 2. «Распад СССР и образование СНГ»	2	
	Контрольная работа № 1. «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы»	1	
Раздел 2.	Россия в мире в конце XX начале XXI века.	49	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	ОК. 01-06, ОК. 09 ОК. 11
	Практическое занятие № 3. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	10	
	Практическое занятие № 4. «Международные организации»;		
	Практическое занятие № 5. «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»;		
	Практическое занятие № 6. «Холодная война»;		
	Практическое занятие № 7. «Международные доктрины об устройстве мира».		
	Контрольная работа № 2. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века»	1	

<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>4</p>	<p>ОК. 01-06, ОК. 09 ОК. 11</p>
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	<p>3</p>	<p>ОК. 01-06, ОК. 09 ОК. 11</p>
	<p>Практическое занятие № 8. «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа № 3. «Россия и мировые интеграционные процессы»</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	<p>5</p>	<p>ОК. 01-06, ОК. 09 ОК. 11</p>
	<p>Практическое занятие № 9. «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе»; Практическое занятие № 10. «Глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России»; Практическое занятие № 11. «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»; Практическое занятие № 12. «Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры».</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	<p>9</p>	<p>ОК. 01-06, ОК. 09 ОК. 11</p>
	<p>Практическое занятие № 13. «Перспективные направления и основные проблемы развития</p>	<p>5</p>	

	РФ»; Практическое занятие № 14. «Основные направления развития инноваций в России»; Практическое занятие № 15. «Преимущества социально-экономического и политического курса РФ».		
	Контрольная работа № 2. Россия в мире в конце XX начале XXI века.	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: - выполнение самостоятельной работы № 1.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	Итого теоретические занятия	37	
	Практические занятия	25	
	Самостоятельные работы	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Технические средства обучения:

- столы для учащихся -15 шт.;
- стулья для учащихся -30 шт.;
- стол преподавателя -2 шт.;
- стол компьютерный -1 шт.;
- шкафы книжные - 4 шт.;
- шкаф одёжный -1 шт.;
- тумба демонстрационная -1 шт.;
- кресло преподавателя -2 шт.;
- доска настенная 3-х секционная -1 шт.;

Кабинет оснащён техникой:

- ПК -1шт.
- видеопроектор -1шт
- экран -1 шт.

звуковые колонки (динамики) - 2шт.

Кабинет оснащён пособиями:

- настенные карты;
- настенные таблицы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9 издание, доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. – 256 с.

Дополнительная литература:

2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей: учебник В 2 ч.1+2ч. для СПО/В.В.Артемов.- 6-е изд., стер.- М: ИЦ Академия,2018. 320с.

3. Всеобщая история 10 класс. Новейшая история [Текст] : учебник / А.В. Шубин. - М. : Дрофа, 2020. - 429 с

4. История России: начало XX -начало XXIв. 10 класс в 2-х частях. [Текст] : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Карпачев, В.А. Клоков. - М. : Просвещение, 2021. - 367 с.

5. История России 11 класс , в 2-х частях. [Текст] : учебник, Часть 2 / О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. - М. : Просвещение, 2021. - 320 с.

ЭБС «Лань»

6. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана
1323 доступа

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			<i>уметь:</i>	<i>знать:</i>	
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК 1-6, 9, 11	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли; 	Практическая работа № 1-7, самостоятельная работа № 1, контрольная работа № 1;
2	Россия в мире в конце XX начале XXI века	ОК 1-6, 9, 11	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли. 	Практическая работа № 8-15, самостоятельная работа № 1, контрольная работа № 2-4.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Задания дифференцированного зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) предназначена для изучения иностранного языка в системе среднего профессионального образования, реализующего ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является частью цикла Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины), ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 10, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<p>понимать общий смысл произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;</p> <p>составлять и оформлять документы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технической документации;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</p>

	<p>необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;</p> <p>осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;</p> <p>переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;</p> <p>оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</p> <p>формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;</p> <p>оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;</p> <p>разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;</p> <p>добывать информацию, необходимую для дальнейшего изучения английского языка.</p>	<p>знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;</p> <p>знать правила обработки информации;</p> <p>знать формы представления информации;</p> <p>виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др);</p> <p>нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);</p> <p>нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента);</p> <p>требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;</p> <p>требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;</p> <p>виды документов и порядок их заполнения на продукцию, не соответствующую установленным правилам.</p>
--	---	--

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требований нормативных документов и технических условий.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требований нормативных документов и технических условий.
ПК 2.1.	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами
ПК 2.4.	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:
 учебная нагрузка обучающегося 183 часов, включая
 самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
 учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 182 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 58 часов.

В виду чрезвычайной важности знаний в области иностранного языка, необходимости выработки актуальных знаний и умений вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 10, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и 	<p>Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.</p>	58

	международных стандартов для разработки стандарта организации;		
	<u>ЗНАТЬ:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента); - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; 		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	183
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1</i>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	182
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	174
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общий английский язык. История Санкт-Петербурга и колледжа. Образование в англоязычных странах и России.		14	
Тема 1.1. Изучение истории колледжа и г. Санкт-Петербурга.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> История и традиции колледжа. Мой колледж. Работа с диалогами по теме «Колледж». Мой родной город Санкт-Петербург и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Система английского глагола. Понятия «смысловой, вспомогательный глагол, глагол – связка». Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы <i>Simple Active. The Present Simple, Past Simple Active</i> . Правильные и неправильные глаголы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК06
	Практическая работа № 1. обороты: <i>there is / are</i> . Практическая работа № 2. Числительные. Чтение дат. Практическая работа № 3. Известные люди нашего города.	3	
Тема 1.2. Образование в России и в англоязычных странах.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Обозначение времени. Моя учеба. Расписание занятий. Система образования в Великобритании. Образование в США. Изучение иностранных языков. Образовательные учреждения Санкт-Петербурга. <i>Грамматика:</i> Будущее неопределенное время <i>Future Simple Active</i> . Модальные глаголы. Неличные формы глагола.	3	ОК 01 ОК 02 ОК06
	Практическая работа № 4. Будущее неопределенное время <i>The Future Simple Active</i> . Практическая работа № 5. Образование в России. Практическая работа № 6. Трудности в изучении иностранных языков.	3	
	Контрольная работа № 1. Система образования в англоязычных странах и России.	1	

Раздел 2. Профессиональная деятельность человека.		28	
Тема 2.1. В мире профессий.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Профессии человека. Аудирование текстов по теме «Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалогов о профессии. Римские и арабские числа. Дробные числительные. Математические действия. Счет. Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	9	OK 01 OK 02 OK06
	<i>Грамматика:</i> Основные типы вопросов. Повторение и закрепление действительного залога (<i>Active Voice</i>). Местоимения. Придаточные предложения. Однородные члены предложения.		
	Практическая работа № 7. Навыки счета. Примеры на четыре действия. Практическая работа № 8. Великобритания и США в датах и числах. Практическая работа № 9. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Практическая работа № 10. Описание сложной техники, компьютера, бытовой техники.	4	
	Контрольная работа № 2. Математические действия на английском языке.	1	
Тема 2.2. Моя будущая специальность.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.	12	OK 01 OK 02 OK06
	<i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции: <i>as...as; not so ...,... as; the more..., the better.</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Повторение понятия активного и пассивного залога. Продуктивные способы словообразования.		
	<i>Фонетика:</i> Фонетическое чтение текста “ <i>My future specialty– Quality Management</i> ”. Нисходящий тон утвердительных предложений. Восходящий тон вопросительных предложений.		
	Практическая работа № 11. Упражнения на виды придаточных предложений. Практическая работа № 12. Мой колледж.	2	
Раздел 3. Метрология как научная дисциплина.		15	
Тема 3.1. Что такое метрология	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии. Единицы измерения в технике.	6	OK 02, OK 05, OK 10.
	<i>Грамматика:</i> Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы <i>Progressive Active: The Present, Past and Future Progressive Active.</i>		
	Практическая работа № 13. Прошедшее длительное время в действительном залоге. (<i>The Past Progressive Active</i>).	2	

	Практическая работа № 14. Будущее длительное время в действительном залоге. (<i>The Future Progressive Active</i>).		
	Контрольная работа № 3. Описание предметов и инструментов.	1	
Тема 3.2. Исторические аспекты развития метрологии	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И.Менделеева в становлении российской метрологии. Составление диалогов. <i>Грамматика:</i> Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы <i>Perfect Active: The Present, Past and Future Perfect Active</i> . Предлоги <i>for, since, ago</i> , особенности употребления.	4	ОК 02, ОК 04, ОК06
	Практическая работа № 15. Настоящее совершенное время <i>The Present Perfect Active</i> . Практическая работа № 16. Прошедшее совершенное время <i>The Past Perfect Active</i> .	2	
Раздел 4. Измерения. Категории и единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI		30	
Тема 4.1. Единицы измерения.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры. Просмотр видео о единицах измерения. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог простых времён. <i>The Present, Past and Future Simple Passive</i> .	13	ОК 02, ОК 06, ОК 10
	Практическая работа № 17. Функции местоимения « <i>that</i> ». Практическая работа № 18. Выполнение упражнений на <i>Passive Voice</i> .	2	
Тема 4.2 Метрическая и имперская системы измерений. Система SI.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, унция, галлон. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог длительного и совершенного времени. <i>The Progressive Passive and Perfect Passive</i> . Повторение: Модальные глаголы.	13	ОК 02, ОК 04
	Практическая работа № 19. Модальные глаголы и их эквиваленты. Практическая работа № 20. Автоматизация в цехах Кировского завода.	2	
Раздел 5. Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.		72	
Тема 5.1. Российская национальная система стандартов.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.). Нормативные документы (о качестве продукции, о сроках поверки средств измерения и оснастки). Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции. <i>Грамматика:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Неличные формы глагола.	20	ОК 05, ОК10, ПК 1.1.-1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1.
	Практическая работа № 21. Перевод статьи о качестве продукции и о ГОСТах. Практическая работа № 22. Перевод документов о порядке и сроках поверки средств измерения. Практическая работа № 23. Перевод документов на хранение и транспортировку готовой продукции.	3	

	Контрольная работа № 4. Прямая и косвенная речь.	1	
Тема 5.2. Сертификация.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Документы по проведению работ в области сертификации. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества. <i>Грамматика:</i> Причастие I и II (<i>Participles I and II</i>). Функции в предложении и способы перевода.	18	ОК10, ПК 1.1.-1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1.
	Практическая работа № 24. Сертификация продукции в Таможенном Союзе. Практическая работа № 25. Сертификация и технический регламент в Таможенном Союзе. Практическая работа № 26. Интернет. Всемирная паутина.	3	
Тема 5.3. Международная организация стандартизации.	<i>Лексика и речевая деятельность:</i> Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка. Международная организация по стандартизации (ISO), Международное Бюро мер и весов (BIPM). <i>Грамматика:</i> Повторение грамматики: времена глагола.	24	ОК 04, ПК 1.1.-1.4, ПК 3.1.
	Практическая работа № 27. Перевод текста об ISO.	2	
	Практическая работа №28. Перевод международных сертификатов.		
	Контрольная работа №5. Времена и формы английского глагола.	1	
Раздел 6. Рынок труда. Поиск работы. Портрет современного специалиста.		21	
Тема 6.1. Навыки самопрезентации. Трудоустройство.	<i>Лексика по теме:</i> В кадровом агентстве. Заполнение анкеты - заявки о приеме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать при поиске работы. <i>Грамматика:</i> Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.	9	ОК02
	Практическая работа № 29. Подготовка к трудоустройству. Практическая работа № 30. Деловая документация при трудоустройстве.	2	
Тема 6.2. Портрет современного специалиста. Деловое общение.	<i>Лексика по теме:</i> Личные качества современного специалиста. Деловое общение. Командировки. В отеле, в аэропорту и на вокзале. Обмен валюты. <i>Грамматика:</i> Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Порядок слов повествовательного (утвердительного и отрицательного предложения).	7	ОК02, ОК11
	Практическая работа № 31. Варианты английского языка и их различия. Практическая работа № 32. Встреча делового партнера в аэропорту.	2	
	Контрольная работа № 6. Деловой английский.	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Выполнение самостоятельной работы (перевод технического или страноведческого текста, возможно написание реферата по выбору обучающегося).	1	

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	<p style="text-align: right;">Итого теоретические занятия Практические занятия Самостоятельные работы</p>	<p style="text-align: center;">2 180 1</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Технические средства обучения:

- телевизор -1 шт.;
- DVD-плеер – 1 шт.;
- комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.;
- комплект ученической мебели на 28 чел.;
- комплект мебели преподавателя – 1 шт.;
- доска классная 3х секционная – 1 шт.;
- освещение над доской – 1 шт.;
- шкафы – 4 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран для проектора – 1 шт.;
- комплект лингафонного оборудования 1 шт.;
- ноутбук – 4 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей [Текст] : учебник / А. П. Голубев. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с

Дополнительная литература:

2. Английский язык. 10 класс [Текст]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 248 с

3. Английский язык. 11 класс [Текст]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. - (Английский в фокусе").

4. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11кл. Рабочая тетрадь: учебное пособие/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.-7-е изд.- М.:Express Publishing:Просвещение,2015.-72с. (Английский в фокусе)

5. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11кл. Книга для учителя: учебное пособие/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.-5-е изд.- М.:Express Publishing:Просвещение,2016.-234с. (Английский в фокусе)

6. Афанасьева, О.В. Английский язык. Венецианский купец(по В. Шекспиру)10кл. Книга для чтения: учебное пособие/ пересказ О.В. Афанасьевой и др.4-е изд.-М.:Express Publishing:Просвещение,2015.-53с. (Английский в фокусе)

7. Современный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическими приложениями: 64 000 слов и словосочетаний/ состав. В.Е. Салькова .-М.:Эксмо,2009.-650с.

ЭБС «Лань»

8. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана 23 доступа

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм и методов контроля.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			уметь	знать	
1.	1.1. Изучение истории колледжа и истории Санкт-Петербурга	ОК01, ОК02, ОК06, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.4, 3.1-3.3	- понимать общий смысл произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 1-3, самостоятельная работа № 1;
2.	1.2. Образование в России и в англоязычных странах.	ОК01, ОК02, ОК06	- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и технической документации;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 4-6, контрольная работа № 1;
3.	2.1. В мире профессий.	ОК01, ОК02, ОК06	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 7-10, контрольная работа № 2;
4.	2.2. Моя будущая специальность.	ОК01, ОК02, ОК06	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	- знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 11, 12;
5.	3.1. Что такое метрология	ОК 02, ОК 05, ОК 10.	- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;	- знать правила обработки информации; - знать формы представления информации;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 13, 14, контрольная работа №3;
6.	3.2. Исторические аспекты развития метрологии	ОК 02, ОК 04, ОК 06.	- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;	- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др);	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 15, 16;
7.	4.1. Единицы измерения.	ОК 02, ОК 06, ОК 10.	- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с		Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			уметь	знать	
			помощью справочно-правовых систем и др;	- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);	по теме, практические работы № 17, 18;
8.	4.2. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI.	OK02, OK04	- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;	- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента);	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 19, 20;
9.	5.1. Российская Национальная система стандартов.	OK 05, OK10, ПК 1.1.-1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1.	- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;	- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 21-23, контрольная работа №4;
10.	5.2. Сертификация	OK10, ПК 1.1.-1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1.	- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;	- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 24, 25, 26;
11.	Тема 5.3. Международная организация стандартизации.	OK10, ПК 1.1.-1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1.	- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;	- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, не соответствующую установленным правилам.	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 27, 28, контрольная работа №5;
12.	6.1. Навыки самопрезентации. Трудоустройство.	OK02	- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;		Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 29, 30;
13.	6.2. Портрет современного специалиста. Деловое общение.	OK02, OK11	- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;		Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, диалоги по теме, практические работы № 31, 32, контрольная работа № 6;

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет (в VIII семестре)</i>	Задания дифференцированного зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в системе среднего профессионального образования, реализующего ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины), ОГСЭ.04 Физическая культура.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01-06 08, 09	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 200 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 199 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины – вариативные часы не предусмотрены.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	200
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	199
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	197
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Зачет, Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы физического воспитания	4	
Введение.	Содержание учебного материала: Введение.	1	ОК 01-06 08, 09
Тема 1.1. Основы здорового образа и стиля жизни.	Содержание учебного материала: Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.	1	ОК 01-06 08, 09
Тема 1.2. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	Содержание учебного материала: Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности. Значение физической культуры в подготовке к трудовой деятельности определенной направленности. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его значение для повышения работоспособности.	1	ОК 01-06 08, 09

<p>Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Личная и социально-экономическая необходимость подготовки себя к трудовой деятельности путем занятий физической культурой. Средства физической культуры в регулировании работоспособности и методы релаксации. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01-06 08, 09</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Практические основы физической культуры и спорта</p>	<p>189</p>	
<p>Тема 2.1 Легкая атлетика</p>	<p>Содержание учебного материала: Кроссовая подготовка: переменный и повторный бег до 15 минут; бег отрезков 4 x 20 м, 4 x 30 м, 3 x 60 м. Развитие общей и скоростной выносливости – прыжки в длину с разбега, с места, многоскоки, челночный бег 6 x 10 м, подтягивание в висе (ю)., поднятие туловища из положения лежа (д)., кросс 3000 м (ю). 1000 м (д)., бег 100 м, прыжок в длину с места. Эстафетный бег. Практическое занятие № 1. «Совершенствование техники бега на средние дистанции». Практическое занятие № 2. «Совершенствование техники бега на короткие дистанции». Практическое занятие № 3. «Совершенствование техник метания и прыжков». Практическое занятие № 7. Техники бега, прыжков и метания мяча и гранаты. Практическое занятие № 12. Полоса препятствий, эстафетный бег, толкание ядра.</p>	<p>79</p>	<p>ОК 01-06 08, 09</p>

<p>Тема 2.2 Игровые виды спорта (Баскетбол, Футбол, Волейбол, Настольный теннис)</p>	<p>Содержание учебного материала: Ведение мяча с изменением высоты отскока, скорости движения, направления движения. Остановки, обманные движения, финты; индивидуальные и командные: действия игроков в защите и в нападении. Броски с места и в движении, броски в прыжке, броски после отскока от щита. История развития игры, изменение правил игры, судейство.</p> <p>Практическое занятие № 4. «Совершенствование техники и тактики спортивных игр». Практическое занятие № 5. «Совершенствование тактических действий в спортивных играх». Практическое занятие № 8. Баскетбол. Техника и тактика игры. Организация и проведение соревнований. Практическое занятие № 10. Волейбол. Тактические действия в защите и в нападении. Организация и проведение соревнований по волейболу.</p>	<p>60</p>	<p>ОК 01-06 08, 09</p>
<p>Тема 2.3 Прикладная физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала: Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Изучение и выполнение комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</p> <p>Практическое занятие № 6. «Развитие и совершенствование профессионально-значимых двигательных навыков и качеств». Практическое занятие № 9. Совершенствование профессионально необходимых двигательных качеств. Практическое занятие № 11. Единоборства. Основы техники и тактики борьбы. Приемы самообороны.</p>	<p>51</p>	<p>ОК 01-06 08, 09</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа: - выполнение самостоятельной работы № 1.</p>	<p>1</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет</p>	<p>5</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p>	
<p style="text-align: right;">Итого теоретические занятия Практические занятия Самостоятельные работы</p>		<p>2 197 1</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение по дисциплине Физическая культура:

1. Спортивный зал:

- Министадион – 1 шт.,
- барьеры – 5 шт.,
- ворота для минифутбола с сеткой -1 комп.,
- зона приземления со стойками для прыжков в высоту – 1 комп.,
- комплект для игры в волейбол – 1 шт.,
- стенка гимнастическая- 10 шт.,
- тележка для матов – 1 шт.,
- ферма баскетбольная -4 шт.,
- доска навесная универсальная – 5 шт.,
- мат гимнастический 1,0х2,0 – 10 шт.,
- навесная перекладина – 10 шт.,
- скамейка гимнастическая 2м – 10 шт.,
- степплатформы- 15 шт.,
- система для озвучивания зала – 1 шт.,
- протектор защитный (комплект на 2 стены)-1 шт.

2. Тренажерный зал:

- беговая дорожка-1 шт.,
- велотренажер -2 шт.,
- силовой комплекс – 1 шт.,
- степпер – 2 шт.,
- многофункциональный тренажер -1 шт.,
- стойка для профессиональных гантелей с гантелями (10 пар) – 1 шт.,
- стойка для фитнес-гантелей с гантелями (16 пар) -1 шт.,
- стойка с гимнастическими палками (бодибары) – 1 шт.,
- стойка с набивными мячами (медболы)-1 шт.,
- стол для армреслинга -3 шт.,
- стол для настольного тенниса (складной) – 4 шт.,
- тренажер «баттерфляй» -1 шт.,
- тренажер «жим ногами» угол 45 градусов-1 шт.,
- тренажер «голень-машина» (сидя)-1 шт.,
- тренажер «Дельта-машина» -1 шт.,
- тренажер для мышц «сгиб-разгиб бедра» – 1 шт.,
- тренажер для мышц спины -1 шт.,
- тренажер «рычажная тяга» – 1 шт.,
- штанга тренировочная 120 кг -2 шт.,
- штанга тяжелоатлетическая 200 кг-2 шт.,
- гребной тренажер -2 шт.,
- тренажер Proteus – 2 шт.,
- скамья для пресса – 1 шт.,
- набор гирь(4 шт.)-1 шт.

3. Открытый стадион:

- Футбольное поле, оборудованное футбольными воротами, заградительными сетками и трибунами с козырьком на 96 мест;
- легкоатлетические беговые дорожки- 3 полосы по прямой, 3 полосы по кругу;
- сектор для прыжков в длину;
- волейбольная и баскетбольная площадки, оборудованные и размеченные в соответствии с нормативами и правилами;
- площадка ОФП с оборудованием – перекладина, брусья, скамьи для пресса - 2шт.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, Интернет-ресурсы, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для СПО/А.А. Бишаева .- 8-е изд., стер. -М:ИЦ Академия ,2017.-304с.

Дополнительная литература:

2. Физическая культура 10-11 классы [Текст] : учебник / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2021. - 271 с.

ЭБС «Лань»

3. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70303> — Загл. с экрана,486 доступов, 4 журнала

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Основы здорового образа и стиля жизни.	ОК 01-06 08, 09	-	- основы здорового образа жизни;	Самостоятельная работа № 1
2	Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	ОК 01-06 08, 09	-	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - средства профилактики перенапряжения.	Самостоятельная работа № 1
3	Физическая культура в профессиональной деятельности.	ОК 01-06 08, 09	-	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	Самостоятельная работа № 1
4	Легкая атлетика.	ОК 01-06 08, 09	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- основы здорового образа жизни; - средства профилактики перенапряжения.	практическая работа № 1-3, 7, 12, нормативы;
5	Игровые виды спорта	ОК 01-06 08, 09	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- основы здорового образа жизни; - средства профилактики перенапряжения.	практическая работа № 4, 5, 8, 10 нормативы;

6	Прикладная физическая подготовка	ОК 01-06 08, 09	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. 	практическая работа № 6, 9, 11 нормативы;
---	----------------------------------	-----------------------	---	--	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Зачет	Сдача контрольных нормативов
2	Дифференцированный зачет	Задания дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения предназначена для изучения основ психологии общения в системе среднего профессионального образования, реализующего ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины), ОГСЭ.05 Психология общения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 48 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 47 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 12 часов.

В виду чрезвычайной важности понимания основ психологии общения, необходимости выработки актуальных знаний и умений вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<u>уметь:</u>	Прикладные основы психологии общения	12
	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;		
	<u>знать:</u>		
	- виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	47
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	7
Промежуточная аттестация проводится в форме	
	<i>Зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие основы психологии общения	19	
Тема 1.1. Общение как нравственно-психологическая проблема	Содержание учебного материала: Сущность, функции и структура общения. Виды и формы делового общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Стили общения. Практическое занятие № 1. «Стили общения».	6 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.2. Невербальные средства общения	Содержание учебного материала: Кинестетические особенности общения. Проксемические особенности общения. Особенности визуального контакта. Паралингвистические особенности общения. Практическое занятие № 2. «Говорящие рисунки».	4 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.3. Культура речевого общения	Содержание учебного материала: Культура речи делового человека. Публичные выступления. Нравственно-психологические особенности спора. Психологические механизмы влияния на партнёра. Культура слушания. Барьеры общения и их преодоление. Практическое занятие № 3. «Слушать и слышать»	6 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Раздел 2.	Прикладные основы психологии общения	27	
Тема 2.1. Технология делового общения	Содержание учебного материала: Деловой протокол. Деловые беседы, переговоры, совещания. Особенности общения с иностранными партнёрами. Практическое занятие № 4. «Деловое совещание»	3 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.2. Нравственно-психологические аспекты отношений в коллективе	Содержание учебного материала: Роль этики в деловом общении. Отношения и мотивация деятельности. Деловое общение и психология коллектива. Особенности общения "по горизонтали". Особенности общения "по вертикали". Практическое занятие № 5. «Стиль и эффективность руководства»	3 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

Тема 2.3. Конфликты в деловой сфере	Содержание учебного материала: Причины конфликтов. Типология конфликтов. Разрешение конфликтов.	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Практическое занятие № 6. «Способы реагирования в конфликте»	1	ОК.04 ОК.06
Тема 2.4. Служебный этикет	Содержание учебного материала: Деловая этика и этикет. Приветствия, представления, знакомства. Этикет телефонных разговоров. Культура деловой переписки. Общение с посетителями. Подарки и сувениры.	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Практическое занятие № 7. «Официальный приём»	1	ОК.04 ОК.06
Тема 2.5. Самопрезентация	Содержание учебного материала: Имидж делового человека. Внешний вид делового человека. Телесный имидж. Модели поведения. Самоподача в общении.	5	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.6. Стресс-менеджмент	Содержание учебного материала: Эмоции в жизни делового человека. Стрессы и стрессовые состояния. Профессиональное выгорание и его профилактика. Эмоциональная саморегуляция.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося: - выполнение самостоятельной работы № 1.	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	1	
Итого теоретические занятия		40	
Практические занятия		7	
Самостоятельные работы		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет содержит:

- Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.,
- комплект ученической мебели – 15 шт.,
- мультимедиа проектор – 1 шт.,
- переносной экран на штативе – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник / Г.М. Шеламова. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 192 с

Дополнительная литература:

2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 20-е изд., стер. - М. ИЦ "Академия". 2020. - 320 с.
3. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для СПО/ В.В. Химик и (др.); отв. редактор В.В. Химик, Л.Б. Волкова. М.:Изд. Юрайт, 2020. - 308 с.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и т.д.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			<i>уметь:</i>	<i>знать:</i>	
1	Общие основы психологии общения	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении;	Фронтальный устный/письменный опрос; практическая работа № 1-3,
2	Прикладные основы психологии общения	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	- взаимосвязь общения и деятельности; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Фронтальный устный/письменный опрос; практическая работа № 4-7,

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Зачет	Задания зачета (тест).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и деловое общение является частью программы подготовки специалистов среднего звена обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной частью цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины), ОГСЭ.06 Русский язык и деловое общение.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
нагрузки учебных занятий обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 62 часов;
самостоятельная учебная работа обучающегося 1 час.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 63 часов.

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и деловое общение, добавлена в основную профессиональную образовательную программу по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» за счет часов вариативной части. Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью повышения культурного и нравственного уровня обучающихся, создания условий для усвоения норм современного русского литературного языка в контексте профессиональной коммуникации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	63
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	13
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и деловое общение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5.	6.	7.	8.
Раздел 1.	Язык и речь.	5	
Тема 1.1. Формы существования национального языка	Содержание учебного материала: Введение. Язык и речь. Культура речи как научная дисциплина. Речевая культура и статус современного русского национального языка. Русский литературный язык и языковая норма. Язык как система. Основные уровни языка. Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	5	ОК. 01-06
Раздел 2.	Стилистика современного русского языка	8	
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка	Содержание учебного материала: Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Научный стиль речи и его подстили. Официально-деловой стиль речи. Жанровое многообразие официально-делового стиля речи. Публицистический стиль речи, его жанровые разновидности. Художественный стиль речи.	6	ОК. 01-06
	Практическое занятие №1. «Стилистика».	2	
Раздел 3.	Нормы русского литературного языка	20	
Тема 3.1. Орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала: Русский литературный язык и языковая норма. Понятие благозвучия речи. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Слова иностранного происхождения. Трудные случаи в системе норм произношения.	6	ОК. 01-06
	Практическое занятие №2. «Орфоэпия».	2	

Тема 3.2. Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала: Лексические нормы современного русского языка. Нарушение лексической сочетаемости слов. Неточности словоупотребления. Слова-паразиты. Профессионализмы. Тавтология и плеоназм. Канцеляризм и речевые штампы. Фразеология. Классификация фразеологизмов по выполняемой функции Лексические и фразеологические словари.	9	ОК. 01-06
	Практическое занятие №3. «Лексика».	2	
	Контрольная работа №1. «Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка».	1	
Раздел 4.	Деловой этикет	5	
Тема 4.1. Деловой этикет как условие профессиональной успешности современного человека	Содержание учебного материала: Этикет современного делового общения. Этикет и протокол деловых визитов. Этикет удаленных коммуникаций. Этикетные ситуации	3	ОК. 01-06
	Практическое занятие №4. «Этикет делового общения».	2	
Раздел 5.	Русский язык и деловое общение	23	
Тема 5.1. Русский язык и деловая коммуникация	Содержание учебного материала: Этапы в истории развития делового языка и его регламентации. Общение, его сущность, структура, виды и функции. Деловое общение: виды, формы, специфика. Культура делового общения.	4	ОК. 01-06
Тема 5.2. Письменные и устные формы деловой речи	Содержание учебного материала: Типология жанров письменной деловой речи. Канцелярский подстиль: деловая коммуникация. Речевой этикет деловой переписки. Жанровые разновидности устного делового общения. Особенности устного делового общения. Невербальные средства общения и их функции. Реклама в деловой речи. Специфика жанра телефонного делового разговора.	7	ОК. 01-06
	Практическое занятие №5. «Письменная и устная деловая речь».	2	

Тема 5.3. Устная публичная речь	Содержание учебного материала: Понятие устной публичной речи. Сфера функционирования и лингвистические особенности публичной речи. Правила и принципы подготовки публичной речи. История современных публичных выступлений. Виды современных публичных выступлений.	4	ОК. 01-06
	Практическое занятие №6. «Устная публичная речь»	2	
Тема 5.4. Административно-деловой жаргон	Содержание учебного материала: Понятие административно-делового жаргона. Влияние административно-делового жаргона на русскую речь.	1	ОК. 01-06
	Практическое занятие №7. «Особенности административно-делового жаргона»	1	
	Контрольная работа №2. «Деловое общение».	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося: - выполнение самостоятельной работы № 1.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Итого теоретические занятия		49	
Практические занятия		13	
Самостоятельные работы		1	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя - 1 шт.;
- комплект ученической мебели на 30 человек;
- комплект мебели преподавателя - 1 шт.;
- доска классная 3-х секционная - 1 шт.;
- освещение над доской - 1 шт.;
- шкафы - 6 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- экран для проектора-1 шт.;
- ПК - 1 шт.;
- портреты, учебная и справочная литература, художественные произведения.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы и заданиями.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-20-е изд., стер. -М. ИЦ "Академия".2020.-320с

Дополнительная литература:

2. Русский язык (базовый уровень) 10 класс [Текст] : учебник / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с

3. Русский язык (базовый уровень) 11 класс [Текст] : учебник / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 336 с

4. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник / Г.М. Шеламова. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 192 с

5. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для СПО/ В.В. Химик и (др.); отв.редактор В.В. Химик, Л.Б. Волкова. М.:Изд. Юрайт, 2020.-308с.

6. Даль В. Толковый словарь 4 тома / В.Даль словарь М Изд. Иностраных и национальных словарей ,1955-683 с.

Интернет-ресурсы:

7. Основные правила грамматики русского языка [электронный ресурс] режим доступа: http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

8. Урок. Русский язык для школьников [электронный ресурс] режим доступа: <http://urok.hut.ru/>

9. Культура письменной речи [электронный ресурс] режим доступа:
<http://www.grammar.ru>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Язык и речь.	ОК. 01-06	- создавать коммуникативно-целесообразные высказывания и тексты различных функциональных стилей, соответствующие нормам современного русского литературного языка;	- состав и вариативность норм современного русского литературного языка в их соотношении с системой функциональных стилей, коммуникативными ситуациями, принципами и правилами общения;	Устный опрос.
2	Стилистика современного русского языка	ОК. 01-06	- создавать коммуникативно-целесообразные высказывания и тексты различных функциональных стилей, соответствующие нормам современного русского литературного языка; - расширять и обогащать активный словарь, необходимый для содержательного повседневного, в том числе профессионального, общения; - использовать различные стили в профессиональной коммуникации;	- состав и вариативность норм современного русского литературного языка в их соотношении с системой функциональных стилей, коммуникативными ситуациями, принципами и правилами общения; - функциональные стили как социально значимые разновидности русского литературного языка;	Устный опрос, практическая работа № 1;
3	Нормы русского литературного языка	ОК. 01-06	- создавать коммуникативно-целесообразные высказывания и тексты различных функциональных стилей, соответствующие	- состав и вариативность норм современного русского литературного языка в их соотношении с системой функциональных стилей, коммуникативными ситуациями, принципами	Устный опрос, практическая работа № 2, 3, контрольная работа № 1,

			нормам современного русского литературного языка;	и правилами общения;	
4	Деловой этикет	ОК. 01-06	- ориентироваться в этикетных ситуациях делового общения;	- коммуникативные основания культуры речи, коммуникативные законы, стратегии и тактики; - этикетные нормы современного делового общения;	Устный опрос, практическая работа № 4
5	Русский язык и деловое общение	ОК. 01-06	- расширять и обогащать активный словарь, необходимый для содержательного повседневного, в том числе профессионального, общения; - использовать различные стили в профессиональной коммуникации.	- коммуникативные основания культуры речи, коммуникативные законы, стратегии и тактики; - функциональные стили как социально значимые разновидности русского литературного языка;	Устный опрос, практическая работа № 5-7, контрольная работа № 2.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

2021

671

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной частью цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины), ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- нагрузки учебных занятий обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 62 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 1 час.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 63 часа.

Дисциплина ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум является вариативной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	63
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	13
Промежуточная аттестация проводится в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
РАЗДЕЛ 1.	СУЩНОСТЬ КОММУНИКАЦИИ В РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СФЕРАХ.	33	
Тема 1.1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.	Содержание учебного материала: Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации. Знакомство. Правила работы в группе.	5	ОК. 01-06
Тема 1.2. Понятие деловой этики.	Содержание учебного материала: Понятия «деловая этика», «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. Внешний облик делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Формулировка «золотого» правила нравственности.	6	ОК. 01-06
	Практическое занятие №1. Имидж – способ управления впечатлением о себе.	2	
Тема 1.3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.	Содержание учебного материала: Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика. Правила невербального общения. Мимика. Улыбка. Взгляд. Жесты: оценки, самоконтроля, доминирования, расположения. Поза. «Читаемые» позы: открытая, закрытая (защитная), готовности.	7	ОК. 01-06
	Практическое занятие №2. Отработка вербальных и невербальных навыков общения.	1	
	Практическое занятие №3. Упражнения на взаимодействия. Рефлексия.	1	

Тема 1.4. Методы постановки целей в деловой коммуникации.	Содержание учебного материала: Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. Целеполагание. Формула успеха.	7	ОК. 01-06
	Практическое занятие №4. Постановка задачи профессионального и личностного развития	2	
	Самостоятельная работа. «Составление плана достижения одной своей цели по предложенной схеме».	1	
РАЗДЕЛ 2.	ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ.	28	
Тема 2.1. Эффективное общение.	Содержание учебного материала: Стиль, средства, приемы общения, приводящие к намеченной цели общения с минимальными затратами.	3	ОК. 01-06
	Практическое занятие №5. Приемы повышения эффективности общения.	2	
Тема 2.2. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.	Содержание учебного материала: Способы ролевого анализа делового общения на основе теории Э. Берна. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Понятие «конфликт». Стратегии поведения при конструктивных конфликтах: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Правила поведения в конфликтах.	7	ОК. 01-06
	Практическое занятие №6. Стили поведения в конфликтной ситуации	3	
Тема 2.3. Способы психологической защиты.	Содержание учебного материала: Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации.	3	ОК. 01-06
	Практическое занятие №7. Защитные механизмы психики.	2	

Тема 2.4. Виды и формы взаимодействия обучающихся в условиях образовательной организации.	Содержание учебного материала: Взаимодействие со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт. Стили взаимодействия с окружающими.	3	ОК. 01-06
Тема 2.5. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности обучающихся-инвалидов.	Содержание учебного материала: Новые аспекты учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации. Эффективное взаимодействие в команде.	2	ОК. 01-06
Тема 2.6. Формы, методы, технологии самопрезентации.	Содержание учебного материала: Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	2	
Тема 2.7. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.	Содержание учебного материала: Постановка задачи профессионального и личностного развития.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Итого:		63	
занятия во взаимодействии с преподавателем:		62	
теоретическое обучение:		47	
практические занятия:		13	
самостоятельные работы:		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, видеокомплекс.

Должен быть обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет и электронной почте, к телефону, к компьютеру с принтером, к ксероксу.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений нач. проф. образования/ Г.М. Шеламова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192 с.

Дополнительные источники:

1. Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. –М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2007.-456 с.

2. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.- 304 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3. Леванова Е.А., Волошина А.Г., Плешаков В.А., Соболева А.Н., Телегина И.О. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2008.-208с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).

4. Стишенко И.В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей. – СПб.: Речь, 2010.-230с.

5. http://humanitar.ru/page/ch5_9.

6. <http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>.

7. <http://kcst.bmst.ru>

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и

организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния	Устный опрос. Наблюдение. Результаты и выполнение практического занятия по теме.
Выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами привели к намеченной цели общения	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме. Наблюдение.
Находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её	Результаты выполнения практического занятия по теме. Наблюдение.
Ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме. Наблюдение.
Эффективно взаимодействовать в команде	Самоанализ. Наблюдение. Результаты и выполнение практического занятия по теме.
Взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме.
Ставить задачи профессионального и личностного развития	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме. Самоанализ.
Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме.
Знать методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме.
Знать приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих	Устный опрос. Результаты и выполнение практического

переживаний, способы адаптации	занятия по теме. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме.
Знать способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме.
Знать правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Устный опрос. Результаты и выполнение практического занятия по теме. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика предназначена для изучения математики в системе среднего профессионального образования, реализующего ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям), относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла естественно-научных и математических дисциплин (ЕН.00 Естественно-научные и математические дисциплины), ЕН.01 Математика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4.	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 2.1.	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
ПК 2.3.	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
ПК 2.4.	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции
ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
 учебная нагрузка обучающегося 68 часов, включая
 самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
 учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 67 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 25 часов.

В виду чрезвычайной важности знаний в области математики, необходимости выработки актуальных знаний и умений необходимых в профессиональной деятельности вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	<u>уметь:</u> - анализировать сложные функции и строить их графики;	Математический анализ	12
	<u>знать:</u> - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;		
	- основы интегрального и дифференциального исчисления;		
ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	<u>уметь:</u> - решать системы линейных уравнений различными методами; - производить операции над матрицами и определителями.	Основные понятия и методы линейной алгебры	8
	<u>знать:</u> - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;		
ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	<u>уметь:</u> - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	Основы теории вероятностей и математической статистики	5
	<u>знать:</u> - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	67
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	19
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
9.	10.	11.	12.
Раздел 1.	Математический анализ	24	
Тема 1.1. Функция одной независимой переменной и её характеристики	Содержание учебного материала: Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	7	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала: Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность	7	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала: Дифференциальное и интегральное исчисления Практическое занятие № 1. «Вычисление производных и дифференциалов высших порядков». Практическое занятие № 2. «Исследование функции при помощи производных». Практическое занятие № 3. «Исследование и построение графиков сложных функций». Практическое занятие № 4. «Основные методы интегрирования». Практическое занятие № 5. «Решение прикладных задач (Приложения определенного интеграла)».	10	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Раздел 2.	Основные понятия и методы линейной алгебры	17	
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала: Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений Практическое занятие № 6. «Действия с матрицами».	6	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Тема 2.2. Решение систем линейных алгебраических	Содержание учебного материала: Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) Практическое занятие № 7. «Решение систем линейных алгебраических уравнений»	5	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4.

уравнений (СЛАУ)	различными способами».		ПК 3.1.-3.2.
Раздел 3.	Основы дискретной математики	8	
Тема 3.1. Множества и отношения	Содержание учебного материала: Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Тема 3.2. Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала: Основные понятия теории графов	4	
Раздел 4.	Элементы теории комплексных чисел	6	
Тема 4.1. Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала: Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	6	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Раздел 5.	Основы теории вероятностей и математической статистики	11	
Тема 5.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала: Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
	Практическое занятие № 8. «Решение простейших задач теории вероятностей».	3	
Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала: Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины	3	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала: Характеристики случайной величины. Математическое ожидание. Дисперсия случайной величины	3	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: - выполнение самостоятельной работы № 1.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Итого теоретические занятия		48	
Практические занятия		19	
Самостоятельные работы		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических и естественнонаучных дисциплин.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.;
- Комплект ученической мебели на 30 чел.;
- Комплект мебели преподавателя – 1 шт.;
- Доска классная 3х- секционная – 1 шт.;
- Освещение над доской – 1 шт.;
- Шкафы – 4 шт.;
- Мультимедиа проектор – 1 шт.;
- Экран – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пехлецкий И.Д., И.Д. Пехлецкий. Математика : учебник для -13-е изд., стер. -М.:ИЦАкадемия,2018.-320с.

Дополнительная литература:

2. Грешилова, В.А. Учебное пособие по дисциплине математика/В.А. Грешилова. -СПБ: Комитет по образованию. СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж».2015.-88с.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы [Текст] : учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, и др. - М. : Просвещение, 2017. - 255 с. : ил..

4. Колягин, Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа.10кл.: учебник.: базовый и углубленный уровни/Ю.М. Колягин, М.И.Ткачева,Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин.-3-е изд.- М.:Просвещение,2016.-384с.:ил.

5. Колягин, Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа.11кл.: учебник .:базовый и углубленный уровни /Ю.М. Колягин .И.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-384с.:ил.

ЭБС Лань

6. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с.

УЭИ ОИЦ «Академия»

7. Башмаков МИ. ЭУМК СЭО 3.0 Математика (1 изд.) (в эл.формате)

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм и методов контроля

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			уметь	знать	
1	Математический анализ	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	- анализировать сложные функции и строить их графики; - вычислять значения геометрических величин; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать системы линейных уравнений различными методами	- основные математические методы решения прикладных задач; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления;	Практическая работа № 1 – 5, подготовка к устному/письменному опросу, решение примеров по образцу.
2	Основные понятия и методы линейной алгебры	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	- производить операции над матрицами и определителями;	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Практическая работа № 6 – 7, подготовка к устному/письменному опросу, решение примеров по образцу.
3	Основы дискретной математики	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	- решать системы линейных уравнений различными методами	- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Подготовка к устному/письменному опросу, решение примеров по образцу.
4	Элементы теории комплексных чисел	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	- анализировать сложные функции и строить их графики;	- основные математические методы решения прикладных задач; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Подготовка к устному/письменному опросу, решение примеров по образцу.

5	Основы теории вероятностей и математической статистики	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Практическая работа № 8, подготовка к устному/письменному опросу, решение примеров по образцу.
---	--	--	---	--	--

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Компьютерное моделирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Компьютерное моделирование предназначена для изучения компьютерного моделирования в системе среднего профессионального образования, реализующего ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям), относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла естественно-научных и математических дисциплин (ЕН.00 Естественно-научные и математические дисциплины), ЕН.02 Компьютерное моделирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.2.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>Численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов</p>

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 2.1.	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
ПК 2.3.	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции
ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 122 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 121 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 79 часов.

В виду чрезвычайной важности понимания основ компьютерного моделирования, необходимости выработки профессионально значимых знаний и умений вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК.01 ОК.02 ОК 04 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.2.	<u>уметь:</u>	Прикладные программные средства	29
	- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности		
	<u>знать:</u>		
ОК.01 ОК.02 ОК 04 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.2.	- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности	Системы автоматизированного проектирования	50
	<u>знать:</u>		
	- численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	122
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	121
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	86
контрольные работы	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Компьютерное моделирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы информатики	9	
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	<p>Содержание учебного материала: Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.</p> <p>Практическая работа № 1. Создание архива данных, извлечение данных из архива Практическая работа № 2. Стандартные программы Windows. Графический редактор. Практическая работа № 3. Комплексная работа с информацией в среде Windows.</p>	3	ОК 01, ОК.04, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
		6	
Раздел 2.	Прикладные программные средства	48	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	<p>Содержание учебного материала: Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.</p> <p>Практическая работа № 4. Ввод текста и форматирование шрифтов. Оформление абзацев. Практическая работа № 5. Создание и форматирование таблиц. Практическая работа № 6. Рисунки и схемы в текстовых документах</p> <p>Контрольная работа № 1. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов</p>	3	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
		6	
		2	

Тема 2.2. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала: Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	3	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Практическая работа № 7. Организация расчетов в табличном процессоре Excel. Практическая работа № 8. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. Практическая работа № 9. Использование функций в расчетах MS Excel. Практическая работа № 10. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel. Фильтрация данных.	8	
	Контрольная работа № 2. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	
Тема 2.3. Основы работы с Мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала: Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с CorelDraw Компьютерная и инженерная графика.	2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Практическая работа № 11. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов. Практическая работа № 12. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw.	8	
Тема 2.4. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала: Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Многотабличная БД . Связи. Запросы и отчеты	3	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Практическая работа № 13. Создание новой БД и таблиц в СУБД MS Access. Практическая работа № 14. Работа с данными с использованием запросов Практическая работа № 15. Формы и отчеты в СУБД MS Access.	10	
	Контрольная работа № 3. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access	2	

Раздел 3	Системы автоматизированного проектирования	63	
<p>Тема 3.1. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования. Основные приемы работы с чертежом</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, AUTOCAD, T-FLEX, ADEM. Создание, открытие и сохранение документов. Управление изображением. Выделение объектов. Вспомогательные прямые и точки. Скругление углов. Создание вогнутых скруглений, фасок. Построение осевой и центровых линий. Построение сопрягающих окружностей и прямых. Построение прямой из заданной точки, касательной к окружности. Размеры. Простановка размеров. Редактирование размера. Отклонения формы. Шероховатость. Штриховка. Виды изделий машиностроения и конструкторских документов на эти изделия.</p>	7	<p><i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i></p>
	<p>Практическая работа № 16. Изучение основных элементов и настройка интерфейса Компас. Практическая работа № 17. Построение простейших геометрических фигур произвольного размера (прямоугольник, окружность, прямая и т.д.) Практическая работа № 18. Построение плана помещения в масштабе по заданным размерам. Практическая работа № 19. Выполнение изображений плоского контура с применением сопряжений и скруглений углов. Практическая работа № 20. Построение правильной шестиугольной призмы с торцевой фаской и сечением. Практическая работа № 21. Простановка размеров чертежа детали. Практическая работа № 22. Редактирование чертежа детали. Практическая работа № 23. Построение чертежа детали Крышка. Практическая работа № 24. Построение чертежа детали Штуцер. Практическая работа № 25. Построение чертежа детали Вилка.</p>	20	
	<p>Контрольная работа</p>	-	
<p>Тема 3.2. Создание трехмерных моделей</p>	<p>Содержание учебного материала: Геометрическое моделирование трехмерных объектов. Редактирование элементов. Приклеивание и вырезание. Создание ассоциативного вида на основе модели детали. Рассечение модели плоскостями. Сечение по эскизу. Сечение плоскостями. Построение трехмерных сборок. Спецификация. Знакомство с технологией работы в среде AutoCAD, T-Flex, Adem.</p>	5	<p><i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i></p>
	<p>Практическая работа № 26. Построение моделей с помощью операции вращения Практическая работа № 27. Построение моделей с помощью операции выдавливания и вырезания Практическая работа № 28. Построение моделей с помощью операций по сечениям Практическая работа № 29. Построение моделей помощью кинематической операции. Практическая работа № 30. Создание ортогонального чертежа на основе его модели Практическая работа № 31. Построение трехмерной сборочной единицы Практическая работа № 32. Построение сборочного чертежа на основе трехмерной сборки Практическая работа № 33. Составление спецификации к сборочному чертежу Практическая работа № 34. Взаимодействие КОМПАС и AutoCAD.</p>	28	

	Контрольная работа № 4. Проектирование модели в КОМПАС 3D.	2	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий с использованием КОМПАС 3D. .	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого теоретические занятия		35	
Практические занятия		86	
Самостоятельные работы		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

Программные средства обучения:

1. операционная система (графическая);
2. файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
3. антивирусная программа;
4. интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
5. система управления базами данных.
6. Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400с.
2. Информатика. Практикум.: учебн.пособие для студ.сред.проф. образования/ Е.В.Михеева. , О.И.Титова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 224с.
3. Компьютерная инженерная графика: учеб.пособие для студ. учреждений средн. проф. образования/ В.Н.Аверин. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 224с.

Дополнительные источники:

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО /Е.В.Михеева , О.И. Титова. - М.: ИЦ "Академия", 2017. - 288с.
5. Михеева Е.В. Информатика . Практикум : учеб. Пособие для студ. учреждений СПО /Е.В.Михеева , О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 224с.
6. Елизаров И.А., Мартемьянов Ю.Ф. Схиртладзе А.Г. и др. Моделирование систем. Уч. пособие/ Елизаров И.А., Мартемьянов Ю.Ф. Схиртладзе А.Г. и др Старый Оскол: ТНТ, 2017-136с

УЭИ ОИЦ «Академия»:

7. Цветкова М.С.ЭУМК СЭО 3.0 Информатика и ИКТ(1 изд.) (в эл.формате)

ЭБС «Лань»:

8. Гальченко, Г.А. Информатика для колледжей : учебное пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-222-27454-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102280> (дата обращения: 02.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет - ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> – Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://test.specialist.ru> – Онлайн тестирование и сертификация по информационным технологиям
3. <http://www.osp.ru> – Открытые системы: издания по информационным технологиям.

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Теоретические основы информатики	ОК 01-11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1.- 3.4.	- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Оценка при сдаче Дифференцированного зачета
2	Прикладные программные средства	ОК 01-11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1.- 3.4.	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Оценка при сдаче Дифференцированного зачета
3	Системы автоматизированного проектирования	ОК 01-11, ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1.- 3.4.	- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности. - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. - численные методы решения прикладных задач, особенности применения системных программных продуктов	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Оценка при сдаче Дифференцированного зачета

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки среднего звена при подготовке, и может быть использована при подготовке по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла естественно-научных и математических дисциплин (ЕН.00 Естественно-научные и математические дисциплины), ЕН.03 Экологические основы природопользования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.	Устанавливать взаимосвязи между компонентами экосистем, биосферы, читать схемы круговоротов биогенных элементов. Анализировать способы природопользования, отличать рациональное от нерационального. Анализировать информацию об основных видах и источниках загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы, локальных и глобальных последствиях загрязнения. Характеризовать международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Использовать приобретенные знания для обоснования правил поведения на производстве и в окружающей среде.	Структуру современной экологии и ее задачи, причины современного экологического кризиса. Методы защиты от превышения ПДК вредных веществ. Законы развития природы и общества. Основные парадигмы природопользования. Основные экологические проблемы регионов и биосферы в целом. Основы концепции устойчивого развития. Знать структуру экологических стандартов РФ. Основы экологического права. Причины необходимости экологического образования.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1.	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции
ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося 66 часов, включая
самостоятельную учебную работу обучающегося 1 часов,
учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 65 часов.

1.6. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 8 часов.

В виду чрезвычайной важности знаний в области экологии, необходимости выработки актуальных знаний и умений необходимых в профессиональной деятельности вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 01-06, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.	<u>уметь:</u>	Организация рационального природопользования	8
	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать международное сотрудничество в области охраны окружающей среды; - использовать приобретенные знания для обоснования правил поведения на производстве и в окружающей среде; 		
	<u>знать:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - основы концепции устойчивого развития; - основы экологического права; - знать структуру экологических стандартов РФ; - причины необходимости экологического образования. 		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	66
Самостоятельная работа	1
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	65
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	8
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
13.	14.	15.	16.
Раздел 1.	Введение в экологические основы природопользования.	9	
Тема 1.1. Природопользование как область изучения экологии	Содержание учебного материала: Введение. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологические кризисы и катастрофы. Природные ресурсы и их классификация. Охрана природы и природопользование	5	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
Тема 1.2. Исторические этапы охраны природы	Содержание учебного материала: Ранние этапы охраны природы. История охраны природы. Современная история охраны природы.	3	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
	Контрольная работа № 1. Введение в экологические основы природопользования	1	
Раздел 2.	Природопользование и природные ресурсы	34	
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала: Атмосфера – газовая оболочка. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	5	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
	Практическое занятие № 1. Оценка загрязнения на границе санитарно-защитной зоны	4	
	Практическое занятие № 2. Расчет экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха.		
Тема 2.2. Использование и охрана гидросферы	Содержание учебного материала: Гидросфера и водные ресурсы. Загрязнение гидросферы. Рациональное использование водных ресурсов. Правовые основы охраны водных ресурсов.	4	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
	Практическое занятие № 3. Оценка эффективности затрат в водоохраных мероприятиях	2	

Тема 2.3. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала: Недра и полезные ископаемые Исчерпаемость минеральных ресурсов Правовые основы рационального использования и охраны недр	3	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала: Земельные ресурсы. Хозяйственное значение почв Естественная и ускоренная эрозия почв. Защита от эрозии почв Правовые основы охраны почв	3	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала: Роль растений в природе и жизни человека Лесные и растительные ресурсы планеты Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов Охрана растительности лугов и пастбищ Правовые основы охраны растительности	4	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
	Практическое занятие № 4. Использование и охрана ценных и редких видов растений	1	
Тема 2.6. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала: Роль животных в природе и жизни человека Охрана редких и вымирающих видов животных Правовые основы охраны животного мира	3	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
Тема 2.7. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала: Ландшафты. Классификация ландшафтов ООПТ. Рекреационные территории и их охрана Правовые аспекты охраны ландшафтов	3	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
	Практическое занятие № 5. ООПТ России.	1	
	Контрольная работа № 2. Природопользование и природные ресурсы	1	
Раздел 3.	Организация рационального природопользования	21	
Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала: Государственная политика и управление в области экологии Управление в области экологии Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования Природоохранное законодательство	4	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.

Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала: Международное природоохранное движение. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в области охраны природы.	3	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
Тема 3.3. Эколого-природоохранное образование	Содержание учебного материала: Образование в интересах устойчивого развития. Правовые аспекты экологического образования в России. Работа учащихся и студентов в заповедниках и национальных парках.	3	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
Тема 3.4. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание учебного материала: Система экологического контроля Система экологических стандартов Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация	4	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
Тема 3.5. Организация рационального природопользования на предприятии	Содержание учебного материала: Отходы производства. ПНООЛР Переработка и рециклинг Замкнутые циклы производства Прибыль от внедрения экологических технологий Экологический имидж предприятия	7	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.
	Контрольная работа № 3. Организация рационального природопользования	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: - выполнение самостоятельной работы № 1.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Итого теоретические занятия		57	
Практические занятия		8	
Самостоятельные работы		1	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя-1шт.,
- мультимедиапроектор -1шт.,
- экран настенный -1 шт.,
- принтер лазерный -1шт.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов СПО/В.М. Константинов ,Ю.Б. Челидзе. -14-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2018.- 240с.

Дополнительная литература:

2. Экология. Базовый уровень.10-11 классы [Текст] : учебник / Н.М. Чернова. - 8-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 302 с..

3. Неорганическая химия. Энциклопедия школьника/под редакцией И.П. Алимариной.-М.: Советская энциклопедия,1998.-371с.

4. Краткая медицинская энциклопедия.1т.+2т./под редакцией Б.В. Петровского. - М.: Советская энциклопедия,1998.-623с

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»-М.:Издательство «Омега-Л», 2017.-73с

6. Заповедники России. Красная Книга. – М. Эксмо, 2018.-88с.:ил.

ЭБС «Лань»:

7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70297>. — Загл. с экрана
290 доступов

Интернет-ресурсы:

8. Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз" состояние и загрязнение окружающей среды в разных странах и регионах мира. [электронный ресурс], режим доступа: <http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html>

9. Web-атлас “Окружающая среда и здоровье населения России”. Мартынов А.С. Артюхов В.В. Виноградов В.Г. 1998 (С) [электронный ресурс], режим доступа: <http://sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

10. Общественная организация Эколайн[электронный ресурс], режим доступа: <http://www.ecoline.ru/> -

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Введение в экологические основы природопользования	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.	- устанавливать взаимосвязи между компонентами экосистем, биосферы, читать схемы круговоротов биогенных элементов; - анализировать способы природопользования, отличать рациональное от нерационального;	- структуру современной экологии и ее задачи, причины современного экологического кризиса; - законы развития природы и общества; - основные парадигмы природопользования;	Устный опрос, контрольная работа № 1.
2	Природопользование и природные ресурсы	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.	- анализировать информацию об основных видах и источниках загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы, локальных и глобальных последствиях загрязнения;	- методы защиты от превышения ПДК вредных веществ; - основные экологические проблемы регионов и биосферы в целом;	Устный опрос, практическая работа № 1-5, контрольная работа № 2, самостоятельная работа № 1.
3	Организация рационального природопользования	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.2.	- характеризовать международное сотрудничество в области охраны окружающей среды; - использовать приобретенные знания для обоснования правил поведения на производстве и в окружающей среде;	- основы концепции устойчивого развития; - основы экологического права; - знать структуру экологических стандартов РФ; - причины необходимости экологического образования.	Устный опрос, контрольная работа № 3.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	724
раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	729
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	730
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	732

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 N 44829) - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 468н «Об утверждении профессионального стандарта 40.199 Контролер станочных и слесарных работ 13063»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление. Модуль 4.

Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17

ПМ. 02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	<p>ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
ПМ. 03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	<p>ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13063 Контролер станочных и слесарных работ	<p>ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
ОД.01 Русский язык	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11</p>
ОД.02 Литература	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11</p>
ОД.03 Иностранный язык	<p>ЛР 8</p>
ОД.04 История	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8</p>
ОД.05 География	<p>ЛР 8 ЛР 10</p>
ОД.06 Обществознание	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12</p>
ОД.07 Математика	<p>ЛР 7</p>
ОД.08 Информатика	<p>ЛР 4 ЛР 10</p>
ОД.09 Физика	<p>ЛР 7</p>
ОД.10 Химия	<p>ЛР 7</p>
ОД.11 Биология	<p>ЛР 9</p>
ОД.12 Физическая культура	<p>ЛР 9</p>
ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10</p>
ОД.14 Астрономия	<p>ЛР 7</p>

ОД.15 Основы проектной деятельности	ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 16
ОГСЭ.06 Русский язык и деловое общение	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16
<i>ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум</i>	ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 7
ЕН.02 Компьютерное моделирование	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОПД.01 Инженерная графика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.02 Материаловедение	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.03 Менеджмент	ЛР 2 ЛР 16
ОПД.04 Метрология и стандартизация	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.05 Средства и методы измерения	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.06 Техническая механика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17

ОПД.07 Электротехника	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.08 Экономика организации	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.09 Менеджмент качества	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
<i>ОПД.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	ЛР 2 ЛР 3
ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОПД.12 Технология машиностроительного производства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.13 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОПД.14 Охрана труда	ЛР 10

* Красным выделены дисциплины для ОВЗ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию

воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов- психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 27.00.00 Управление в технических системах)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

на 2021 – 2022 учебный год

**Санкт-Петербург
2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения

«Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое направление
03	Интерактивные классные часы, беседы в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление

08	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
08	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Волонтерская команда	По плану проведения городских и районных мероприятий	Заместитель директора по ВР, волонтерская команда	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление; добровольческая и волонтерская деятельность
Сентябрь – октябрь	Открытое первенство среди групп обучающихся колледжа по мини-футболу «Спорт – норма жизни!» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2, 3, 4 курс, студенческий совет	Стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, Совет обучающихся Колледжа	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
ОКТАБРЬ						
01.10	Горжественное мероприятие «Посвященные в молодые рабочие - 2021»	1 курс	Главный конвейер Петербургского тракторного завода	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 16	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
01 – 02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление
05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1, 2, 3 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 16	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление

29	Игра-викторина «Колесо истории», приуроченная Дню народного единства	1, 2, 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
Октябрь	Участие в конкурсах по стандарту WorldSkills Russia	2, 3, 4 курсы	По плану КО	Зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, старший мастер	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление
					ЛР 17	(развитие карьеры)
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1, 2, 3, 4 курс	По плану КО	Зам.директора по ВР, зам.директора по безопасности, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление
НОЯБРЬ						
02	Круглый стол на тему: «Я – гражданин России!» (ко Дню народного единства)	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Колобова О.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
01 – 03	Классные часы в группах, посвященные 4 ноября – Дню народного единства	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление

02 – 03	Соревнования по гиревому спорту «Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
11 – 16	Классные часы, интерактивные занятия «16- ноября – Международный день толерантности»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
16	Игра «Урок толерантности»	1 курс	Учебная аудитория	Баженов С.С., Павленко И.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
26	Классные часы в группах, посвященные Дню матери в России (28 ноября)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
Ноябрь	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021»	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
ДЕКАБРЬ						

01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1, 2, 3, 4 курсы	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 16	Спортивное и здоровье сберегающее направление
07 – 10	Классные часы и уроки в группах, посвященные Дню Конституции РФ (12 декабря 1993 г.)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
08 – 10	Проведение соревнований по троеборью ГТО между группами колледжа, посвященных 12 декабря – Дню Конституции РФ	1, 2, 3 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, класс-ные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
09	Классные часы в группах, посвященные 9 декабря – Дню Героев Отечества	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
				истории, классные руководители, мастера п/о		
09	Круглый стол «Общество без коррупции»	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
06 – 10	классные часы/беседы в группах «Международный день прав человека»	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
10	Интеллектуальная игра «Права человека», посвященная Дню Конституции РФ	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление

27	Новогодний спектакль	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
ЯНВАРЬ						
Январь	Декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (по отдельному плану)	1, 2, 3, 4 курсы	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
ФЕВРАЛЬ						
08	Классные часы «День русской науки»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое и профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
21 – 22	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
				классные руководители, мастера п/о		
Февраль	Первенство по волейболу среди обучающихся Колледжа	1, 2, 3 курсы	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
МАРТ						

07	Праздничный концерт, посвященный 8 марта – Международный женскому дню	1, 2 курсы	2 Актовый зал	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся	ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
17	Интерактивный классный час "Крым наш! Мы вместе!"	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
Март	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся Колледжа	1, 2, 3 курсы	Теннисный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
АПРЕЛЬ						
06	Круглый стол на тему: «Проблемы молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	1, 2 курсы	2 Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
03 – 07	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья (по отдельному плану)	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, рук.физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, кл.руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 9	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
10– 12	Классные часы, посвященные 12 апреля – Дню космонавтики	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
Апрель	Проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства по профессиям	2, 3, 4 курсы	Учебно-производственные мастерские	Зам.директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление
МАЙ						
01– 08	Мероприятия, приуроченные к торжественному празднованию 77- й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.: - интеллектуальная игра «Великие битвы Великой Отечественной», - Литературно-музыкальная композиция - Игра-квест «Минувших дней живая память» (памятные места Кировского района)	1, 2 курс	Памятники Кировского района	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, зав.библиотекой, зав.музеем	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно-творческое направление
30	Военно-спортивные соревнования «День защиты детей»	1, 2, 3 курс	Стадион	Зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
Май	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1, 2, 3, 4 курс	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
май	Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященная 76-й годовщине Победы советского народа в	1 курс, волонтерская команда	Пискаревское мемориальное кладбище	Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
	Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					

ИЮНЬ						
05– 09	Классные часы в группах, посвященные Дню России (12 июня)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
09	Интеллектуальная игра «12 июня – День России»	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
22	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941)	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление
Июнь	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды (05.06.)	1 курс	Учебные аудитории	Баженов С.С., мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление